

**PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INGGRIS  
DI LEMBAGA NONFORMAL**

**(Penelitian Etnografi di Lembaga Kursus *Global English* Kampung Inggris Pare)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**AA QONAATUN  
NIM. 9906917008**

**Disertasi ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapat Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN  
PASCASARJANA (S3)  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INGGRIS  
DI LEMBAGA NONFORMAL  
(Penelitian Etnografi di Lembaga Kursus *Global English Kampung Inggris Pare*)**

Aa Qonaatun  
Program Studi Linguistik Terapan  
Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pembelajaran berbicara bahasa Inggris pada program *Speaking 1* dan Camp Lembaga Kursus *Global English Kampung Inggris Pare*. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi berperan serta, wawancara mendalam, dokumentasi, catatan lapangan dan perekaman data. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial dan analisis tema budaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Proses pembelajaran berbicara menerapkan empat sistem pembelajaran, yaitu; *Enquiry-discovery*, *Expository*, *Mastery Learning* dan *Humanistic Education*. 2) Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran yang digunakan yaitu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru dan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Metode yang digunakan terdiri dari; metode terjemahan tata bahasa, metode langsung, metode suggestopedia, pengajaran bahasa komunikatif dan metode audiolingual. Sementara teknik pembelajaran yang digunakan meliputi; presentasi, pidato, diskusi, debat, bermain peran, permainan, menghafal dan mengulang. 3) Materi pembelajaran yang disajikan merupakan materi yang membahas tema-tema yang kontekstual mengenai pengalaman dan kehidupan sehari-hari. 4) Peran guru dalam pembelajaran berbicara yaitu; sebagai fasilitator, motivator, pembimbing, partner belajar siswa dan sebagai evaluator, sementara peran siswa ialah sebagai aktor yang aktif, baik dalam pembelajaran di kelas maupun Camp, selain itu guru dan siswa berperan aktif dan saling bersinergi dalam mewujudkan disiplin bahasa dan lingkungan kebahasaan. 5) Evaluasi pembelajaran yang digunakan seluruhnya berbentuk tes lisan, terdiri dari tes formatif dan sumatif. Sedangkan evaluasi pembelajaran di Camp ialah melakukan pengamatan secara langsung dengan mencatat secara objektif dan sistematis perkembangan keterampilan berbicara siswa. 6) Terdapat sepuluh komponen budaya yang dihasilkan dari pembelajaran berbicara; budaya pembelajaran berbicara bahasa Inggris yang aktif, inovatif dan komunikatif, budaya pengajaran dengan menggunakan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran yang variatif, budaya menyajikan materi dengan tema-tema kontekstual, tutor yang berkarakter layaknya teman sebaya, budaya memberikan umpan balik korektif secara lisan, budaya disiplin menggunakan bahasa Inggris dalam melakukan komunikasi sehari-hari, budaya wajib menghafal *expression/idiom*, budaya memberikan sanksi yang mendidik terhadap siswa, wajib mengikuti *Pronunciation program* dan *Morning conversation program*.

**Kata kunci:** *pembelajaran berbicara bahasa Inggris, lembaga kursus bahasa Inggris, pendidikan nonformal, Kampung Inggris Pare, Etnografi*

**SPEAKING LEARNING IN NON-FORMAL INSTITUTION**  
(Ethnographic Research at *Global English Course* Kampung Inggris Pare)

Aa Qonaatun  
Applied Linguistics Study Program  
Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRACT**

This study aims to gain an in-depth understanding of speaking English learning in *Speaking 1* class and Camp of *Global English Course* Kampung Inggris Pare. The research approach used is a qualitative approach with ethnographic method. Data collection was carried out by participant observation, in-depth interview, documentation field notes and data recording. Data analysis was performed using domain analysis, taxonomic analysis, componential analysis and cultural theme analysis. The results showed that; 1) The process of speaking learning applies four learning systems, namely; Enquiry-discovery, Expository, Mastery Learning and Humanistic Education. 2) The approaches, methods and learning techniques used are; teacher-centered learning approach and student-centered learning approach. The method used consists of; grammar translation method, direct method, suggestopedia method, communicative language teaching and audio lingual method. While the learning techniques used include; presentation, speech, discussion, debate, role playing, game, memorization and drilling. 3) The learning material studied is material that discusses contextual themes regarding everyday experience and life. 4) The roles of the tutors in speaking learning are; as facilitators, motivators, mentors, student learning partners and as evaluators, while the roles of students are as active actors, both in Class and Camp, besides that tutors and students play an active role and work together in realizing language discipline and linguistic environment. 5) The learning evaluation used is an oral test, consisting of formative and summative tests. Meanwhile, evaluating learning at Camp involves making direct observations by objectively and systematically recording the development of students' speaking skills. 6) There are ten cultural components that result from speaking learning; active, innovative and communicative speaking English learning, teaching using a variety of learning approaches, methods and techniques, teaching material with contextual themes, the character of the tutors as peers, providing corrective feedback orally, discipline in using English for daily communication, a disciplined culture of using English in daily communication, a culture of having to memorize expressions/idioms, a culture of giving educational sanctions to students, a must take part in the *Pronunciation program* and the *Morning conversation program*.

