

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPKN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* KELAS II SDN KARET  
01 PAGI JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

**OLEH:**

**YAKOB MEADI TSE**

**1107619365**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Kelas II SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Yakob Meadi Tse  
Nomor Registrasi : 1107619365  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 04 September 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

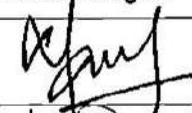
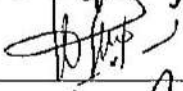
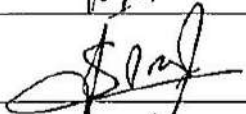
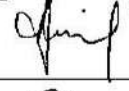
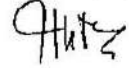


Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004



Indah Wardatussa'idah, M.Pd  
NIDN. 0029059501

### PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		10 October 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10 October 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		20 September 2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota Penguji I)****		11 September 2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		12 September 2023

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yakob Meadi Tse  
NIM : 1107619365  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : Yakobtse55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik  
Pada Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran  
Inquiry kelas II SDN Karet OI Pagi Jakarta Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Februari 2024

Penulis

( Yakob Meadi Tse )  
nama dan tanda tangan

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN PPKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*INQUIRY* KELAS II SDN KARET 01 PAGI JAKARTA SELATAN**

**(2023)**

**Yakob Meadi Tse**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn melalui metode *inquiry* kelas II SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta kelas II SD yang berjumlah 20 orang. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester II, tahun ajaran 2022/2023, yakni pada bulan Mei-Juni 2023. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model kemsis dan Mc. Tanggar dengan empat tahapan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket keaktifan belajar dan angket pemantauan tindakan model pembelajaran *inquiry* hasil penelitian dengan menerapkan model *inquiry* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas II. Pada I, perolehan skor dari angket keaktifan belajar sebesar 30% dan siklus II, perolehan skor dari angket keaktifan sebesar 80%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II sebesar 50%. Dengan demikian pembelajaran melalui model *inquiry* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada materi hubungan simbol dan bunyi sila-sila pancasila. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas II SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan.

**Kata kunci:** Keaktifan belajar, Pembelajaran PPKn, Model Pembelajaran *Inquiry*.

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACTIVENESS IN  
PPKN LEARNING THROUGH THE CLASS II INQUIRY METHOD AT  
SDN KARET 01 PAGI JAKARTA SELATAN**

**Yakob Meadi Tse**

**ABSTRACT**

This classroom action research aims to increase student learning activeness in Civics learning through the inquiry method for class II SDN Karet 01 Pagi South Jakarta. The subjects in this study were 20 class II elementary school participants. When this research was carried out in semester II, the 2022/2023 academic year, namely in May-June 2023. This classroom action research was carried out using the Kemsis and Mc. Dater with four stages of research procedures including planning, implementation of action, observation, and reflection. Data collection was carried out using a learning activeness questionnaire and an action monitoring questionnaire. The inquiry learning model results from research by applying the inquiry model to increasing the learning activeness of class II students. In I, the score obtained from the learning activity questionnaire was 30% and in cycle II, the score obtained from the activity questionnaire was 80%. This shows an increase in the active learning of students from cycle I to cycle II by 50%. This learning through the inquiry model can increase the active learning of students in the material of the relationship between symbols and the sound of the Pancasila precepts. therefore, it can be concluded that the use of the inquiry method can increase the learning activity of class II students at SDN Karet 01 Pagi South Jakarta.

Keywords: Active learning, Civics Learning, Inquiry Learning Model

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Yakob Meadi Tse

No. Registrasi : 1107619365

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ppkn Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Kelas Ii Sdn Karet 01 Pagi Jakarta Selatan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2023 sampai dengan bulan Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Oktober 2023



Yakob Meadi Tse

NIM. 1107619365

**MOTOH HIDUP**

Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia

(Kolose 3:23)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala hikmat, kekuatan dan kesehatan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Kelas II SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan”. Selama penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, Kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Pembantu Dekan I, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Kedua, Kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengajarkan tata cara penyusunan penulisan skripsi dengan baik kepada peneliti dan telah memberikan bimbingan dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, yang tidak henti-hentinya, serta motivasi selama menyusun skripsi ini.

Ketiga Kepada Ibu Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Ahli Instrumen yang telah berkenan memberikan kesan, kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap Instrumen yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Keempat, Kepada Ibu Ambar Ria Hidayati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan, yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas II SD karet 01 Pagi



dan banyak membantu, memberi masukan serta motivasi kepada peneliti selama menyusun skripsi ini

Kelima, Kepada Bapak Mucki Tan, Bapak Benny Lucman, Ibu Funny Ester, dan Bapak Joko Prabowo selaku penanggungjawab Yayasan Suluh Kasih (YSK), juga kepada Bapak Simeon Yefta Tampani, S.Pd. selaku Ketua Pengurus Asrama YSK, Ibu Masrifiktro Maria Benusu, M.Th. selaku Staff Asrama Yayasan Suluh Kasih yang telah berjasa secara finansial dalam membimbing dan membantu peneliti menyelesaikan studi. Biarlah kiranya kasih Tuhan Yesus Kristus Sang Juruselamat selalu memberkati.

