

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, R. F. (2017). Pengembangan buku ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berfokus struktur kalimat (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) tingkat madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 828-834.
- Basturkmen, H. (2010). *Developing courses in English for specific purposes*. Springer.
- Boiget, N. (2016). L'ÉVOLUTION DE LA DIDACTIQUE DES LANGUES IMPULSÉE PAR LE CECRL. *Du Français en cause aux causes du français*, 163.
- Brown, A. (2021). Monolingual versus multilingual foreign language teaching: French and Arabic at beginning levels. *Language Teaching Research*.
- Budiana, N. B., Indrowaty, S. A., & Ambarastuti, R. D. (2018). Pengembangan Buku Teks BIPA Berbasis Multikulturalisme bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan*, 9(2), 108-122.
- CONSEIL DE L'EUROPE (2020). « Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. » [on-line]. Paris : Didier [diakses pada 28/05/2022] <URL : <http://www.coe.int/lang-CECR>>
- Dewi, E. K., & Asteria, P. V. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA MADYA KOMPETENSI PLURILINGUAL DAN PLURIKULTURAL DENGAN STRATEGI FLIPPED LEARNING.
- Dewi, R. P. (2016). Pengembangan buku ajar pemula bahasa Indonesia bagi penutur asing berbasis CEFR. *Jurnal Tarbawy*, 3(2), 21-40.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.
- Ellis, R., & Shintani, N. (2013). *Exploring language pedagogy through second language acquisition research*. Routledge.

- Ellis, R. (2015). *Understanding second language acquisition 2nd Edition-Oxford applied linguistics*. Oxford university press.
- Faiza, F. S., & Irsyad, R. E. (2021). Tingkat Kemampuan Berbicara Pemelajar BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) Tingkat Pemula Menggunakan Tes Teks Deskripsi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(2), 19-38.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction (seventh edition)*. Allyn & Bacon Longman Publishing.
- Grangé, P. (2019, November). TANTANGAN PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DI PRANCIS. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Gustiani, S. (2019). Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives. *Holistics*, 11(2).
- Hanafi, H., ISLAMICA, S., & Keislaman, J. (2017). *Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan*. Banten: UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
- Hasanah, D. U., Kurniasih, D., & Halimah, N. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Model Graves Mahasiswa BIPA. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 22-38.
- Francoise, J., & Hum, S. (2017). Political Process of Indonesian Language (Bahasa Indonesia) to be one of United Nations Official Languages. In *Prosiding. Seminar Nasional Bahasa Ibu X*. Denpasar: Udayana University Press.
- Kurniawan, K., Fahmi, R. N., & Mulyaningsih, I. (2022). Kesesuaian Isi Buku Ajar BIPA “Sahabatku Indonesia” untuk Penutur Bahasa Inggris Level 1 (Conformity of BIPA Textbook Contents “Sahabatku Indonesia” for Level 1 English Speakers). *Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 279-293.
- Kusmiatun, A. (2016). *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Penerbit K-Media.

- Long, M. H. (2005). *Methodological issues in learner needs analysis*. In M. H. Long (Ed.), *Second language needs analysis* (pp. 19– 76). Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Menezes, V. (2013). *Second language acquisition: Reconciling theories*. *Open Journal of Applied Sciences*, 3(07), 404.
- Muliastuti, L. (2019). Bahasa Indonesia bagi penutur asing: Acuan teori dan pendekatan pengajaran. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02).
- Nguyen, M. T. T. (2011). Learning to communicate in a globalized world: To what extent do school textbooks facilitate the development of intercultural pragmatic competence? *RELC journal*, 42(1), 17-30.
- Nuraeni, E. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Berbasis Budaya Indonesia Tingkat Menengah di Indonesian Studies Program (ISP) MCE. *Nosi*, 4(2), 90-101.
- Pangesti, F. (2017). Tata Bahasa Komunikatif dalam Pembelajaran BIPA Kelas Pemula (A1). *Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (KIPBIPA X/2017)*, 2, 161-168. Malang : Media Nusa Creative.
- Payant, C., & Michaud, G. (2020). La conceptualisation de la tâche en didactique des langues secondes : l'enseignement des langues basé sur la tâche et l'approche actionnelle. *La Revue de l'AQEFLS : revue de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde*, 33(1), 4-11.
- Piccardo, E. (2014). Du communicatif à l'actionnel : un cheminement de recherche. En ligne]: http://www.edugains.ca/resourcesFSL/PDF/CommunicativeToActionApproach/CommunicativeToActionOriented_AResearchPathway_French.Pdf [consulté le 7 janvier 2018].
- Prasetyo, A. E. (2015). Pengembangan bahan ajar BIPA bermuatan budaya Jawa bagi penutur asing tingkat pemula. *Lingua*, 11(1).

