

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, F. (2023). *Desain Pelatihan 'Manajemen Risiko Pengawasan Obat Dan Makanan' Di Badan Pengawas Obat Dan Makanan (BPOM)*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Apdarlita, F. R. (2020). *Pengembangan Program Pelatihan "Anti Fraud" Di PT. Bank DKI*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Barritt, C., & Alderman Jr, F. L. (2004). *Creating A Reusable Learning Objects Strategy: Leveraging Information And Learning In A Knowledge Economy*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Budi, A. S. (2020). *Desain Pelatihan Cave Rescue Di Balai Diklat Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Christina, M. (2018). *Desain Program Pelatihan Master Of Ceremony Berdasarkan Model Backward Design*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- David A. Willey. (2002). *Connecting Learning Objects to Instructional Design Theory: a Definition, a Metaphor, and a Taxonomy*.
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *JEMSI (Jurnal Ekonomi*

*Manajemen Sistem Informasi*), 3(6).

<https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6>

J. Frantiska Jr. (2016). *Creating Reusable Learning Objects*. (Minneapolis, MA, USA: Springer International Publishing Switzerland.

Jayanti, R. D. (2019). Pengembangan Model Pelatihan Teknis Bagi Penyuluh Keluarga Berencana Untuk Meningkatkan Kompetensi Melaksanakan Pembinaan Kader Institusi Masyarakat Pedesaan/Perkotaan. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 56–74. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.9940>

Krathwohl, D. R. & Lorin W. A. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Longman.

Landa, K. S., Kamil, M., & Sardin, S. (2021). Analisis Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi “Meta Sintesis Komponen Pelatihan. *Jendela PLS*, 6(2), 67–76. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i2.3189>

Megapusita, C. (2021). *Pengembangan Learning Object Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nadeak, B. 2019. *Buku Materi Pembelajaran Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Cetakan I. Jakarta: UKI Press.

Novrianto, E. A. (2021). *Pengembangan Learning Object Video Motion Graphic Mata Kuliah Persepsi Dan Desain Pesan Di Program Studi*

*S1 Teknologi Pendidikan UNJ*. Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nugraha, F. 2020. *Pendidikan dan Pelatihan Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Cetakan I. Jakarta: LITBANGDIKLAT Press.

Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan (e-learning)*. Jakarta: Kencana

Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Cetakan ke-3. Jakarta: Kencana

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview Of Their Current Status*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori&Praktik KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: TERANGI.

Sari, I. P. (2020). *Desain Pelatihan "Pembentukan" Di Ombudsman Republik Indonesia*. Jakarta: Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Silberman, M. (2006). *Active Training: A Handbook Of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*. San Francisco: Preiffer.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Cetakan 19. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Suprayekti & Annisa. (2017). *Integrasi Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tung, K. Y. (2017). *Desain Instruksional Perbandingan Model Dan Implementasinya*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.

Yaumi, M. (2016). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

