

**PENINGKATKAN PENGETAHUAN
BERKOMUNIKASI LANSIA MELALUI VIDEO
INTERAKTIF DALAM KOMUNITAS LANSIA
(PADA KADER BINA KELUARGA LANSIA
KELURAHAN TANAH SAREAL, KOTA BOGOR)**



Oleh:
ALMA DIVA HAFIZHA SALEH
1104619082

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peningkatkan Pengetahuan Berkomunikasi Lansia melalui Video Interaktif dalam Komunitas Lansia (Pada Kader Bina Keluarga Lansia Kelurahan Tanah Sereal, Kota Bogor)

Nama Mahasiswa : Alma Diva Hafizha Saleh

Nomor Registrasi : 1104619082

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 12 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Sri Kuswantono W, M.Si
NIP. 197612162006041001

Pembimbing II

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		
Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Penguji I)***		22 Januari 2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Anggota)****		19 Januari 2024
Nararia Hutama Putra, M.Pd (Anggota) ****		25 Januari 2024.

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENINGKATKAN PENGETAHUAN BERKOMUNIKASI LANSIA
MELALUI VIDEO INTERAKTIF DALAM KOMUNITAS LANSIA
(PADA KADER BINA KELUARGA LANSIA KELURAHAN TANAH
SAREAL, KOTA BOGOR)**

Alma Diva Hafizha Saleh

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan bahan ajar berupa video interaktif sebagai sumber belajar para Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan teknik komunikasi pada masyarakat lanjut usia (Lansia), (2) Memfasilitasi para Kader BKL wilayah Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan komunikasi efektif dengan komunitas lansia. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) dengan melalui enam pokok tahapan yaitu konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi. Tahap uji coba ini dilakukan kepada sepuluh orang subjek Kader BKL wilayah Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor sebagai responden dan kepada 1 ahli media serta 1 ahli materi untuk menilai keefektifan media pembelajaran sebelum didistribusikan ke pengguna yang lebih banyak.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) pengembangan media pembelajaran video interaktif tentang komunikasi efektif pada komunitas lanjut usia. Melalui tahapan konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi. (2) berdasarkan nilai keefektifan oleh ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 4,8 dan persentase 92%, nilai keefektifan oleh ahli media masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 4,8 dan persentase 95%, berdasarkan nilai keefektifan oleh responden yaitu Kader BKL wilayah Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase kualitas media 95,9% sehingga media pembelajaran *video interaktif "Komunikasi Efektif pada Komunitas Lansia : Kader BKL Hebat"* ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan Kader BKL wilayah Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor.

Kata Kunci: Bina Keluarga Lansia, MDLC, Teknik Komunikasi Efektif pada Komunitas Lanjut Usia.

**IMPROVING ELDERLY COMMUNICATION KNOWLEDGE
THROUGH INTERACTIVE VIDEO IN THE ELDERLY COMMUNITY
(TO ELDERLY FAMILY DEVELOPMENT CADRES, TANAH SAREAL,
BOGOR CITY)**

Alma Diva Hafizha Saleh

ABSTRACT

This development research aims to: (1) produce teaching materials in the form of interactive videos as a learning resource for Elderly Family Development Cadres (BKL) in increasing knowledge and skills in communication techniques in the elderly, (2) Facilitate BKL Cadres in the sub-district area Tanah Sareal, Bogor City to have knowledge and effective communication skills with the elderly community. This research uses an approach Research and Development (R&D) and methods Multimedia Development Life Cycle (MDLC) through six main stages, namely concept, design, collection of materials, manufacture, testing and distribution. This trial phase was carried out on ten BKL Cadre subjects in the Tanah Sareal Sub District area, Bogor City as respondents and on 1 media expert and 1 material expert to assess the effectiveness of the learning media before distributing it to more users.

The results of the research that has been carried out show that: (1) development of interactive video learning media about effective communication in the elderly community. Through the stages of concept, design, material collection, manufacture, testing and distribution. (2) based on the effectiveness value by material experts it is in the very good category with an average of 4.8 and a percentage of 92%, the effectiveness value by media experts is in the very good category with an average of 4.8 and a percentage of 95%, based on the value effectiveness by respondents, namely BKL Cadres in the Tanah Sareal Village area, Bogor City, this learning media is in the very good category with a media quality percentage of 95.9% so that the learning media interactive video "*Effective Communication in the Elderly Community: Great BKL Cadres*" This is suitable for use to support the activities of BKL Cadres in the Tanah Sareal Village area, Bogor City.

