

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Widya, (2017). "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dasar* 4. (1) (<http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>).
- Ai Lisnawati, dkk. (2022). "Penerapan Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa SD", *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6. (1), 652–56.  
(<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3206>).
- Aman Kusna Nugraha (2019). "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semsester 2".
- Apri Dwi, (2021). "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 5.(4),1717–24 (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>).
- Ayu Shinta (2021). 'Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar', *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8.(3)
- Cahyono, dkk. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)", *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6. (1), 145–55 <<https://doi.org/10.36805/Civics.V6i1.1296>>.
- Dini Wijayati (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran". *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 24. (1)
- Dinie Anggraeni dkk (2021). "Peran Pembelajaran PPKn SD Dalam Membentuk Karakter Moral Siswa Untuk Mempersiapkan Masa Depan

Bangsa". *Jurnal Basicedu*, 5.(6)Endah Parawangsa, dkk (2021). 'Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar (SD)". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5. (3), 8050–54 <<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2297>>.

Fransiskus Denja Kabali. (2018). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV SDN Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat*. Jakarta: UNJ.

Galuh dkk (2021) Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.(3)

Hendrizar (2021) "Urgensi Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry Dalam Keberagaman Bangsa Indonesia". *Jurnal PPKn & Hukum*, 12. (2)

Heri Hidayat (2022); "Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* Vol. 8 No. 2

Ina Magdalena. (2020); "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2. (3)

Kurnia Rahayu. (2021). "Penerapannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Inggris di SMP Negeri 13 Tegal".

Lia Nurmayani dkk (2018); "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4. (1)

Lisa, Ikkal, dkk, (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang".

*Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5. (1), 17–27 <<https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>>.

Maiti and Bidinger. (2018). “Hakikat PKn SD,” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, (9), 1689–1699

Mera Putri Dewi, dkk. (2020). “Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7.(1)

Ni Putu Sri Ayu Martini. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik”. *Jurnal IKA* Vol. 17, No. 1

Ni Made Rusmiati. (2022). "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil", *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (1),36–42 <<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45486>>.

Ni Made Rusmiati. (2022). "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil", *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6. (1), 36–42 <<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45486>>.

Nugroho Wibowo. (2017). "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari" *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1. (2), 128–39. (<<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>>).

Paul Suparno. (2017). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Raden Gamal Tamrin Kusumah, dkk. (2020). “Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Penggolongan Hewan Di Kelas IV SD Seluma”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 11. (1).

Ratna Dewi. (2018). "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran Pkn Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iii Sd Negeri 060819 Kec. Medan Kota", *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8. (2), 41–59 <<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v8i2.10347>>.

Rendy Triandy. (2017). "Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok Dalam Artikel Dengan Metode Inquiry Pada Siswa Kelas X Sma Pasundan 2 Bandung", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7. (2)

Retna. (2017). "Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya", *Jurnal Academica - Vol. 1 No. 2*.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sani, Ridwan Abdullah. (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Impelementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sinar. (2018). *Metode Aktive Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Sinar.

Steffi, dkk. (2017). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam" *Journal* 3. (2).

Susilawati. (2017). "Penerapan Metoda Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal EMPOWERMENT* 4. (2)

Umi Latifa. (2017). "Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya", *AcadeJournal of Multidisciplinary Studies*, 1.(2).

Yari Dwikurnaningsih Vidya Rumpakha. (2017). "Melalui Metode Pembelajaran Take and Give Kelas", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9. (2), 119–27.

Zuriatun Hasanah. (2021). "Keaktifan Belajar Siswa", *Jurnal Studi Kemahasiswaan* Vol. 1, No. 1,

(<https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna>).

