

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBASIS PENDEKATAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIETY (SETS)* PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
NITA HERLINA
1107618126**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan *Science Environment Technology Society* (SETS) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nita Herlina

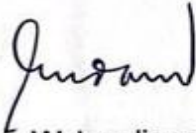
Nomor Registrasi : 1107618126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

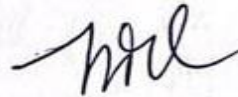
Tanggal Sidang : Kamis, 4 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


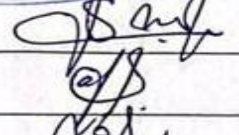
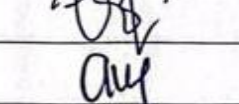
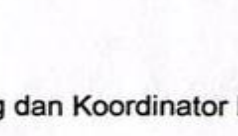



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003



Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-02-2024
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		25-01-2024
Prof. Dr. Edwita, M. Pd (Ketua Penguji)****		23-01-2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Penguji 1)*****		23-01-2024
Prayuningtyas Angger W., M.Pd (Penguji 2)*****		17-01-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PENDEKATAN
SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS)
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(2024)
Nita Herlina**

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk serta mengetahui kelayakan media video animasi berbasis pendekatan *Science Environment Technology Society* (SETS) pada pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Uji validasi dan uji coba produk dilakukan dengan melibatkan ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan peserta didik kelas IV di SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi. Hasil validasi produk yang dilakukan oleh ahli materi mendapatkan skor penilaian sebesar 91,6%, ahli bahasa sebesar 90%, dan ahli media sebesar 92,3%. Sehingga memperoleh rata-rata hasil keseluruhan dari peroleh validasi para ahli sebesar 91,3%. Hasil uji coba produk pada *one to one* memperoleh skor sebesar 90%, *small group* sebesar 96,0%, dan *field test* sebesar 98,1%. Dengan demikian hal tersebut menunjukkan bahwa media video animasi berbasis pendekatan SETS layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; Video Animasi; *Science Environment Technology Society*; IPA; ADDIE.

DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO MEDIA BASED ON THE SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) ON THE CONTENT IN SCIENCE EDUCATION FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL (2024)
Nita Herlina

ABSTRACT

This research and development aims to produce products and determine the feasibility of animated video media based on Science Environment Technology Society in science learning in grade IV elementary school. This research uses the ADDIE development model consisting of five stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The validation test and product trial were carried out by involving material experts, language experts, media experts and fourth grade students at Gunung Sahari Utara 01 Pagi Elementary School. The results of product validation carried out by material experts received an assessment score at 91,6%, language experts at 90%, and media experts at 92,3%. So as to obtain an average overall result from obtaining expert validation of 91,3%. The results of the product trial on one to one evaluation obtained a score of 90%, small group evaluation of 96%, and field test evaluation of 98,1%. Thus, it shows that the animated video media based on the SETS approach is suitable for use as learning media for grade IV elementary school students.

Keywords: *Instructional Media, Animation Video; Science Environment Technology Society); ADDIE.*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nita Herlina

No. Registrasi : 1107618126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan *Science Environment Technology Society* (SETS) pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2022 - Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 02 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Nita Herlina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nita Herlina
NIM : 1107618126
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : nta.herlina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Science
Environment Technology Society (SETS) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nita Herlina)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

Q.S Al-Insyirah: 5-6

“Tidak ada hidup tanpa masalah, tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah,
tetap semangat, sampai Bismillah menjadi Alhamdulillah



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang membangun selama masa studi sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi.
2. Kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Serta, seluruh Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi terkait skripsi ini.
4. Kepada kedua orang tua peneliti, yaitu (Alm) Bapak Herry dan Ibu Legiyah yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Serta terima

kasih peneliti ucapkan kepada kakak peneliti, yaitu Mba Herny, Mas Suraji, dan keponakan tersayang Rajendra yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan secara moril kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung.

5. Kepada Pemerintah DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan biaya kuliah melalui program Kartu Jakarta Mahapeserta didik Unggul (KJMU), sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan program sarjana hingga selesai.
6. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik di SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi atas partisipasinya dalam penelitian ini sehingga seluruh data dalam penelitian ini dapat terpenuhi dengan baik.
7. Kepada para sahabat: Leonardo, Gusti, Bukhori, Tika, Syifa, Rili, Rika, dan Sari yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti serta teman-teman PGSD UNJ 2018 yang kerap membantu peneliti dalam memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga semua dukungan, doa'a, dan bantuannya selama ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pihak yang membaca guna kesempurnaan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca sebagai pengetahuan atau referensi penelitian selanjutnya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Januari 2024

Peneliti

Nita Herlina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	14
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
2. Hakikat Media Video Animasi	21
3. Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS).....	28
4. Hakikat Pembelajaran IPA.....	33
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Konsep Pengembangan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian	51

D. Prosedur Pengembangan	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	69
B. Nama Produk	77
C. Karakteristik Produk	78
D. Analisis Data	79
1. Validator Ahli (<i>Expert Review</i>)	79
2. Uji Coba Pada Peserta Didik	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	91
1. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis SETS Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar	91
2. Kelebihan Media Video Animasi Berbasis SETS Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar	93
3. Kekurangan Media Video Animasi Berbasis SETS Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar	94
F. Keterbatasan Pengembangan	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pendekatan SETS.....	31
Tabel 2.2 Kompetensi Inti Kelas IV.....	37
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator IPA Kelas IV.....	38
Tabel 3.1 Storyboard Media Video Animasi Berbasis SETS.....	54
Tabel 3.2 Kegiatan Uji Coba Produk.....	59
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV.....	62
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas IV.....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Data Angket.....	68
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Kelas IV SD.....	71
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	79
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi.....	80
Tabel 4.4 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	81
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	81
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Oleh Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4.7 Revisi Sesuai Saran Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media.....	84
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Expert Review.....	84
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One Evaluation.....	85
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Pada Uji One to One Evaluation.....	86
Tabel 4.13 Revisi Pada Tahap Uji One to One.....	86
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group Evaluation.....	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Field Test Evaluation.....	88
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Tahap Uji Coba Peserta Didik.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Keterkaitan Unsur SETS.....	30
Gambar 2.2 Pemanfaatan Panel Surya	40
Gambar 2.3 Pembangkit Listrik Tenaga Angin	41
Gambar 2.4 Cara Kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air	41
Gambar 2.5 Prinsip Kerja Energi Panas Bumi	42
Gambar 2.6 Pemanfaatan Energi Biomassa	42
Gambar 2.7 Kerangka Konsep Pengembangan	50
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	53
Gambar 3.2 Garis Rentang Skor.....	68
Gambar 4.1 Storyboard Pengembangan Media Video Animasi	73
Gambar 4.2 Tampilan Pengembangan Media Video Animasi	74
Gambar 4.3 Tampilan Pembuka Media Video Animasi Berbasis SETS	75
Gambar 4.4 Tampilan Penyajian Isi Materi	75
Gambar 4.5 Rentang Skor Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	80
Gambar 4.6 Rentang Skor Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa	82
Gambar 4.7 Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Media	83
Gambar 4.8 Rentang Skor Rekapitulasi Uji Validasi Ahli.....	84
Gambar 4.9 Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2: Hasil Analisis Kebutuhan.....	123
Lampiran 3: Hasil Uji Validasi Ahli (Expert Review)	128
Lampiran 4: Hasil Uji Coba Pengguna oleh Peserta Didik.....	141
Lampiran 5: Hasil Rekapitulasi Expert Review.....	147
Lampiran 6: Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	154
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 8: Surat Pengantar Penelitian	159
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian.....	160
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup.....	161

