

PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* 3D *FIVE MAGIC WORDS* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

1105619001

MEEISYA EKA SAPUTRI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Pop-Up Book 3D Five Magic Words*
Untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspres Pada
Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Meeisya Eka Saputri

Nomor Registrasi : 1105619001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



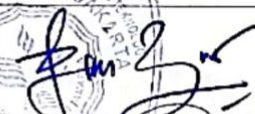

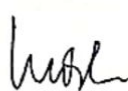



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032001

Dosen Pembimbing II



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
NIP 195908181983032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30 / 2024 Januari
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30 / 2024 Januari
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22 / 2024 Januari
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji)****		22 / 2024 Januari
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Dosen Penguji I)****		15 / 2024 Januari
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Dosen Penguji II)****		17 / 2024 Januari

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Pop-Up Book 3D Five Magic Words (FEARS)* Untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Meelsya Eka Saputri

Nomor Registrasi : 1105619001

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032001

Dosen Pembimbing II



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
NIP 195908181983032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, S.Pd, M.Pd
NIP. 197504192005012003

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* 3D *FIVE MAGIC WORDS* UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Pengembangan *Pop-Up Book* di Kampung Penggilingan,
Cakung, Jakarta-Timur)

(2024)

Meeisya Eka Saputri

ABSTRAK

Mengembangkan *pop-up book* 3D *five magic words* untuk menstimulasi kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun merupakan tujuan studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrumen kuesioner untuk *review* ahli serta instrumen evaluasi untuk orang tua. Nilai akhir uji kelayakan anak usia 4-5 tahun masing-masing adalah 96% dan 95%, berdasarkan uji validitas yang dilakukan oleh pakar media. Berdasarkan temuan penelitian, anak usia 4-5 tahun dapat memperoleh manfaat dari stimulasi bahasa ekspresif yang diberikan oleh *pop-up book five magic words*. Pada *pop-up book five magic words* ini memberikan manfaat yang dirasakan oleh anak, diantaranya, anak mampu untuk mengungkapkan kata dan kalimat yang sederhana, mengekspresikan perasaan anak, mudah memahami kata penggunaan salam, permisi, tolong, maaf, dan terima kasih.

Kata Kunci: *pop-up book*, *five magic words*, bahasa ekspresif, Anak Usia Dini

THE DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK 3D FIVE MAGIC WORDS FOR STIMULATE EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN AGE 4-5 YEARS

(Research on Pop-Up Book Development in Kampung Penggilingan, Cakung,
East Jakarta)
(2024)

Meeisya Eka Saputri

ABSTRACT

Developing a 3D five magic words pop-up book to stimulate the expressive language skills of children aged 4-5 years is the aim of this study. This research uses the Research and Development research method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model aimed at to produce a product that emphasizes each component being coordinated with each other in accordance with the five stages of the ADDIE development model. This study uses data measurements based on questionnaire instruments for expert review as well as evaluation instruments for parents. The final suitability test scores for children aged 4-5 years were 96% and 95%, respectively, based on validity tests conducted by media experts. Based on research findings, children aged 4-5 years can benefit from the expressive language stimulation provided by the five magic words pop-up book. This five magic words pop-up book provides benefits for children, including, children are able to express simple words and sentences, express children's feelings, easily understand the words greeting, excuse me, please, sorry, and thank you

Keywords: *pop-up book, five magic words, expressive language, early childhood.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Meeisya Eka Saputri

Nomor Registrasi : 1105619001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan *Pop-Up Book* 3D *Five Magic Words* Untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 4-5 Tahun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Meeisya Eka Saputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meesya Eka Saputri
NIM : 1105619001
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : meesyaeekasaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Pop Up Book 3D Five Magic Words Untuk memulai
mulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia
4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis


