

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah A. (2021). *Metode Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika : Pendekatan Riset*. Aceh. Syiah Kuala University Press.
- Anam F. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo. Unusida Press.
- Anwar, Daud M., Abubakar, Zainuddin, Fonna F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal Of Scientific Information and Educational Creativity*. Vol. 21 No. 1.
- Arikunto S., Suhardjono, Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Erfan M. (2017). Peran Guru Penjas Terhadap Kebugaran (Kesegaran) Jasmani Siswa. 170-178.
- Hidayat C., Juniar D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. Deepublish.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : Kemendikbud.
- Parnawi A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta. Deepublish.
- Ekaputri, Devita Syam (2014)“Penerapan metode *Project Based Learning* dengan strategi Team Teaching untuk meningkatkan motivasi, keaktifan, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif multimedia di SMK Kompetensi keahlian multimedia”
- Kosasih (2014). ”Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013”. Bandung: Yrama Widya
- Lestari, Tutik (2015). “Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari” [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
- Rosyidin, Rosikhur (2014) “Penerapan model *Project Based Learning* pada pembuatan web dinamis untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar di SMK PGRI 3 Malang

Tri, Candra(2015). “Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Las Lanjut Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan”[skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

Yance, Rinta Doski (2013). “Penelitian dengan judul: Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar”

Arfani, Laili. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar, dan Pembelajaran.

Jurnal Ppkn & Hukum. 11(2),81-97

Hardika, Nevi & Mira Fuzita. (2021). Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Senam irama. *Jurnal Pendidikan Olahraga.* 10(2)263-272

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta:PT INDEKS.

Larasati, Dwi Putri., dkk. (2017). Profil Daya Tahan Otot, Kekuatan Otot, Daya Ledak Otot, Dan Kelentukan Pada Atlet Senam irama Kota Bandung Menurut Standar Koni Pusat. *Jurnal Ilmu Faal Olahraga.* 1(1)32-40

Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta : Ombak

Setiawati,Siti Ma’rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA.* 35(1),32

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.CV

Sunarto, Agung dan Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik,* Jakarta:

Suharjana, F. (2010). Aktivitas ritmik dalam pendidikan jasmani di Sekolah

Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia,* 7(1), 16.

Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1).

Efendi, Y. (2013). *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SENAM IRAMA PADA*

PELAJARAN PENJASKES MELALUI PEMBERIAN REWARD PADA SISWA KELAS IV MI MAMBAUL ULUM PANGGUL TRENGGALEK (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

