

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS
BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI BOLA
PADA SISWA/I KELAS V SDIT YASIRU KEBON JERUK**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MUHAMMAD DAFA RAMADHAN

1601620014

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI
DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI BOLA PADA SISWA/I KELAS V
SDIT YASIRU KEBONJERUK**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar teknik passing atas dalam permainan bola voli pada siswa/i sekolah dasar dengan menerapkan metode pembelajaran yang melibatkan modifikasi bola plastik. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan yang dilaksanakan di SDIT YASIRU Kebon Jeruk pada periode November hingga Desember 2023. Populasi penelitian melibatkan 20 siswa kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk, yang dipilih dengan menggunakan teknik total sampling sehingga diperoleh 20 sampel, terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa norma penilaian praktik, soal, dan observasi passing atas. Analisis data menghasilkan kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar passing atas bola voli, yang tercermin dalam persentase rata-rata skala. Perubahan tersebut menunjukkan adanya peningkatan prestasi siswa, di mana kategori "Baik Sekali" meningkat dari 0% menjadi 25%, kategori "Baik" meningkat dari 35% menjadi 75%, kategori "Cukup" menurun dari 15% menjadi 0%, dan kategori "Kurang" menurun dari 50% menjadi 0%. Hasil persentase pada siklus 2 pertemuan II telah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian

Kata Kunci : Hasil Belajar, Passing Atas, Bola Voli, Modifikasi Bola Plastik



**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF PASSING ON
VOLLEYBALL BY USING BALL MODIFICATIONS IN CLASS V
STUDENTS OF SDIT YASIRU KEBONJERUK**

ABSTRACT

This research aims to determine the increase in learning achievement of upper passing techniques in volleyball games among elementary school students by applying a learning method that involves modifying a plastic ball. The method used was the action research method carried out at SDIT YASIRU Kebon Jeruk in the period November to December 2023. The research population involved 20 class V students of SDIT YASIRU Kebon Jeruk, who were selected using a total sampling technique to obtain 20 samples, consisting of 11 boys and 9 girls. The research was conducted in two cycles using data collection techniques in the form of practice assessment norms, questions, and top passing observations. Data analysis resulted in the conclusion that there was an increase in learning outcomes for volleyball passing, which was reflected in the average percentage scale. These changes show an increase in student achievement, where the "Very Good" category increased from 0% to 25%, the "Good" category increased from 35% to 75%, the "Fair" category decreased from 15% to 0%, and the "Fair" category decreased from 15% to 0%, and the "Fair" category Less" decreased from 50% to 0%. The percentage results in cycle 2 of meeting II have met the criteria for research success.

Keywords: *Learning Outcomes, Top Passing, Volleyball, Plastic Ball Modifications*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
(Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.) NIP. 196610111992031004		23 / 1-24
Pembimbing II		
(Dr. Andi Hasriardi Hasyim M.Pd.) NIP. 198601252020121003		18 / 1-24

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd.) NIP. 196212101990031007	Ketua		18 / 1-24
2. (Dr. Kurnia Tahki, M.Pd.) NIP. 195901121989031001	Sekretaris		23 / 1-24
3. (Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.) NIP. 196610111992031004	Anggota		23 / 1-24
4. (Dr. Andi Hasriardi Hasyim, M.Pd.) NIP. 198601252020121003	Anggota		18 / 1-24
5. (Dr. Setyo Purwanto, M.Pd.) NIP. 197202192003121001	Anggota		18 / 1-24

Tanggal Lulus : 10 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and black, featuring the Garuda Pancasila emblem on the right side. The text on the stamp includes 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code 'C02ALX076989498'. The signature is written across the stamp and extends to the left.

Muhammad Dafa Ramadhan

NIM. 1601620014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dafa Ramadhan
NIM : 1601620014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga/Program Studi Pendidikan Jasmani
Alamat email : muhammaddafaramadhan01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi ✓ Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli dengan
Menggunakan Modifikasi Bola pada Siswa/I Kelas V SDIT Yasiru Kebon Jeruk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2023

Penulis


(Muhammad Dafa Ramadhan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Menyelesaikan tugas akhir ini menjadi suatu hal yang penuh tantangan bagi Saya sehingga terucap rasa terima kasih atas dukungan dan arahan yang baik selama perkuliahan untuk Bapak **Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.** selaku Dekan FIK UNJ, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani, Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1, Bapak **Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2, Bapak **Dr. Kurnia Tahki M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik, Bapak **Dr. Herman Chaniago, M.M.** selaku validator instrument tes, Bapak **Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd M.Si** selaku validator dalam ahli permainan Bola Voli, dan pihak sekolah SDIT Yasiru Kebon Jeruk, yakni bapak **Agus Solehudin, S.Ag.,M.Pd.** Selain itu, ingin Saya sampaikan apresiasi kepada keluarga atas dukungan materi selama perjalanan perkuliahan Saya, mulai dari pemenuhan kebutuhan hingga persiapan untuk menyelesaikan skripsi dan Saya ucapkan juga terima kasih atas dorongan semangat yang selalu diberikan oleh mereka dan doa yang selalu dipanjatkan. Saya ucapkan juga terima kasih kepada Keluarga besar SDIT Yasiru Kebon Jeruk atas kontribusi mereka dalam memberikan bantuan, motivasi, dan semangat yang sangat berharga dalam perjalanan penyusunan skripsi. Terima kasih untuk staf akademik Program Studi FIK yang telah membantu proses administrasi sehingga mempermudah kelancaran proses ini. Semoga hal ini dapat berkontribusi positif dalam berkembangnya keilmuan di bidang keolahragaan.