(Meesya Eka Saputri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak semua hal harus diburu-buruin dan terwujud dalam waktu cepat, karena semua akan Allah bagikan di waktu yang paling tepat menurut-Nya. Tidak harus lebih cepat untuk sampai di tujuan karena yang cepat belum tentu tepat.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap usaha dan ucapan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Mama, Nenek, Kakek, Budeh, Padeh, Tante, Om, Mba Nur, Mas Ijal, Ana, Lina, Habibie, dan Abizar yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan laporan penelitian.
2. Teman-teman kelas A 2019 dan teman seperjuangan program studi PG-PAUD yaitu Wulan Maulida, Nadhira Rachima, Halimatus Sa'diah, Ananda Fadillah Zahrah, Sabrina Puspita Nurkhairah, Linda Yuliyana, Rahmawati Safira, Fuja Tiana, Ismi Azizah, Fajar Mauludiyah, dan Jessica Divanca. Terima kasih atas dukungan doa, semangat, motivasi, waktu, serta bantuan yang selalu diberikan kepada peneliti. Semoga selalu menjaga tali silaturahmi.
3. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan peneliti satu per satu yang telah mendukung, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Terima kasih banyak atas segala bantuannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa terucapkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "**Pengembangan *Pop-up book* 3D *Five Magic Words* Untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 4-5 Tahun**" skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai bukan semata karena kemampuan penulis, namun juga adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Murni Winarsih selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada penulis.
4. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya kepada penulis.
5. Hikmah, MM. M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah skripsi yang senantiasa memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Dosen-dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bantuan, dan informasi yang mendukung penelitian dalam penyusunan laporan.

7. Bapak dan ibu, serta staff karyawan program studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan penelitian dan pemberkasan.
8. Mama, Nenek, Kakek, Budeh, Padeh, Tante, Om, Mba Nur, Mas Ijal, Ana, Lina, Habibie, dan Abizar yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan laporan penelitian.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi PG-PAUD, Halimatus Sa'diah, Anisah, Wulan Maulida, Nadhira Rachima, Anandah Fadilah Zahrah, Sabrina Puspita Nurkhairah, Linda Yuliyana, Rahmawati Safira, dan Fuja Tiana yang telah memberikan banyak cerita dan kesenangan baik suka maupun duka, dukungan, semangat, doa, dan motivasi akan terselesaikannya laporan penelitian ini.
10. Teman-teman program studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak kenangan, dukungan, motivasi, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan laporan ini.
11. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya yang telah memberikan waktu luang, motivasi, nasihat, masukan, dan semangat kepada peneliti selama penyusunan laporan ini.
12. Serta kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan makalah proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

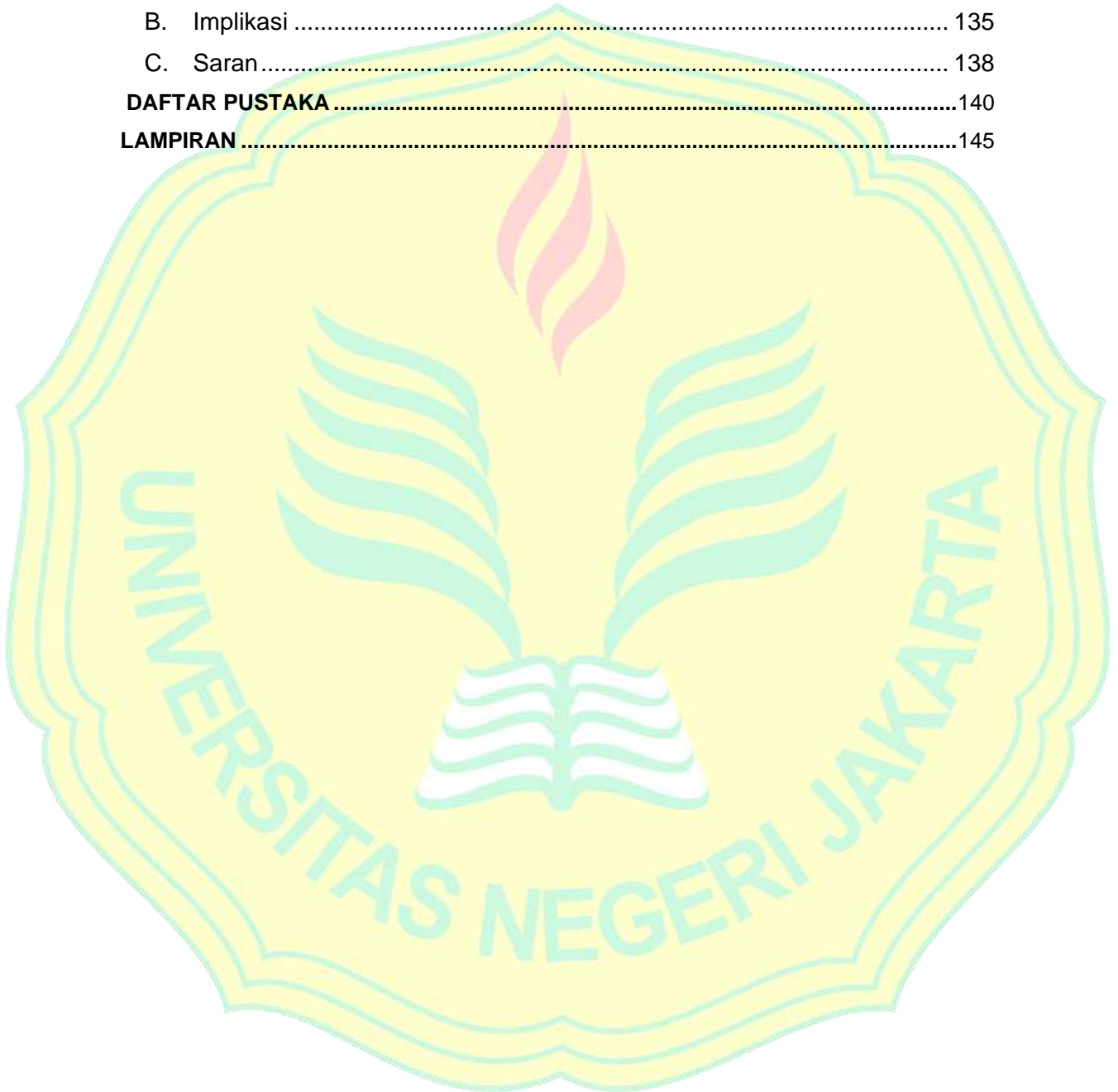
Jakarta, 29 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media <i>Pop-Up Book</i>	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
D. Rancangan Model.....	36
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
D. Prosedur Pengembangan.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	58
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	74
B. Nama Produk.....	100
C. Karakteristik Produk/Model.....	100
D. Analisa Data.....	103
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	116