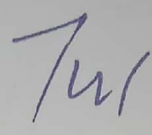
**Key words:** *Speaking English learning, English course institution, Non-formal education, Kampung Inggris Pare, Ethnography*

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

Promotor

Kopromotor

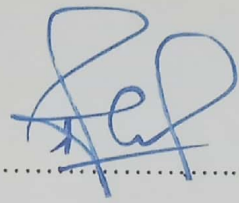
  
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd  
Tanggal... 7-1-2024 .....

  
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd  
Tanggal... 6-1-2024 .....

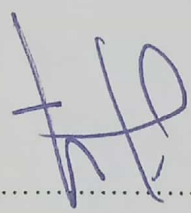
NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

  
Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

12-01-2024

  
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

11-1-2024

Nama : Aa Qonaatun

No. Registrasi : 9906917008

Program Studi : Linguistik Terapan

Tanggal Lulus :

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Prodi Linguistik Terapan

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aa Qonaatun  
NIM : 9906917008  
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 23 November 1986  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Angkatan : 2017/2018

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris di Lembaga Nonformal (Penelitian Etnografi di Lembaga Kursus *Global English* Kampung Inggris Pare)**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024



(Aa Qonaatun)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AA QONA'ATUN  
NIM : 9906917008  
Fakultas/Prodi : LINGUISTIK TERAPAN (S3)  
Alamat email : aiyangistu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INGGRIS DI LEMBAGA NONFORMAL

(Studi Etnografi di Lembaga Kursus *Global English* Kampung Inggris Pare)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

Aa Qona'atun

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puji syukur kehadirat-Nya atas terselesaikannya penyusunan disertasi yang berjudul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris di Lembaga Nonformal (Penelitian Etnografi di lembaga kursus *Global English* Kampung Inggris Pare)”. Adapun penyusunan disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan disertasi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa ada kontribusi dari berbagai pihak terkait. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, Koordinator bidang studi Linguistik Terapan, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd, kedua promotor dan kopromotor, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd dan Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dukungannya kepada peneliti sejak awal penulisan hingga penyelesaian disertasi ini. Ucapan terima kasih selanjutnya peneliti ucapkan kepada Dr. Ifan Iskandar, M.Hum dan Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. selaku penguji internal serta Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. selaku penguji eksternal yang juga telah banyak memberikan arahan serta saran-saran yang konstruktif terhadap disertasi ini. Tak lupa peneliti juga sampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh dosen pada Program Studi Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta atas bimbingan dan arahnya selama peneliti mengikuti perkuliahan serta Mas Khairil, Mas Panji dan Mbak Elin yang senantiasa membantu peneliti dalam pengurusan administrasi.

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Mr. Sudarmanto, SP selaku Komisaris Lembaga Kursus *Global English* Kampung Inggris Pare, Mr. Agus Tri Winarso, SE selaku CEO dan Arda Ardianto, M.Ed selaku Ketua Divisi Edukasi atas dukungan dan arahnya kepada peneliti selama proses penelitian di Lembaga Kursus *Global English*. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada para tutor, khususnya tutor pada program *Speaking 1* dan Camp, Mr. Rifki Andika, Mr. Fajrin, Mr. Naren, Miss. Rindu serta para siswa pada program *Speaking 1* yang telah banyak

membantu proses pengambilan data serta memberikan dukungan dan fasilitas dalam menjalankan penelitian.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada sahabat dan rekan-rekan sejawat pada program Doktor Linguistik terapan kelas A angkatan 2017 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada rekan-rekan dosen pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Banten Jaya; Dr. Lia, Dr. Ida, Sisca, Ina, Hendra dan Dede.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada suami tercinta, Ande Anwar Mubarak (Alm) dan putri kami tercinta Annisa Queen Baghiz yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti.

Terakhir, peneliti mempersembahkan disertasi ini kepada kedua orang tua tercinta, H. Marhum Hadi (Alm) dan Hj. Fauzah dan seluruh keluarga besar Alm. KH. Abdul Khalik yang selalu senantiasa mendampingi dan memotivasi peneliti dalam suka maupun duka dalam proses penyelesaian disertasi ini.

Peneliti berharap disertasi ini dapat memberi manfaat dan memperluas khazanah keilmuan, khususnya bidang Linguistik Terapan. Peneliti menerima berbagai masukan yang konstruktif dan membangun terhadap hasil karya disertasi ini.