Jakarta, 21 Desember 2023

Penulis



Muhammad Dafa Ramadhan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Penelitian Tindakan Kelas	8
B. Konsep Model Penelitian Tindakan Kelas	10
C. Kerangka Teoretik	13
1. Konsep dan Hakikat Pendidikan Jasmani.....	13
2. Hakikat Permainan Bola Voli.....	15
3. Hakikat Teknik Passing Atas.....	19
4. Hakikat Modifikasi Bola	22
5. Hakikat Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	25
D. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sampel	30
D. Prosedur Penelitian Tindakan	30
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42

2. Jenis Instrumen Yang Digunakan.....	50
3. Validasi Instrumen.....	52
4. Validasi Data	52
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	54
B. Siklus 1	55
C. Siklus 2	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	145



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2. 1 Model Stephen Kemmis dan Robyn McTaggart.....	11
2. Gambar 2. 2 Sikap tangan dan jari <i>Passing</i> atas.....	21
3. Gambar 2. 3 Urutan pelaksanaan <i>Passing</i> atas	22
4. Gambar 2. 4 Media modifikasi bola plastik.....	25
5. Gambar 3. 1 Model Stephen Kemmis dan Robyn McTaggart.....	31
6. Gambar 3. 2 Permainan dengan satu tangan	33
7. Gambar 3. 3 Melambungkan bola posisi <i>passing</i> atas di depan atas kepala.....	34
8. Gambar 3. 4 Melambungkan bola posisi <i>passing</i> atas di depan atas kepala sambil berjalan	35
9. Gambar 3. 5 <i>Passing</i> atas bola dilambungkan sendiri.....	35
10. Gambar 3. 6 Permainan kelompok.....	36
11. Gambar 3. 7 Melakukan <i>passing</i> atas berpasangan ditempat.....	37
12. Gambar 3. 8 Melakukan <i>passing</i> atas secara berpasangan di tempat	38
13. Gambar 3. 9 Permainan <i>Passing Atas</i>	39
14. Gambar 3. 10 <i>Passing Atas Bola Dilambungkan Sendiri</i>	39
15. Gambar 3. 11 Melakukan <i>Passing Atas Berpasangan Ditempat</i>	40
16. Gambar 3. 12 Melakukan <i>passing</i> atas secara berpasangan di tempat	41

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Passing atas.....	42
2. Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen penilaian pengetahuan passing atas bola voli.....	47
3. Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen penilaian sikap passing atas bola voli.....	48
4. Tabel 3. 4 Presentse Pembagian Penilaian Pendidikan Jasmani	50
5. Tabel 3. 5 Kriteria Presentase Penilaian	50
6. Tabel 3. 6 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	51
7. Tabel 4. 1 Kondisi Awal Hasil Belajar Passing Atas Kelas V SDIT YASIRU	54
8. Tabel 4. 2 Kondisi Hasil Belajar Passing Atas Siklus 1 Kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk	58
9. Tabel 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dan KKM siswa/i kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk	59
10. Tabel 4. 4 Kondisi Hasil Belajar Passing Atas Siklus 2 siswa/i kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk	63
11. Tabel 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dan KKM siswa/i kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk	64
12. Tabel 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Siswa/i Kelas V SDIT YASIRU Kebon Jeruk dari Kondisi Awal ke Siklus 2	66
13. Tabel 4. 7 Presentasi Kondisi Awal	67
14. Tabel 4. 8 Presentasi Siklus 1	68
15. Tabel 4. 9 Presentasi Siklus 2	68
16. Tabel 4. 10 Presentasi ketuntasan Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	69

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4. 1 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dari Kondisi Awal ke Siklus 160
2. Grafik 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dari siklus 1 ke Siklus 2.....65
3. Grafik 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dari Kondisi Awal ke Siklus 1
dan Siklus 2.....67



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1	76
2. Lampiran 2 Modul Ajar Siklus 2	91
3. Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data	103
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan	109
5. Lampiran 5 Nilai Hasil Observasi.....	111
6. Lampiran 6 Nilai Hasil Belajar Siklus 1	118
7. Lampiran 7 Nilai Hasil Belajar Siklus 2	123
8. Lampiran 8 Surat - Surat.....	125
9. Lampiran 9 Hasil Notulensi Penilaian Sikap	136
10. Lampiran 10 Dokumentasi.....	138