

DAFTAR PUSTAKA

- Abaszadeh, H., Amani, M., & Rahimi, T. (2022). Relationship between Parents' Educational Expectations and Academic Self-Efficacy Mediated by Achievement Goals, Task Value and Parental Involvement in Education. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology*, 4(2), 213–227. <https://doi.org/10.52547/ieepj.4.2.213>
- Abdillah, R. (2011). *Perbedaan Konsep Diri Akademik Antara Siswa SMA Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta dan SMK Diponegoro Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Akhmad Sudirman. (2020). *Meningkatkan Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://bpmptb.kemdikbud.go.id/artikel/27/meningkatkan-kolaborasi-sekolah-dan-orang-tua-dalam-peningkatan-mutu-pendidikan>
- Atwater, & Yammarino. (1997). Self-other rating agreement: A review and model. *Research in Personnel and Human Resource Management*, 15, 121–174.
- Awaliah, N. P. (2012). Pola Asuh Anak Dari Perspektif Sosial Budaya. *Osf.Io*. <https://osf.io/preprints/xzfd9/>
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. In *SPINE* (Vol. 25, Issue 24).
- Bustan, R., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2017). Harapan Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(2), 159. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.205>
- Calhoun, J. F., & Acocelia, J. R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* (R. S. Satmoko, Ed.). IKIP Semarang Press.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, 4(2), 1125. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3553>
- Fukuoka, Y. (2017). Effects of Trust in Parents, Expectations from Parents, and Perception of Parents' Expectations on University Students' Achievement Motivation. In *Kawasaki Journal of Medical Welfare* (Vol. 22, Issue 2).

- Grossman, J. A., Kuhn-Mckearin, M., & Strein, W. (2011). Parental Expectations and Academic Achievement: Mediators and School Effects. *Annual Convention of the American Psychological Association*, 1(10).
- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. E. (2014). Konsep diri akademik mahasiswa penerima beasiswa bidik misi jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 26–31.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Haider, A. (2022). Parental Expectations & Effect of Perceived Academic Stress on Students Performance. *J Psychol Psychother*, 12(2), 1000426.
<https://doi.org/10.35248/2161-0487-22.12.426>
- Hariyanto, D. D., Dewi, E. I., & Susumaningrum, L. A. (2014). Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 2(1), 1–7.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/608>
- Hattie, J. (2000). Getting Back on the Correct Pathway for Self-Concept Research in the New Millennium: Revisiting Misinterpretations of and Revitalising the Contributions of James' Agenda for Research on the Self. *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances from the New Millennium*, 42–66.
- Hattie, J. (2003). *The status and direction of self-concept research: The importance of importance*.
- Hidayah, D. N. (2012). Persepsi Mahasiswa tentang Harapan Orang Tua terhadap Pendidikan dan Ketakutan akan Kegagalan. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 62–67.
- Hurlock. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Irwin, S., & Elley, S. (2013). Parents' hopes and expectations for their children's future occupations. *Sociological Review*, 61(1), 111–130.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-954X.2012.02139.x>
- Julita, D. (2023). *Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Fear of Failure Pada Fresh Graduated di Kota Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar - Raniry.
- Juniarti, N. K. R., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 17–25.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

- Lintina, S. (2015). *Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28948>
- Manik, R., Radjah, C. L., & Triyono. (2017). Rendahnya Konsep Diri Akademik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(4), 494–502.
- Marsh, H. W. (2000). The Self-Concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF) Research Centre: Research Breakthroughs and Directions for the New Millennium. *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances from the New Millennium*, 1–15.
- Marsh, H. W., & Craven, R. (1997). *Academic Self-Concept: Beyond the Dustbowl*.
- Marsh, H. W., & Craven, R. G. (2000). Swimming in the School: Expanding the Scope of the Big Fish Little Pond Effect. *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances from the New Millennium*, 75–91.
- Marsh, H. W., & Martin, A. J. (2011). Academic self-concept and academic achievement: Relations and causal ordering. In *British Journal of Educational Psychology* (Vol. 81, Issue 1, pp. 59–77).
<https://doi.org/10.1348/000709910X503501>
- McInerney, D. (2000). Multidimensional Aspects of Motivation in Cross-Cultural Settings: Ways of Researching This. *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances from the New Millennium*, 92–99.
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2010). *Organization Behavior Emerging Knowledge and Practice For The Real World* (fifth edition). McGraw-Hill Education.
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). PENGARUH HARAPAN ORANG TUA DAN SELF-EFFICACY AKADEMIK TERHADAP KECENDERUNGAN FEAR OF FAILURE PADA SISWA: ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA SISWA KELAS UNGGULAN DAN SISWA KELAS REGULER. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, X, 31–48.
- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p93-99>
- Nur, A., & Malli, R. (n.d.). *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*.

