

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN
KERJA SISWA KELAS XII TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 4
JAKARTA**



Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan
Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 4
Jakarta

Penyusun : Fahmi Octavani
NIM : 1502618058
Pembimbing I : Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II : Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh:

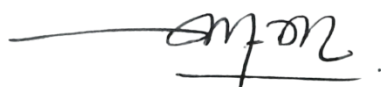
Pembimbing I

Pembimbing II


Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.
NIP 198404182009121002


Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
NIP 196506161990032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Sopian, M.Pd.
NIP 196412231999031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja
Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 4 Jakarta

Penyusun : Fahmi Octavani

NIM : 1502618058

Tanggal Ujian : 17 Januari 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404182009121002

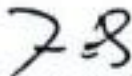
Pembimbing II,



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
NIP.196506161990032001

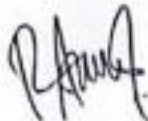
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dr. Riyadi, M. T.
NIP. 196304201992031002

Sekretaris,



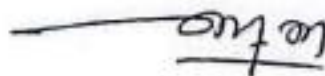
Rani Anggrainy, M. T.
NIP. 199201102022032005

Dosen Ahli,



Drs. Syamsulr, M. T.
NIP. 196705151993041001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Sopiyan, M.Pd.
NIP. 196412231999031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fahmi Octavani
NIM : 1502618058
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Oktober 1997

Dengan ini saya menyatakan

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Fahmi Octavani

NIM. 1502618058



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahmi Octavani
NIM : 1502618058
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : fahmiocavani7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII
Teknik Pemesinan SMK Negeri 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2024

Penulis

(Fahmi Octavani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Mesin di SMK Negeri 4 Jakarta”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sopiyan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Imam Mahir, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
5. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya laporan ini.
6. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan Skripsi ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

ABSTRAK

Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 4 Jakarta

Fahmi Octavani

Dosen Pembimbing: Dr. Imam Mahir, M.Pd. & Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi jenjang pendidikan menengah yang strategis, berfokus pada membantu siswa mengembangkan kesiapan kerja guna bersaing dalam dunia pekerjaan. Kesiapan kerja tidak hanya ditentukan oleh kompetensi teknis, tetapi juga oleh kecerdasan emosional individu. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas XII jurusan teknik pemesinan di SMKN 4 Jakarta, dengan tujuan menginvestigasi hubungan antara kecerdasan emosional dan kesiapan kerja mereka. Metode pengumpulan data menggunakan kuisisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji korelasional dengan metode *Pearson Product Moment* untuk menganalisis hubungan antara variabel kecerdasan emosional sebagai variabel independen dan kesiapan kerja sebagai variabel dependen. Berdasarkan hasil pengujian, ditemukan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini dapat disimpulkan dari nilai *Pearson Correlation* = 0,806 atau 80,6% dengan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional memiliki hubungan yang nyata terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan teknik pemesinan di SMKN 4 Jakarta. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kesiapan Kerja, Siswa Kelas XII, Jurusan Teknik Pemesinan, SMKN 4 Jakarta.

ABSTRACT

The Relationship between Emotional Intelligence and Workforce Readiness of Twelfth-Grade Students Majoring in Machining Technology at State Vocational School 4 Jakarta

Fahmi Octavani

Dosen Pembimbing: Dr. Imam Mahir, M.Pd. & Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

Vocational High School (SMK) serves as a strategic level of secondary education, focusing on assisting students in developing workforce readiness to compete in the job market. Workforce readiness is not solely determined by technical competencies but also by individual emotional intelligence. This study concentrates on twelfth-grade students majoring in machining technology at SMKN 4 Jakarta, aiming to investigate the relationship between emotional intelligence and their workforce readiness. Data were collected through a questionnaire with validated reliability and validity. Data analysis techniques included normality and homogeneity tests, along with a correlational test using the Pearson Product Moment method to analyze the relationship between emotional intelligence as an independent variable and workforce readiness as a dependent variable. The results revealed a positive and significant correlation (Pearson Correlation = 0.806 or 80.6%, with a significance level of $0.001 < 0.05$), indicating a substantial relationship between emotional intelligence and workforce readiness. Consequently, the hypothesis proposed in this study is accepted.

Keyword: Emotional Intelligence, Machining Technology Major, SMKN 4 Jakarta, Twelfth-Grade Students, Workforce Readiness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	5
2.1.2 Kesiapan Kerja.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.3 Kerangka Konseptual	11
2.4 Hipotesis Penelitian	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	12
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	12
3.2.1 Populasi.....	12
3.2.2 Sampel	12
3.3 Definsi Operasional	12
3.3.1 Kecerdasan Emosional.....	12
3.3.2 Kesiapan Kerja.....	12
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	13
3.5 Instrumen Penelitian	14

3.6 Teknik Pengumpulan Data	19
3.7 Uji Prasyarat	20
3.7.1 Frekuensi	20
3.7.2 Uji Normalitas.....	20
3.7.3 Uji Homogenitas.....	21
3.8 Uji Hipotesis	21
3.8.1 Uji Korelasi	21
3.8.2 Kategorisasi.....	23
3.9 Hipotesis Statistik.....	23
BAB IV PEMBAHASAN.....	25
4.1 Deskripsi Data	25
4.1.1 Frekuensi Usia Responden.....	25
4.1.2 Frekuensi Jenis Kelamin Responden	26
4.1.3 Kategorisasi.....	26
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	27
4.2.1 Uji Validitas and Reliabilitas.....	27
4.2.2 Uji Normalitas.....	27
4.2.3 Uji Homogenitas.....	28
4.3 Pengujian Hipotesis	29
4.3.1 Uji Korelasi.....	29
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual11



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Skoring Skala Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Kerja	14
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba.....	15
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	16
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Skala Kesiapan Kerja Sebelum Uji Coba.....	17
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Skala Kesiapan Kerja Setelah Uji Coba	18
Tabel 3. 6 Tingkat Hubungan Korelasi	22
Tabel 3. 7 Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	23
Tabel 3. 8 Kategorisasi Kesiapan Kerja.....	23
Tabel 4. 1 Frekuensi Usia Responden.....	25
Tabel 4. 2 Frekuensi Jenis Kelamin Responden	26
Tabel 4. 3 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Kerja.....	26
Tabel 4. 4 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional	26
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Kesiapan Kerja	27
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	28
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Kerja	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Kecerdasan Emosional	34
Lampiran 2. Kuisisioner Kesiapan Kerja	35
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	37
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Kerja	38
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	39
Lampiran 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	45
Lampiran 7 Data Frekuensi Jenis Kelamin Responden	47
Lampiran 8 Data Frekuensi Usia Responden	48
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	49
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	50
Lampiran 11. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	51

