

DAFTAR PUSTAKA

- Robert, maribe branch. (2009). *intructional design: the addie approach.* springer science+ business media, LLC, 233 spring street.
- Adnyani, N. W. S. (2018). Metode total physical response (TPR) untuk pengembangan kemampuan mendengarkan dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.23917/kls.v1i2.3631>
- Ardiati, L. (2021). *Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget dan Lev Vygotsky serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam.* repository.iainbengkulu.ac.id. http://repository.iainbengkulu.ac.id/5384/
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Borg W.R. and Gall M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*, 4th edition. Longman Inc.
- Hairiyah, S. (2019). Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui permainan edukatif. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 7(2), 265-282.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hari Rayanto, R. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori&Praktek.* Lembaga Academic & Research Institute.
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan* http://repository.unp.ac.id/id/eprint/36826
- Hastutiningtas, W. R., Setyabudi, I., & Maemunah, N. (2023). Penggunaan Sensory Path untuk Mendukung Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah di “Tarbiyatul Athfal Pesan Ibu”. *Journal of Indonesian Society Empowerment*, 1(2), 63-69.
- Hijriati, H. (2017). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak.* jurnal.ar-raniry.ac.id. https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2034/1506

- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Indarwarti, A. (2018). Mengembangkan kecerdasan kognitif anak melalui beberapa metode. *Psycho Idea*. <http://jurnalmasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/2450>
- Jayanti, Desak Made Ari Dwi, D. (2022). Buku Ajar Psikososial Budaya dalam Keperawatan. *CV Literasi Nusantara Abadi* (جـ. 1).<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Khadijah, K. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. repository.uinsu.ac.id. <http://repository.uinsu.ac.id/14431/1/PERKMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI.pdf>
- Lidinillah, D. A. M. (2008). Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1-5), 1-10.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Riyatuljannah, T., & Suyadi, S. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa pada Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SDN Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan* <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/20906>
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jiNLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=kognitif+kognitif&ots=VnOylEN7f8&sig=xVklOSW1J5-WWjbzcPmYNUm0EqY>
- Sumarseh, S., & Suryana, D. (2022). Fun Cooking untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan* <http://repository.unp.ac.id/36807/>
- Sari, W. M. (2021). Penerapan Model ASSURE dengan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Skripsi*, 4(1), 1–8.
- Veronica, N. (2018a). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan* <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/1939>
- Veronica, N. (2018b). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2),

49-55.

Wahidah, A. S., & Sulistyani, I. (2022). PENERAPAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF SENSORY PATH DALAM MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A (USIA 4-5
Kurikula: Jurnal Pendidikan.