- Prastowo, A. 2011. Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif : menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Yogyakarta : Diva Pres.
- Proklawati, D., Roekhan, R., & Susanto, G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA : Membaca untuk Pemula Bermuatan Budaya Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 17-23.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Purnamasari, A. (2021, May). Problematika pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing (bipa) dalam perspektif psikolinguistik. In *Prosiding Seminar Nasional Sasindo (Vol. 1, No. 2)*.
- Puspita, Z. G. B., Susanto, G., & Andajani, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(5), 803-808.
- Rahmawati, I. Y., Asiyah, S., & Mustikasari, D. (2020). Aplikasi Klonosewandono Sebagai Bahan Ajar BIPA Pada Keterampilan Membaca Tingkat Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 118-124.
- Ramadhani, R. P., Hs, W., & Harsiati, T. (2016). Pengembangan bahan ajar keterampilan berbicara bahasa Indonesia bagi penutur asing tingkat pemula. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 326-337.
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2011). *Penilaian hasil belajar pada tingkat satuan pendidikan*. Surabaya: Unesa.
- Reynard, P., Lagacé, J., Joly, C. A., Dodelé, L., Veillet, E., & Thai-Van, H. (2022). Speech-in-Noise Audiometry in Adults: A Review of the Available Tests for French Speakers. *Audiology and Neurotology*, 1-15.
- Richards, J. C. (2001). *The role of textbooks in a language program*.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge university press.

- Rofiuddin, A., Susanto, G., Widyartono, D., Sultan, S., Muzaki, H., & Panich, P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Daring Tingkat Pemula Rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 153-169.
- Ruskhan, A. G. (2007, November). Pemanfaatan Keberagaman Budaya Indonesia Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). In Makalah yang disajikan dalam Seminar Pengajaran Bahasa Indonesia Pertemuan Asosiasi Jepang-Indonesia di Nanzan Gakuen Training Center, Nagoya, Jepang (Vol. 10, No. 11).
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). Pengembangan bahan ajar BIPA bermuatan budaya Sumatera utara berbantuan media audio visual bagi tingkat pemula. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1).
- Sari, R., & Cahyani, D. D. (2020). Pengembangan Buku Ajar BIPA Untuk Tingkat Pemula Berbasis Kebutuhan Pembelajar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 448-455.
- Sheldon, L. E. (1988). Evaluating ELT textbooks and materials. *ELT journal*, 42(4), 237-246.
- Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Text Pelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono, P. Dr. (2017), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Cetakan Ke-25. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatin, A. (2015). Pengembangan bahan ajar membaca program bahasa Indonesia bagi penutur asing tingkat intermediate. *Jurnal Nosi*, 3(3), 297-306.
- Suyitno, I., 2014. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 9(1). *Jurnal Bahtera*. Tahun. 14, No.1., 2015.
- Tammenga-Helmantel, M., & Maijala, M. (2019). The position of grammar in Finnish, Dutch, and global course books for German as a foreign language. *Language Teaching Research*, 23(5), 562–583.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa

- Tomlinson, B. (2016). The importance of materials development for language learning. In *Issues in materials development* (pp. 1-9). Brill.
- Tomlinson, B., & Masuhara, H. (2017). *The complete guide to the theory and practice of materials development for language learning*. John Wiley & Sons.
- Ulumuddin, I. , Mahdiansyah, & Joko, Bambang Suwardi. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ulumuddin, A., & Wismanto, A. (2014). *Bahan ajar Bahasa Indonesia ranah sosial budaya bagi penutur asing (BIPA)*. Sasindo, 2(1 Januari).
- Utami, D. A., & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 277-294.
- Van Batenburg, E. S., Oostdam, R. J., van Gelderen, A. J., Fukkink, R. G., & de Jong, N. H. (2020). Evaluating opportunities in Dutch EFL course books for developing pre-vocational learners' oral interactional ability. *Language Teaching Research*, 24(4), 434-455.
- Yuniatin, A., & Vidya, P. A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Madya Terintegrasi Kearifan Lokal*.
- Zein, I. A., Susanto, G., & Andajani, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(11), 1550-1554.