Jakarta, Januari 2024

*Mencerdaskan dan* Peneliti  
*Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Fokus dan Subfokus.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.7 <i>State of the Art</i> dan Kebaharuan Penelitian.....	15
1.8 Peta Jalan Penelitian.....	31

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Berbicara Bahasa Inggris .....	33
2.2 Komponen Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	37
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	37
2.2.2 Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	39

2.2.2.1 Sistem Inquiry-Discovery.....	39
2.2.2.2 Sistem Expository .....	40
2.2.2.3 Sistem Mastery Learning.....	41
2.2.2.4 Sistem Humanistic Education.....	42
2.2.3 Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran	
Berbicara Bahasa Inggris.....	43
2. 2.3.1 Pendekatan Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	43
2. 2.3.2 Metode Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	45
2.2.3.2.1 Grammar Translation Method.....	47
2.2.3.2.2 Direct Method.....	48
2.2.3.2.3 Suggestopedia Method.....	49
2.2.3.2.4 Audiolingual Method.....	49
2.2.3.2.5 Communicative Language Teaching Method.....	50
2. 2.3.3 Teknik Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	51
2.2.4 Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris.....	58
2.2.5 Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	
Berbicara Bahasa Inggris.....	63
2.2.5.1 Peran Guru.....	63
2.2.5.2 Peran Siswa.....	67
2.2.6 Evaluasi Pembelajaran Bericara Bahasa Inggris.....	69
2.3 Pembelajaran Bahasa Sebagai Proses Budaya.....	73
2.4 Pendidikan Nonformal.....	75
2.4.1 Kursus Bahasa Inggris.....	77
2.4.1.1 Standar Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris.....	78
2.5 Penelitian Relevan.....	82
2.6 Kerangka Berfikir.....	87
<i>Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa</i>	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	91
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
3.3 Data dan Sumber Data.....	94

3.4	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	96
3.4.1	Observasi.....	96
3.4.2	Wawancara.....	97
3.4.3	Kajian Dokumentasi.....	97
3.4.4	Membuat Catatan Lapangan.....	98
3.4.5	Membuat Rekaman Data.....	99
3.5	Prosedur Penelitian.....	99
3.5.1	Menentukan Informan.....	100
3.5.2	Wawancara Informan.....	101
3.5.3	Membuat Catatan Etnografi.....	101
3.5.4	Mengajukan Pertanyaan Deskriptif.....	101
3.5.5	Analisis Wawancara Etnografis.....	102
3.5.6	Membuat Analisis domain.....	102
3.5.7	Mengajukan Pertanyaan Struktural.....	102
3.5.8	Membuat Analisis taksonomi.....	103
3.5.9	Mengajukan Pertanyaan Kontras.....	103
3.5.10	Membuat Analisis Komponensial .....	103
3.5.11	Menentukan Tema Budaya .....	104
3.5.12	Penulisan Etnografis.....	104
3.6	Teknik Analisis Data .....	105
3.6.1	Analisis Domain.....	106
3.6.2	Analisis taksonomi.....	106
3.6.3	Analisis Komponen .....	107
3.6.4	Analisis Tema Budaya.....	107
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	108
3.7.1	Kredibilitas.....	108
3.7.2	Transferabilitas.....	110
3.7.3	Dependabilitas.....	111
3.7.4	Konfirmabilitas.....	111

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	113
4.1.1 Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	113
4.1.1.1 Expression Idiom Program.....	117
4.1.1.2 Pronunciation Program.....	119
4.1.1.3 Speaking dan Morning Conversation Program.....	119
4.1.2 Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	124
4.1.3 Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lemabaga Kursus GE KIP.....	133
4.1.4 Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	138
4.1.5 Evaluasi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	143
4.1.6 Budaya Pembelajaran Keterampilan Berbicara	
di Kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	150
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	
4.2.1 Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris di kelas	
<i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	155
4.2.2 Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran Berbicara Bahasa	
Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	161
4.2.3 Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	
di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	165
4.2.4 Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan	
Berbicara Bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp	
Lembaga Kursus GE KIP.....	167
4.2.5 Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	
di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	172
4.2.6 Budaya pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i>	
dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	174

4.3	Keterbatasan Penelitian.....	175
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Kesimpulan.....	177
5.1.1	Proses pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	177
5.1.2	Pendekatan, Metode dan Teknik pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	179
5.1.3	Materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	181
5.1.4	Peran guru dan siswa dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	182
5.1.5	Evaluasi pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp Lembaga Kursus GE KIP.....	183
5.1.6	Budaya yang dihasilkan dari pembelajaran berbicara bahasa Inggris di kelas <i>Speaking 1</i> dan Camp lembaga kursus GE KIP.....	185
5.2	Implikasi.....	186
5.2.1	Implikasi Teoretis.....	186
5.2.2	Implikasi Praktis.....	188
5.3	Rekomendasi.....	188
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>191</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>467</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*