Keywords: Building Elderly Families, MDLC, Effective Communication Techniques in Elderly Communities.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alma Diva Hafizha Saleh

No. Registrasi : 1104619082

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Berkomunikasi Lansia melalui Video Interaktif dalam Komunitas Lansia (Pada Kader Bina Keluarga Lansia Kelurahan Tanah Sereal, Kota Bogor)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2022 – November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2024



(Alma Diva Hafizha Saleh)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alma Diva Hafizha Saleh
NIM : 1104619082
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Almadivahafizhasaleh_1104619082@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Pengetahuan Berkomunikasi Lansia melalui Video Interaktif dalam Komunitas Lansia
(Pada Kader Bina Keluarga Lansia Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Alma Diva Hafizha Saleh)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Peningkatkan Pengetahuan Berkomunikasi Lansia melalui Video Interaktif dalam Komunitas Lansia (Pada Kader Bina Keluarga Lansia Kelurahan Tanah Sareal, Kota Bogor)”. Penulisan proposal penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga peneliti dilancarkan dan dimudahkan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini

Kedua, Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang senantiasa memberikan do'a, dan dukungan kepada peneliti.

Ketiga, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan arahan, dan dukungan kepada peneliti untuk senantiasa berproses dalam menyusun proposal penelitian ini.

Kelima, Drs. Sri Koeswantono W, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan dukungan kepada peneliti untuk senantiasa berproses dalam menyusun proposal penelitian ini.

Keenam, Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada peneliti untuk menuntaskan studi.

Ketujuh, Ibu Titin selaku PLKB Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor, Ibu Nilam Kemuning, S.Pd.M.Si. dan Ibu Anindita Dyah Sekarpuri, S.Psi, MSR beserta seluruh staff Balai Diklat KKB Bogor telah memberikan izin dan bersedia untuk memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

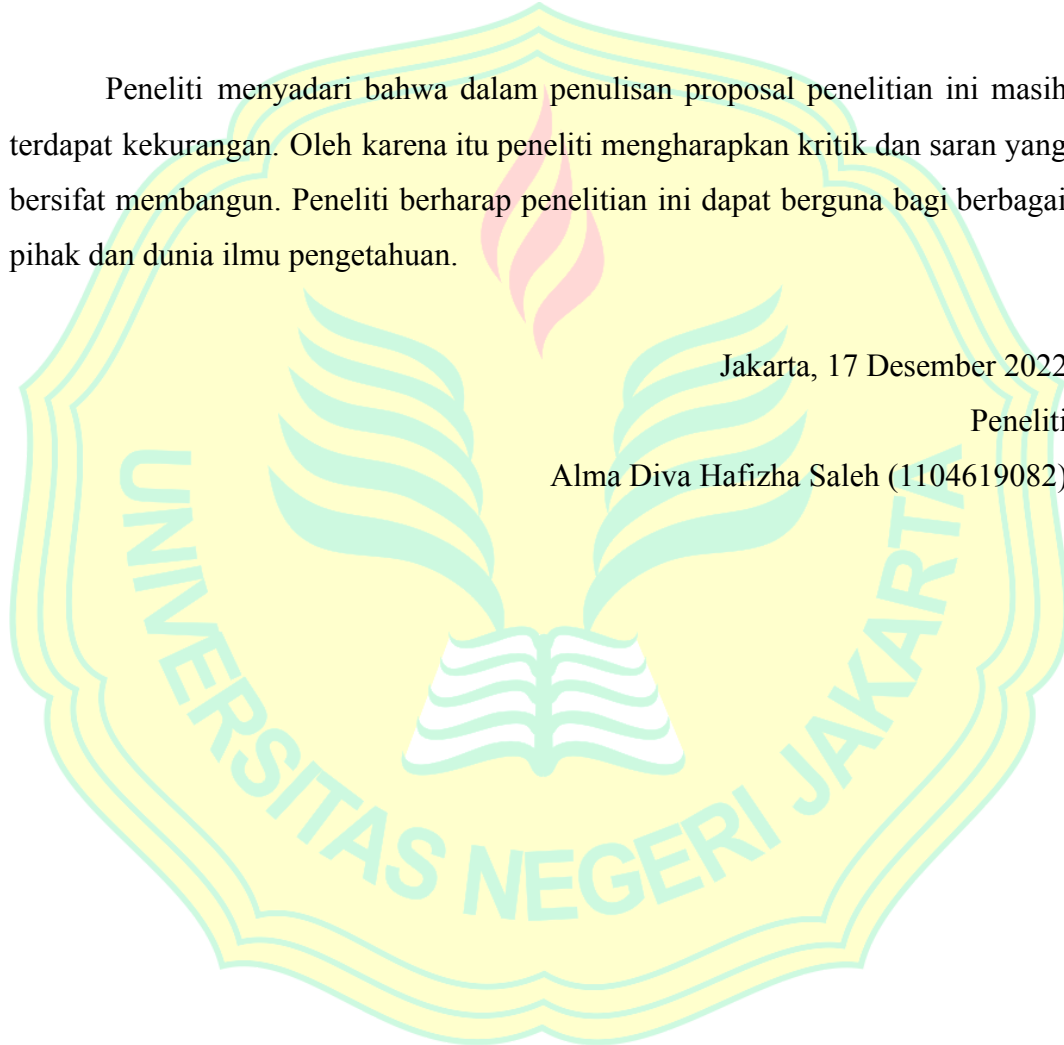
Kedelapan, seluruh pihak yang turut memberikan semangat, waktu, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi berbagai pihak dan dunia ilmu pengetahuan.

