

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
MEDIA KOMIK DIGITAL *LICOGI* UNTUK  
MENINGKATKAN *MORAL KNOWING* PESERTA  
DIDIK SMPN 171 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

Shafa Nadya

1106619081

Bimbingan dan Konseling

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Komik Digital Licogi untuk Meningkatkan *Moral Knowing* Peserta Didik SMPN 171 Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Shafa Nadya

Nomor Registrasi : 1106619081

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Kamis, 26 Oktober 2023

Dosen Pembimbing I





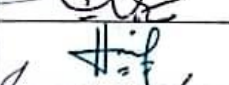
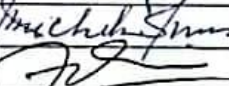


Dr. Wirda Hanim, M.Psi.  
NIP.196203101986022001

Dosen Pembimbing II



Dr. Karsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197909052010122002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd *		11 Desember 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi **		23 November 2024
Dr. Karsih, S.Pd., M.Pd ***		27 November 2024
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons. ****		4 Desember 2024
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi ****		27 November 2024
Hilma Fitriyani, M.Pd ****		4 Desember 2024

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji 1,2, dan 3

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA KOMIK DIGITAL  
LICOGI UNTUK MENINGKATKAN *MORAL KNOWING* PESERTA DIDIK

(2023)

Shafa Nadya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari layanan bimbingan kelompok dengan media komik digital licogi untuk meningkatkan *moral knowing* peserta didik SMPN 171 Jakarta Timur. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII (Tujuh) SMPN 171 Jakarta Timur yang berjumlah 222 responden. metode penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan jenis *pre-experimental* dengan anggota sampling yang digunakan adalah *targeted sampling* yang merupakan bagian dari *non probability sampling*. Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design*, yaitu terdapat satu kelompok yang dipilih sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan dan dilakukan pemberian *pre-test* dan *post-test* untuk melihat perbandingan sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil *pre-test* dari 6 aspek *moral knowing* (kesadaran moral, pengetahuan nilai moral, penentuan sudut pandang orang lain, pemikiran moral, pengambilan keputusan, dan pengetahuan pribadi) yakni 135,17% dengan kategori *moral knowing* rendah. Sedangkan hasil *post-test* meningkat sebesar 207,00% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil *Uji Paired sample t Test* menggunakan SPSS Versi 26 diperoleh nilai sig. (2-Tailed) sebesar 0,000 Dari pengolahan tersebut, dapat dilihat perbedaan rata-rata hasil *moral knowing* peserta didik dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan *moral knowing* peserta didik SMPN 171 Jakarta Timur.

*Kata Kunci: Bimbingan kelompok, Komik digital Licogi, Moral knowing*

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE WITH LICOGI DIGITAL**  
**COMIC MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' MORAL KNOWING**  
**(2023)**

**Shafa Nadya**

*This study aims to determine the influence of group guidance services with licogi digital comic media to improve the moral knowing of students of SMPN 171 East Jakarta. The population of this study was grade VII (Seven) students of SMPN 171 East Jakarta totaling 222 respondents. This research method uses an experimental research design with a pre-experimental type with the sampling member used is targeted sampling which is part of non-probability sampling. The research design uses one group pretest-posttest design, where there is one group selected according to the required criteria and pre-test and post-test are given to see the comparison before treatment and after treatment. The pre-test results of 6 aspects of moral knowing (moral awareness, moral value knowledge, determining other people's point of view, moral thinking, decision making, and personal knowledge) were 135,17% with a low moral knowing category. While the post-test results increased by 207,00% with a very high category. Based on the results of the Paired sample t Test using SPSS Version 26, a sig value is obtained. (2-Tailed) of 0.000 From this processing, it can be seen the difference in the average moral knowing results of students from the pre-test and post-test results. The results showed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, so it can be concluded that in group guidance services significantly affect the improvement of moral knowing of students of SMPN 171 East Jakarta.*

