

Daftar Pustaka

- Adi, G. M., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 113–121. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32764>
- Ali, S. S. (2019). Problem Based Learning: A Student-Centered Approach. *English Language Teaching*, 12(5), 73. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p73>
- Agus, J., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Buton, U. (2022). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6963–6972. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3845>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Anandari, Q. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnokonstruktivisme Topik Lubuk Larangan Padad Tema IV Sehat itu Penting Menggunakan Aplikasi KVISOFT FLIPBOOK MAKER untuk Kelas V Sekolah Dasar.*
- Best, J. W., Kahn, I. J. V, & Jha, A. K. (2016). *Research in Education. In Nature* (10th ed., Vol. 194, Issue 4832). Pearson India Education Services. <https://doi.org/10.1038/194925b0>
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa Dan Sastra Indonesia Sd Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Pgsd. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 97–104. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.996>
- Ghozali Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (Sembilan). In *Semarang, Universitas Diponegoro. Vol. 23 (2)* (Issue 1470, p. 490).

- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Hasyda, S., & Arifin, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 62–69. <https://doi.org/10.24903/pm.v5i1.461>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL) INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.
- Hermawati, F. M., Sunaryo, S., & Rustana, C. E. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Induksi Elektronik Sma Kelas Xii. IX*, 25–32. <https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.04>
- Husniarti, D., Hadiati, S., & Angraeni, L. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Praktikum IPA Materi Listrik Statis Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 3(2), 76–85. <https://doi.org/10.37729/jips.v3i2.1689>
- Karim, A. (2015). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Limbong, M. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. In *UKI Press*.
- Mardiah, A., Nahrianah, Rahmatullah, R., & Inanna, I. (2022). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>

Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 3, 114–131.

Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori Dan Praktik)* (N. Alfulaila (ed.)). EL PUBLISHER.

Ningsih, I. S., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persegi Panjang Untuk Siswa SMP. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 285–294.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601.

Prabasari, J. S., . M., & Wahyuningsih, D. (2021). PENGEMBANGAN ELEKTRONIK MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 312–319.

Qomariyah, S. N. (2019). Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 217–222.

Sardjijo, & Ischak. (2017). *Pendidikan IPS di SD* (3rd ed.). Universitas Terbuka.

Safrina, A. M., Sakdiyah, S. H., & Indawati, N. (2021). Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Elektronik Materi Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 2).

Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.

Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., Sultan, H., & Manado, U. N. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *HARMONY*.

Tan, O.-S. (2003). *Problem-based Learning Innovation Using problems to power in the 21st century*. Cengage Learning.

Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran - Berbasis Teknologi Informasi* (Syamsidar (ed.)). IAIN Parepare Nusantara Press.

Winaryati, E. et. al. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Penerbit KBM Indonesia.

Yanti, N., & Putuarga, H. S. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa kelas IV SD dalam Pembelajaran IPS Keragaman Suku Bangsa. *Journal of Elementary Education*, 5, 724–730.