Jakarta, 17 Desember 2022

Peneliti

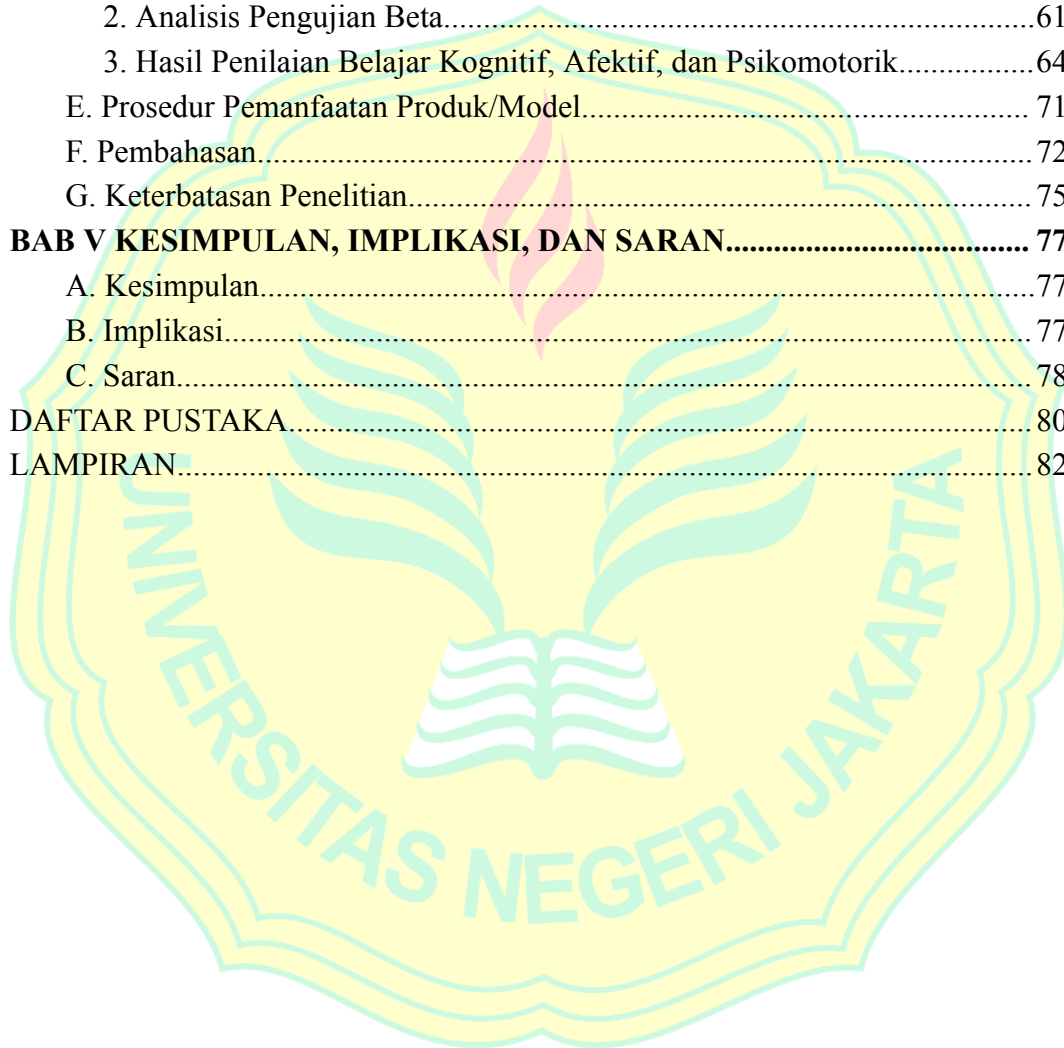
Alma Diva Hafizha Saleh (1104619082)