F. Pembahasan	117
G. Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB V	135
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Implikasi	135
C. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Cover.....	45
Gambar 3.2 Kata Pengantar.....	45
Gambar 3.3 Hal 1.....	46
Gambar 3.4 Hal 2.....	46
Gambar 3.5 Hal 3.....	47
Gambar 3.6 Hal 4.....	47
Gambar 3.7 Hal 5.....	48
Gambar 3.8 Hal 6.....	49
Gambar 3.9 Hal 7.....	50
Gambar 3.10 Hal 8.....	51
Gambar 4.1 Pedoman Penggunaan Pop-Up Book.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian	39
Tabel 3. 2 Alat Dan Bahan.....	52
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert.....	56
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Skala Likert	57
Tabel 3. 5 Kriteria Penelitian Skala Likert	57
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Gutman	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Orang Tua	71
Tabel 4.1 Rancangan dan Sketsa Kasar Pop-Up Book	77
Tabel 4.2 Rancangan Buku Pedoman Penggunaan Pop-Up Book	81
Tabel 4.3 Pengembangan Pop-Up Book.....	84
Tabel 4.4 Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Pop-Up Book...	91
Tabel 4.5 Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan Pop-Up Book I ...	94
Tabel 4.6 Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan Pop-Up Book II ...	98
Tabel 4.7 Rincian Karakteristik Produk.....	101
Tabel 4.8 Materi Media Pop-Up Book.....	101
Tabel 4.9 Alat dan Bahan Produk.....	102
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	104
Tabel 4.11 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....	104
Tabel 4. 12 Saran dan Masukan Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	105
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	105
Tabel 4.14 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	106
Tabel 4.15 Saran dan Masukan Ahli Materi Beserta Tindak Lanju.....	106
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Uji Coba I...	107
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Uji Coba II..	111
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Produk ...	115
Tabel 4.19 Hasil Pengembangan Produk Pop-up book.....	118

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	34
Bagan 2.2 Rancangan Model.....	36
<u>Bagan 3. 1 Alur Addie</u>	42
<u>Bagan 3. 2 Alur Penelitian Addie Skema Branch</u>	43
<u>Bagan 3. 3 Kerangka Evaluasi</u>	55
Bagan 4.1 Alur Materi <i>Pop-Up Book</i>	74