*Keywords: Group guidance, Licogi digital comics, Moral knowing*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shafa Nadya

NIM : 1106619081

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Media Komik Digital Licogi untuk Meningkatkan *Moral Knowing* Peserta Didik SMPN 171 Jakarta Timur” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



10000  
PETERAI TEMPEL  
AA550ALX066123851

Shafa Nadya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafa Nadya  
NIM : 1106619081  
Fakultas/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : Shafanadya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Bimbingan kelompok dengan Media Komik Digital  
Licogi untuk Meningkatkan Moral knowing Peserta didik  
SMPN 171 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2024

Penulis

( Shafa Nadya )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Media Komik Digital *Licogi* untuk meningkatkan *Moral Knowing* Peserta didik SMPN 171 Jakarta Timur”

Pembuatan proposal ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas berkat bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. Karsih, M.Pd ,selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr.Wirda Hanim, M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Dr. Karsih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, dan motivasi untuk peneliti dalam menyusun proposal penelitian.
4. Kedua orang tua yang memberikan dukungan dan mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPN 171 Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
6. Kepada Guru BK SMPN 171 Jakarta Timur yang telah membantu peneliti selama proses penelitian di sekolah
7. Kepada teman-teman kelompok penelitian yang bersedia mengikuti bimbingan kelompok sebagai pemberian *treatment* dalam penelitian
8. Sahabat, teman-teman dan orang terdekat peneliti yang selalu memberikan saran dan masukan, arahan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi penelitian.

Selain itu, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran semua pihak sangat diharapkan peneliti demi kebaikan proposal penelitian ini.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Peneliti  
Shafa Nadya



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Konsep.....	10
1. <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral).....	10
a. Pengertian <i>Moral Knowing</i> .....	10
b. Gejala Penurunan Moral.....	12
c. Bentuk Nilai-nilai dalam Moral.....	14

2. Layanan Bimbingan Kelompok .....	16
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	16
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	19
c. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok .....	21
d. Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok .....	23
e. Asas-asas Bimbingan Kelompok .....	27
f. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok .....	29
3. Media Komik .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	51
E. Teknik Pengumpulan data .....	52
F. Hasil uji coba instrumen .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data .....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	72
C. Pengujian Hipotesis .....	74
D. Pembahasan Hasil .....	75

E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
Daftar Pustaka.....	105
LAMPIRAN.....	108



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Item Favorable .....	53
Tabel 3.2 Item Unfavorable .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Moral Knowing</i> .....	59
Tabel 3.5 Item Favorable .....	61
Tabel 3.6 Item Unfavorable .....	62
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen .....	63
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen .....	66
Table 4.1 Nama Anggota Kelompok Penelitian .....	70
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Descriptive Statistic SPSS .....	71
Tabel 3.3 Hasil Pengolahan Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas SPSS .....	73
Tabel 4.5 Uji Paired Sample T test .....	74
Tabel 4.6 Paired Samples Statistics .....	75
Tabel 4.9 Hasil Pre-Test Instrumen <i>Moral Knowing</i> .....	76
Table 4.10 Hasil Post-Test Instrumen <i>Moral Knowing</i> .....	76

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Karakter yang Baik.....	10
Gambar 4. 1 Hasil Interpretasi.....	89
Gambar 4. 2 Hasil Interpretasi.....	91
Gambar 4. 3 Hasil Interpretasi.....	93
Gambar 4. 4 Hasil Interpretasi.....	95
Gambar 4.5 Hasil Interpretasi.....	97
Gambar 4. 6 Hasil Interpretasi.....	99



