

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Literasi Nusantara Abadi.
- Aini, N., Zainuddin, & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264–277.
- Akhir, M. (2022). *Materi Ajar Berbahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Penerbit Adab.
- Akhyanto, Suarna, N., & Purnamasari, A. I. (2022). Game Edukasi Ilmu Tajwid Berbasis Android Menggunakan Metode ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Informatika Terpadu*, 8(2), 117–126.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Publisher.
- Amah, A. (2022). *Aplikasi Jelajah Indonesia sebagai Media Pembelajaran Teks Deskripsi bagi Pemelajar BIPA 4*. Universitas Negeri Jakarta.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *KWANGSAN*, 1(1), 1–15.
- Ansoriyah, S., Chaniago, S. M., & Bayu, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Blended Learning pada Mata Kuliah Menulis Populer Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 1, 36–43.
- Anto, P., Andrijanto, S., & Akbar, T. (2017). Perancangan Buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia sebagai Media Pembelajaran Ejaan di Sekolah. *Jurnal Desain*, 4(2), 92–99.
- Arifin, M. S. (2015). Pengembangan Materi Pembelajaran. *Education Science and Technology*, 1(1), 1–12.
- Arum, W. S. A. (2006). Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 14(7), 66–75.
- Aulia, S. I. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Pembelajaran Teks Berita Berbahasa Jawa Bermuatan Kearifan Lokal untuk Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Brebes*. Universitas Negeri Semarang.
- Azya, Q. N., Nuroso, H., & Kurniawan, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite 10. *Lontar Physics Today*, 1(3), 125–132.

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Chaniago, S. M. (2018). Pengidentifikasian Hiperteks pada Kompas Online sebagai Sebuah Genre Multimedia. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 47–68.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Erianjoni. (2017). Pengembangan Materi Ajar Sosiologi tentang Mitigasi Bencana Berbasis Karakter Kearifan Lokal di Kota Padang. *Jurnal Socius*, 4(2), 96–107.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Media Akademi.
- Herlinah, & Musliadi. (2019). *Pemrograman Aplikasi Android dengan Android Studio, Photoshop, dan Audition*. PT Elex Media Komputindo.
- Hernawati, K. (2010). Modul Pelatihan Ispring Presenter. *Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–18.
- Hidayat, A., Muliastuti, L., & Dewanti, R. (2022). Poetry Appreciation Teaching Material Design Based on Contextual Approach. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*, 10(3), 975–982.
- Indah, S. R., & Saleh, N. (2018). Analisis Materi Ajar Membaca dalam Buku Deutsch Ist Einfach. *Erlingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1), 35–44.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Juraev, A. R. (2019). Using the Ispring Suite Software to Evaluate Future Teachers' Professional Competencies. *Science and Education Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 4(2), 755–762.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*.
- Kemendikbud. (2022). *Permendikbud Republik Indonesia Nomor 424 Tahun 2022 tentang Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*.
- Khotidjah, S. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Reduplikasi dalam Kebahasaan Teks Narasi Berbasis Kontekstual pada Siswa SMP Kelas VII*. Universitas Negeri Jakarta.

- Lestari, D. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tapung*. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Mahmut, A. K. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMAN 4 Luwu Utara Berbasis Flipbook Maker*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mana, L. H. A., Yusandra, T. F., Atmazaki, & Ramadhan, S. (2020). Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Kependidikan*, 4(1), 152–164.
- Maulida, H. F. (2022). *Pengembangan Materi Ajar Interaktif Berbasis Flip Builder pada Teks Persuasi Kelas VIII SMP*. Universitas Negeri Jakarta.
- Mijianti, Y. (2018). Penyempurnaan Ejaan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 113–126.
- Muflihah, I., & Sutrisna, D. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP IT Attadzikir Maja. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 575–583.
- Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah. (2020). Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Teknik Pemodelan di SMPN 1 Tulungagung. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 243–254.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan Ispring di SMA Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI*, 3(1), 24–33.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Samudro, G. D., Shodikin, A., & Aini, K. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 10 pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(2), 161–169.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pembelajarannya*. Remaja Rosdakarya. <https://doi.org/978-602-446-221-5>
- Suyanto, E. (2015). *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar: Kajian Historis-Teoritis dan Praktis Tulis*. Graha Ilmu.
- Triyanti. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Teks Deskripsi*

Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, Research and Development (R&D)*. Bumi Aksara.

Wuryaningtyas, E. T., & Setyaningsih, Y. (2020). Urgensi pengembangan TPACK bagi guru bahasa Indonesia. *Bahastra*, 40(2), 134. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v40i2.16898>

Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.

Yugo, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite pada Pembelajaran Hikayat di Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.