Keenam, Kepada kakak-kakak di Asrama YSK angkatan II, III dan teman-teman angkatan IV yang saya kasihi, teman-teman kelas E&B PGSD 2019, teman-teman seangkatan PGSD 2019, serta para sahabat peneliti yang telah banyak membantu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

Ketujuh, Kepada para senior, dan teman-teman Resimen Mahasiswa Jayakarta Satuan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi, pengalaman, serta ilmu yang berharga selama masih aktif menjadi anggota organisasi Resimen Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Kedelapan, Kepada orang tua dan saudara-saudara serta keluarga tercinta peneliti yang dengan penuh kesabaran dan kasih telah mendo'akan dan mendukung secara finansial dan moril kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih banyak keterbatasan dan kelemahan. Oleh karena itu, apabila terdapat hal-hal yang kurang sempurna maka peneliti menerima kritik dan saran, yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca pada umumnya dan peneliti selanjutnya khususnya dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik

Pada Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Kelas II  
SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti

Yakob Meadi Tse



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTOH HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Area dan Fokus penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Fokus Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Perumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....</b>	<b>8</b>
<b>B. Model Pembelajaran Inquiry.....</b>	<b>13</b>
<b>C. Materi PPKN.....</b>	<b>20</b>
<b>D. Aspek-aspek perkembangan dari karakteristik peserta didik kelas II         Sekolah Dasar .....</b>	<b>25</b>
<b>E. Hasil Penelitian yang Releven .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>A. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Metodologi dan Desain Intervensi Tindakan .....</b>	<b>30</b>
<b>D. Subjek Partisipan Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>E. Peran dan Posisi Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>F. Tahapan Intervensi Tindakan.....</b>	<b>33</b>
<b>G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....</b>	<b>35</b>

H. Data dan Sumber Data .....	35
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan .....	36
J. Teknik Pengumpulan Data.....	39
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan Data .....	39
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	40
M. Tindaklanjut Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
<b>DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI .....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL ANALIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. Deskripsi Data/Hasil intervensi Tindakan.....</b>	<b>41</b>
1. Siklus I .....	41
2. Siklus II .....	55
<b>B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....</b>	<b>68</b>
<b>C. Interpretasi Hasil Analisi Data .....</b>	<b>72</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Analisis .....</b>	<b>73</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>75</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>76</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan tindakan .....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas II SDN Karet 01 Pagi Jakarta Selatan .....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Pada Siklus.....	51
Tabel 4. 2 Rencana Perbaikan Siklus I .....	53
Tabel 4. 3 Keaktifan Belajar Pembelajaran PPKn Peserta Didik Kelas II Siklus I .....	54
Tabel 4. 4 Tingkat Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada.....	54
Tabel 4. 5 Keaktifan Belajar Pembelajaran PPKn Peserta Didik .....	67
Tabel 4. 6 Tingkat Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada.....	67
Tabel 4. 7 Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 8 Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik Kelas II.....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 PTK model spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	32
Gambar 4. 1 Peserta didik mengamati gambar burung garuda.....	43
Gambar 4. 2 Peserta didik mulai Diskusi .....	43
Gambar 4. 3 peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya .....	44
Gambar 4. 4 Peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.....	45
Gambar 4. 5 Peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar.....	47
Gambar 4. 6 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya .....	50
Gambar 4. 7 Peserta Didik mengerjakan Kuis .....	46
<i>Gambar 4. 8 peserta didik mencermati teks cerita burung garuda.....</i>	<i>57</i>
Gambar 4. 9 Peserta Didik Melakukan Diskusi.....	53
Gambar 4. 10 Peserta Didik Memperhatikan Penjelasan Guru.....	54
Gambar 4. 11 Peserta Didik Menyampaikan Pendapat.....	54
Gambar 4. 12 Peserta Didik Mengamati Teks Hidup Rukun.....	62
Gambar 4. 13 Peserta Didik Diskusi Kelompok.....	56
Gambar 4. 14 Peserta didik Mempresentasikan Hasil Diskusinyanya.....	57
Gambar 4. 15 Peserta Didik Memberikan Masukan atau Pendapat.....	57
Gambar 4. 16 Peserta didik Sedang Mengerjakan Soal Tes Keaktifan Belajar.....	65
Gambar 5. 1 Wawancara Peneliti bersama Guru Wali Kelas II.....	174
Gambar 5. 2 Wawancara Peneliti Bersama Peserta didik Kelas II.....	178

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Batang Persentase Aktivitas guru dan Peserta Didik Kelas II Siklus I dan Siklus II.....	64
Grafik 4. 2 Grafik Batang Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas II Siklus I dan II.....	65
Grafik 4. 3 Grafik Batang Pemantau Tindakan dan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik Kelas II Siklus I dan II .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rpp Siklus I Pertemuan 1 .....	79
Lampiran 2 Rrp Siklus I Pertemuan 2 .....	89
Lampiran 3 Rpp Siklus Ii Pertemuan I.....	98
Lampiran 4 Rpp Siklus Ii Pertemuan 2.....	107
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran Ppkn Kelas 2 Sd.....	117
Lampiran 6 Hasil Angket Keaktifan Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas...	118
Lampiran 7 Instrumen Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	121
Lampiran 8 Instrumen Pemantauan Tindakan Guru Dan Peserta Didik	125
Lampiran 9 Hasil Angket Keaktifan Peserta Didik.....	129
Lampiran 10 Hasil Angket Pemantauan Tindakan Guru Dan Peserta Didik .....	130
Lampiran 11 Hasil Pemantauan Tindakan Guru Dan Peserta Didik .....	131
Lampiran 12 Hasil Penugasan Peserta Didik.....	132
Lampiran 13 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas 2.....	134
Lampiran 14 Catatan Lapangan.....	135
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Penelitian Dengan Guru Wali Dan Peserta Didik Kelas II.....	142
Lampiran 16 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Wali Kelas II .....	143
Lampiran 17 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Peserta Didik Kelas II .....	144
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	146
Lampiran 19 Hasil Validasi Instrumen Keaktifan Belajar Dan Pemantauan Tindakan.....	147
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian .....	148
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian .....	149
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	15