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

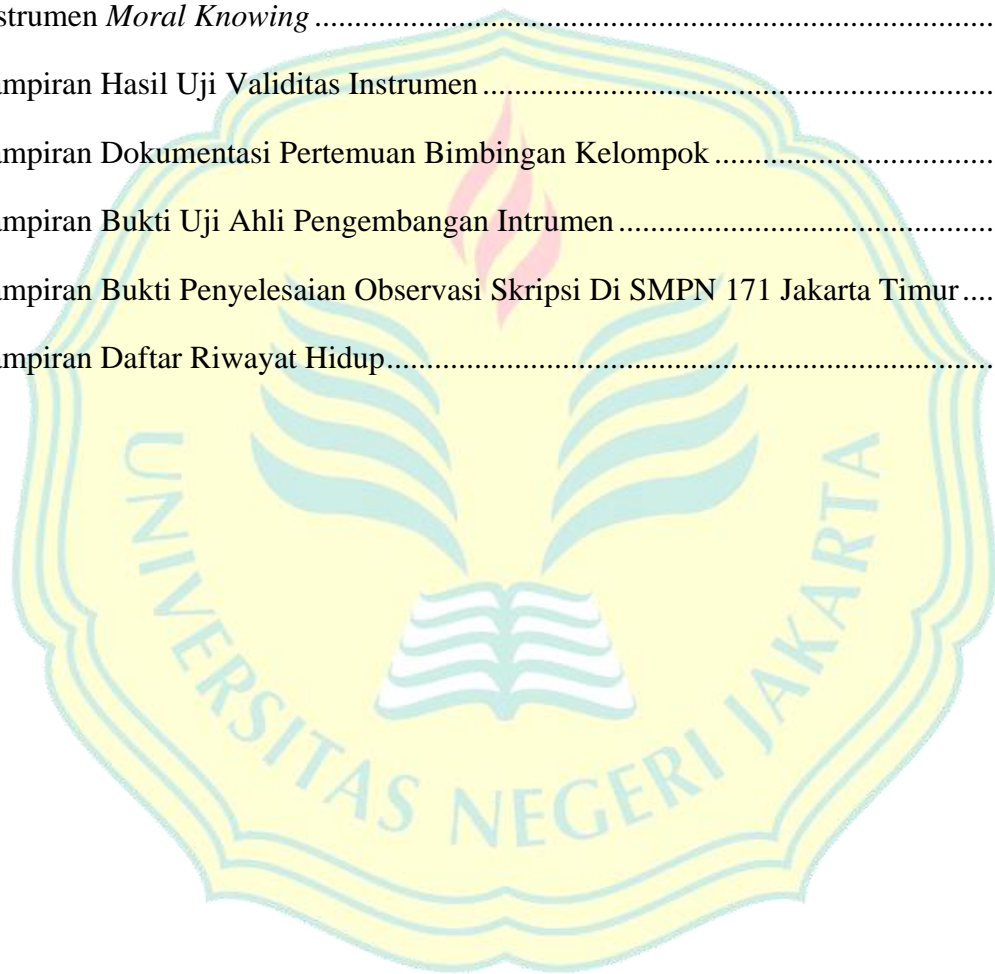
## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 1 .....	80
Diagram 4.2 Analisis Peritem Evaluasi Proses Pertemuan 1 .....	80
Diagram 4.3 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 2 .....	82
Diagram 4.4 Analisis Peritem Evaluasi Proses Pertemuan 2 .....	82
Diagram 4.5 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 3 .....	84
Diagram 4.6 Analisis Peritem Evaluasi Proses Pertemuan 3 .....	84
Diagram 4.7 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 4 .....	85
Diagram 4.8 Analisis Peritem Evaluasi Proses .....	86
Diagram 4.9 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 5 .....	87
Diagram 4.10 Analisis Peritem Evaluasi Proses Pertemuan 5 .....	87

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

1.Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (RPL BK) .....	108
2.Instrumen <i>Moral Knowing</i> .....	139
3.Lampiran Hasil Uji Validitas Instrumen .....	143
4.Lampiran Dokumentasi Pertemuan Bimbingan Kelompok .....	144
5.Lampiran Bukti Uji Ahli Pengembangan Instrumen .....	146
6.Lampiran Bukti Penyelesaian Observasi Skripsi Di SMPN 171 Jakarta Timur ....	153
7.Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	154



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*