

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS MODEL  
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI  
KERAJAAN HINDU-BUDDHA DAN ISLAM DI  
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**FARA NADYA PUTRI**

**1107619096**

**Skripsi Ditulis Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI KERAJAAN HINDU-BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2024)

Fara Nadya Putri

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan serta meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (Research dan Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Duren Sawit 02 Pagi. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari validasi *expert review* (ahli materi, ahli media dan ahli bahasa) dan uji coba peserta didik (*one to one, small group, field test*). Hasil uji validasi *expert review* didapatkan rata-rata sebesar 90% dapat dikategorikan sangat baik. Hasil uji coba peserta didik didapatkan rata-rata sebesar 94,8% dapat dikategorikan sangat baik. Hasil pengembangan pada penelitian ini berupa produk media pembelajaran *e-book* berbasis model pembelajaran *inquiry* pada materi kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia. Kebermanfaatan produk *e-book* berbasis model pembelajaran *inquiry* adalah dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendukung yang dapat mengaktifkan dan memberi pemahaman peserta didik mengenai materi kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia sehingga peserta didik dapat mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** *E-book*, *Inquiry*, Media, Pembelajaran, Sekolah Dasar

# **DEVELOPMENT OF E-BOOK BASED INQUIRY LEARNING MODEL ON HINDU-BUDDHIST AND ISLAMIC KINGDOM MATERIAL IN INDONESIA GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

**(2024)**

**Fara Nadya Putri**

## **ABSTRACT**

*This study aims to increase activeness and increase students' understanding of Hindu-Buddhist and Islamic kingdom material in Indonesia. This type of research is Research and Development (Research and Development) using the ADDIE development model. The subject of this study was a grade IV student of SDN Duren Sawit 02 Pagi. In this study, the data collection technique used was through observation and interviews. The data analysis technique used in this study is quantitative descriptive. The data in this study was obtained from the validation of expert reviews (material experts, media experts and linguists) and student trials (one to one, small group, field test). The results of the expert review validation test obtained on average of 90% can be categorized as very good. The results of student trials obtained on average of 94.8% can be categorized as very good. The results of the development of this research are in the form of e-book learning media products based on inquiry learning models on Hindu-Buddhist and Islamic kingdom material in Indonesia. The usefulness of inquiry learning model-based e-book products is that they can be used as supporting learning media that can activate and provide students' understanding of Hindu-Buddhist and Islamic kingdom material in Indonesia so that students can relate to daily life.*

**Keywords:** *E-book, Inquiry, Media, Learning, Elementary School*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-book* berbasis Model Pembelajaran *Inquiry* pada Materi Kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Fara Nadya Putri

NIM : 1107619096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 9 Januari 2024

Dosen Pembimbing I








Dra. Evita Adnan, M.Psi  
NIP. 196006171984032001

Dosen Pembimbing II



Indah Wardatussa'idah, M.Pd  
NIDN. 0029059501

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		Senin, 05, 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		Senin 05 - 02 - 2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Ketua Penguji)***		Selasa, 23 - 01 - 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		Senin, 22 - 01 - 2024
Prayuningtyas A. W, M.Pd (Anggota)****		Jumat, 19 - 01 - 2024

#### Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fara Nadya Putri  
No. Registrasi : 1107619096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-Book Berbasis Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Kerajaan Hindu Buddha Dan Islam Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Fara Nadya putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fara Nadya Putri  
NIM : 1107619096  
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Alamat email : Faranadya79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-book Berbasis model Pembelajaran Inquiry  
Pada materi kerajaan Hindu - Buddha dan Islam di Indonesia  
kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2024

Penulis

( Fara Nadya Putri )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta diberikannya kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Model pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Kerajaan Hindu-Buddha Dan Islam Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan doa dari berbagai pihak. Karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan telah meluangkan waktu dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan telah meluangkan waktu dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan selama berkuliah dan menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD dan staff yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada peneliti.
7. Kepala sekolah dan guru kelas IV SDN Duren Sawit 02 Pagi serta peserta didik kelas IV SDN Duren Sawit 02 Pagi yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Ibu Ernawati dan Bapak Irwan Hermawan yang sudah berjuang dan bekerja keras untuk membiayai perkuliahan hingga

saat ini, juga Koriyati dan Rusbiyanto yakni nenek dan kakek peneliti yang selalu memberi motivasi, semangat, serta perhatian, doa dan dukungan keluarga tercinta adalah sebagai penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman terdekat saya yang telah banyak membantu, menemani, dan juga tak lelah memberikan semangat dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Peneliti berharap kebaikan serta ketulusannya akan dibalas oleh Allah SWT.

Manusia adalah makhluk biasa yang tak luput dari kesalahan. Peneliti menyadari sebaik-baiknya peneliti menyusun proposal penelitian ini tentu masih ada kekurangan di dalamnya. Peneliti mengharapkan saran serta kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat serta berguna bagi siapapun pembacanya serta pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 1 Januari 2023

Fara Nadya Putri



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>10</b>
A. Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis <i>Inquiry</i> .....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. Media Pembelajaran <i>E-Book</i> .....	14
3. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	17
4. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	22
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Konsep .....	34
D. Rancangan Model .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
C. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	38
D. Prosedur Pengembangan .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	54

1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	54
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	56
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	59
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	71
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	73
B. Nama Produk .....	74
C. Karakteristik Produk .....	75
D. Analisis Data .....	75
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	83
F. Pembahasan .....	84
G. Keterbatasan Penelitian .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi .....	88
C. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen analisis kebutuhan guru .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen analisis kebutuhan peserta didik .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Peserta Didik.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner .....	52
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Kelayakan Presentase Kriteria .....	53
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Kelayakan Presentase Kriteria .....	53
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	68
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	71
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	71
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i> .....	72
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i> .....	73
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	73
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	77
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	78
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i> .....	79
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	80
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	81
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i> .....	82
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Model <i>E-book</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> pada materi kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar .....	38
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE.....	41
Gambar 4.1 Rancangan Model <i>E-book</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> pada materi kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar .....	58
Gambar 4.2 Tampilan Cover Depan .....	60
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku .....	61
Gambar 4.4 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	61
Gambar 4.5 Tampilan BAB I .....	62
Gambar 4.6 Tampilan BAB II .....	63
Gambar 4.7 Tampilan BAB III .....	64
Gambar 4.8 Tampilan glosarium.....	65
Gambar 4.9 Tampilan tentang penulis dan cover belakang.....	65
Gambar 4.10 Tampilan sebelum revisi mengenai penambahan contoh sikap dari para raja .....	67
Gambar 4.11 Tampilan setelah revisi mengenai penambahan contoh sikap dari para raja .....	67
Gambar 4.12 Tampilan sebelum revisi pengubahan judul <i>e-book</i> .....	69
Gambar 4.13 Tampilan setelah revisi pengubahan judul <i>e-book</i> .....	69
Gambar 4.14 Tampilan sebelum revisi pengubahan jenis dan ukuran huruf.....	70
Gambar 4.15 Tampilan setelah revisi pengubahan jenis dan ukuran huruf.....	70
Gambar 4.16 Tampilan sebelum revisi kosakata .....	70
Gambar 4.17 Tampilan setelah revisi kosakata .....	70