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Sasaran.....	4
E. Perumusan Masalah.....	4
F. Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Konsep.....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
3. Hakikat Media Belajar Video Interaktif.....	10
4. Hakikat Kader BKL.....	12
5. Konsep Komunikasi Efektif pada Komunitas Lansia.....	14
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	24
D. Rancangan Model Pengembangan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
D. Prosedur Pengembangan.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Validitas Instrumen.....	37
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Hasil Uji Instrumen.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	47
1. Konsep.....	47
2. Perancangan.....	47

3. Pengumpulan Materi.....	49
4. Pembuatan.....	49
5. Penilaian.....	52
6. Distribusi.....	53
B. Nama Produk/Model.....	53
C. Karakteristik Produk/Model.....	53
D. Analisis Data.....	54
1. Pengujian Alpha.....	54
2. Analisis Pengujian Beta.....	61
3. Hasil Penilaian Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	64
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	71
F. Pembahasan.....	72
G. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Pengembangan Media.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi.....	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Responden.....	37
Tabel 3.5 Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi.....	40
Tabel 3.6 Aturan Konversi skor Instrumen Responden.....	40
Tabel 3.7. Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif.....	41
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 10 Pedoman Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi.....	50
Tabel 4. 2 Penilaian Media Aspek Tampilan Desain Layar.....	57
Tabel 4.3 Penilaian Media Aspek Kemudahan pengguna.....	57
Tabel 4.4 Penilaian Media Aspek Konsistensi.....	57
Tabel 4.5 Penilaian Media Aspek Kemanfaatan.....	58
Tabel 4.6 Penilaian Media Aspek Kegrafikan.....	58
Tabel 4.7 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.9 Penilaian Materi Aspek Isi Materi.....	61
Tabel 4.10 Penilaian Materi Aspek Kebahasaan.....	61
Tabel 4.11 Penilaian Materi Aspek Sajian.....	62
Tabel 4.12 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Peserta Aspek Penyajian Materi.....	65
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Peserta Aspek Kebahasaan.....	65
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Peserta Aspek Kemanfaatan.....	66
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Peserta Aspek Kegrafikan.....	67
Tabel 4.18 Pedoman Konversi Skor Validasi Respon.....	67
Tabel 4.19 Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Kognitif.....	70
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Afektif.....	71
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Psikomotorik.....	72
Tabel 4.23 Hasil Belajar Peserta.....	74
Tabel 4.24 Hasil Validasi Ahli Media.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flowchart Pengembangan Materi.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC).....	31
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Utama.....	51
Gambar 4.2 Pembukaan Media.....	52
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media.....	52
Gambar 4.4 Tampilan Media.....	53
Gambar 4.5 Tampilan Kuis.....	53
Gambar 4.6 Tampilan Unduh Media.....	54
Gambar 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media.....	60
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Storyboard Media Video Seri Interaktif Komunikasi Efektif pada Komunitas Lansia (Lanjut Usia).....	83
Lampiran 2 Silabus Media Video Informatif dan Interaktif Komunikasi Efektif pada Komunitas Lansia (Lanjut Usia).....	86
Lampiran 3 Silabus Media Video	88
Lampiran 4 Silabus Media Video	90
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 7 Penilaian Ahli Materi.....	96
Lampiran 8 Penilaian Ahli Media.....	99
Lampiran 9 Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 10 Validasi Ahli Media.....	102
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Aspek Kognitif.....	103
Lampiran 12 Indikator Penilaian Aspek Kognitif.....	104
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Aspek Afektif Skala Likert.....	105
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Skala Likert.....	106
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Validasi Instrumen.....	107
Lampiran 16 Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	108
Lampiran 17 Hasil Belajar Aspek Afektif.....	109
Lampiran 18 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik.....	110
Lampiran 19 Dokumentasi.....	111
Lampiran 20 Surat Kaji Ahli Media dan Materi.....	112
Lampiran 21 Surat Validator Instrumen.....	114
Lampiran 22 Surat Keterangan Observasi.....	115
Lampiran 23 Surat Keterangan Kelurahan.....	116
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	117