- Nur Aniza, A., Fitra Fadillah, W., Nurdela Amalia, A., Tarbiyah, F., Manajemen Pendidikan Islam, P., Bone, I., & Wahidin Sudiro Husodo, J. (2021). Peran Orangtua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 14 Biru. *Jurnal Mappesona*, 4(3).
- Panewaty, D. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang tua Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Dalam Asuhan Nenek SI SMP Negeri 1 Ngraho Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Empati*, Vol 7(1), 145–154.
- Permatasari, D. P., Rahajeng, U. W., Fitriani, A., & Kurniawati, Y. (2018). Parent's academic expectation dan Konsep Diri Akademik Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 06(01), 63–73.
- Prabadewi, K. D. L., & Wideasavitri, P. N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261–270. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p05>
- Prabowo, W., Yusuf, M., & Setyowati, R. (2019). Pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah ditinjau dari student self efficacy dan persepsi terhadap harapan orang tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 42–48.
- Pramawaty, N., & Hartati, E. (2012). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI ANAK USIA SEKOLAH (10-12 TAHUN). *JURNAL NURSING STUDIES*, 1(1), 87–92. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Prihastuti, I. G. (2014). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua dalam Penyelesaian Studi S1 dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. In *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* (Vol. 03, Issue 03).
- Rahayu, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. 4. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v4i2>
- Rahmadana, I. J. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2(2), 69–78.
- Ramli, M. (2015). *HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK* M. Ramli. 5(20), 61–85.
- Rauh. (2013). *Kontribusi Kompetensi Profesional Guru, Konsep Diri akademik serta Motivasi Kerja Guru terhadap kinerja Guru Matematika di Tingkat SMA Se-Kabupaten Karangasem*. 4, 1–14.

- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). PERBEDAAN KONSEP DIRI ANTARA REMAJA AKHIR YANG MEMPERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA AUTHORITARIAN, PERMISSIVE DAN AUTHORITATIVE. *Jurnal Psikologi*, 5(2).
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9942455.v1>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2005). *Organizational Behavior* (S. Yagan, Ed.; 15th ed.). Pearson Education, Inc.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *BUKU AJAR STATISTIKA* (Eliza, Ed.; Terbitan Pertama). CV. Muharika Rumah Ilmiah. www.muharikarumahilmiah.com
- Sari, R. D., Ismaya, E. A., & Masfuah, S. (2021). Pentingnya Ikut Serta Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 378–387.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and validation of perception of parental expectations inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114–124.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2002). *Organizational Behavior* (7th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Simbolon, M. (2008). Persepsi Dan Kepribadian. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 52–66. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jeko/article/view/516>
- Sinaga, L. A. B. (2019). *Pengaruh Persepsi Harapan Orang Tua Terhadap Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Song, I., & Hattie, J. (1985). Relationships between Self-Concept and Achievement. *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*, 19, 365–372.
- Song, I. S., & Hattie, J. (1984). Home Environment, Self-Concept, and Academic Achievement: A Causal Modeling Approach. *Journal of Educational Psychology*, 76(6), 1268–1281.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan ke-11). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-23). CV. Alfabeta.
- Syahroni, S. (2017). *Peranan Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter Anak Didik*. 06.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita>

- Tatlah, I. A., Masood, S., & Amin, M. (2019). Impact of Parental Expectations and Students' Academic Self-Concept on Their Academic Achievements. *Journal of Research and Reflections*, 13(2), 170–182.
<http://www.ue.edu.pk/jrre>
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar* (1st ed.). CV. Anugrah Utama Raharja.
- Umar, M. (2015). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1).
- Wang, L. F., & Heppner, P. P. (2002). Assessing the Impact of Parental Expectations and Psychological Distress on Taiwanese College Students. *The Counseling Psychologist*, 30(4), 582–608.
<https://doi.org/10.1177/00100002030004006>
- Wang, Y., Deng, C., & Yang, X. (2016). Family economic status and parental involvement: Influences of parental expectation and perceived barriers. *School Psychology International*, 37(5), 536–553.
<https://doi.org/10.1177/0143034316667646>
- Wirawan, I. K. J., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2018). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 160–169.
- Yahaya, A. (n.d.). *Self-concept, Hope and Achievement: A look at the relationship between the individual self-concept, level of hope, and academic achievement*.
- Yamamoto, Y., & Holloway, S. D. (2010). Parental expectations and children's academic performance in sociocultural context. *Educational Psychology Review*, 22(3), 189–214. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9121-z>

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa