

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK IPS BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NATASYA WIDHA FAUZIA

1107619075

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK IPS BERBASIS PROBLEM  
BASED LEARNING PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA**

**(2023)**

**Natasya Widha Fauzia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mempelajari materi keragaman budaya dengan model *Problem Based Learning*. Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Duren Sawit 02 Pagi. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari validasi ahli materi pembelajaran IPS sebesar 96% sangat baik, validasi ahli media 93,3% sangat baik, validasi ahli bahasa 82% sangat baik, dan hasil uji coba pengembangan (responden pengguna, *one to one evaluation*, *small group evaluation* dan *field test*) 93% sangat baik. Produk ini memperoleh hasil uji-t test sebesar 0,000 yang artinya produk modul elektronik berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS peserta didik. Kemudian, memperoleh hasil sebesar 0,8 kategori tinggi dalam uji normalitas gain yang berarti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SD. Hasil pengembangan pada penelitian ini berupa produk Modul elektronik IPS berbasis *Problem Based Learning* pada Kelas IV Sekolah Dasar materi keragaman budaya. Produk modul elektronik ini dapat diakses dalam bentuk *website*. Modul elektronik dapat dimanfaatkan dalam penerapannya dan mengajak peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Modul Elektronik, IPS, Keragaman Budaya, Bahan Ajar, Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC SOCIAL SCIENCE MODULE ON  
PROBLEM BASED LEARNING FOR CLASS IV ELEMENTARY  
SCHOOLS MATERIAL ON CULTURAL DIVERSITY**

**(2023)**

**Natasya Widha Fauzia**

**ABSTRACT**

This study aims to help students in learning cultural diversity material with the Problem Based Learning model. Research and Development using the ADDIE development model. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri Duren Sawit 02 Pagi. In this study, the data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive statistics. The data in this study were obtained from social studies learning material expert validation of 96% very good, media expert validation 93.3% very good, linguist validation 82% very good, and the results of development trials (user respondents, one to one evaluation, small group evaluation and field test) 93% very good. This product obtained a t-test result of 0.000 which means that electronic module products have a positive effect on students' social studies learning outcomes. Then, obtained a result of 0.8 high category in the normality gain test which means effective in improving social studies learning outcomes in grade IV SD. The results of the development in this study in the form of electronic social studies module products based on Problem Based Learning in Class IV Elementary School material cultural diversity. This electronic module product can be accessed in the form of a website. Electronic modules can be utilized in its application and invite students to be more active in learning activities.

**Keywords :** Electronic Module, Social Studies, Cultural Diversity, Teaching Materials, Elementary School.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Elektronik IPS  
Berbasis *Problem Based Learning* pada  
Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keragaman  
Budaya

Nama : Natasya Widha Fauzia

NIM : 1107619075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Tanggal Ujian : 12 Januari 2024

Dosen Pembimbing I




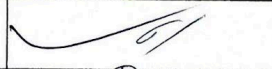
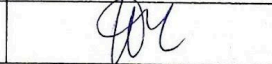
Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd  
NIP. 195812171986031001

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E  
NIP. 196802251992032001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 - 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5 - 02 - 2024
Engga Dalion EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 - 01 - 2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		22 - 01 - 2024
Indah Wardatussaidah, M.Pd (Anggota)****		19 - 01 - 2024

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Natasya Widha Fauzia

No. Registrasi : 1107619075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik IPS Berbasis *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keragaman Budaya" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan dan penelitian dari bulan Agustus - Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Natasya Widha Fauzia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Widha Fauzia  
NIM : 1107619075  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : natasyaaawf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik IPS Berbasis Problem Based  
Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keragaman  
Budaya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Januari 2024

Penulis

( Natasya Widha, F  
nama dan tanda tangan )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena kasih sayang dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Dengan rahmat dan hidayah Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik IPS Berbasis *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keragaman Budaya” dengan baik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNJ.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari bahwa bukan semata - mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Banyak dukungan dari berbagai pihak dalam memberi motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya sebagai apresiasi dari berbagai pihak, khususnya :

Pertama, kepada Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan dan masukan hingga skripsi ini selesai dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan yang berharga bagi peneliti.

Kedua, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti berterima kasih kepada Prof. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, dan juga Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Kemudian Bapak Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen Pembimbing akademik yang memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada seluruh dosen Prodi PGSD dan Staff yang telah memberikan ilmu dan membantu selama perkuliahan.

Ketiga, dengan penuh terima kasih dan rasa kasih sayang kepada orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Maimunah yang telah memberikan doa serta dukungan tulus dari dulu hingga saat ini, dan juga untuk kedua adikku Allysa dan Azqiara yang selalu menjadi motivasi serta

penyemangat bagi peneliti dalam proses penyelesaian studi ini. Doa dan dukungan dari seluruh keluarga tercinta yang merupakan penyemangat peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

Keempat untuk para sahabat dari masa SMP yaitu Ghina dan Arnanda, kemudian sahabat – sahabatku semasa SMA Hanni, Farah, Azzahra, Dhila dan Maretha terima kasih atas dukungannya. Terakhir, teruntuk sahabat semasa perkuliahan Fara, Alya, Nanda, Mila dan Nilam yang selalu menemani dan memberikan dukungan sepanjang masa perkuliahan hingga diselesaikannya tugas akhir ini. Peneliti berharap semua kebaikan serta ketulusan para sahabat akan dibalas oleh Allah SWT.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi rekan mahasiswa di PGSD Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata peneliti mendoakan semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT, aamiin ya rabbal ‘alamin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari penguji dan pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti.

Jakarta, 16 Januari 2024

Peneliti

Natasya Widha Fauzia



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Konsep .....	10
1. Hakikat Modul .....	10
2. Tujuan Modul .....	11
3. Karakteristik Modul.....	11
4. Hakikat Modul Elektronik .....	13
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	14
6. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	20
7. Keragaman Budaya .....	23
8. Hasil Belajar Peserta Didik.....	24
9. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	30
D. Rancangan Model Pengembangan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35

C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
D. Prosedur Pengembangan.....	38
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	38
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	40
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	44
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	45
1. Kisi – kisi Instrumen Analisis Kebutuhan.....	46
2. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Para Ahli ( <i>Expert Review</i> )....	48
3. Kisi – kisi Instrumen Uji Coba Pengguna .....	52
4. Uji Efektivitas .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	58
B. Nama Produk .....	76
C. Karakteristik Produk .....	77
D. Analisis Data.....	77
1. <i>Expert Review</i> (Validasi oleh Ahli) .....	77
2. Uji Coba Pengguna.....	80
3. Uji Efektivitas .....	85
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	87
F. Pembahasan .....	88
G. Keterbatasan Penelitian.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>