

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fika, (2017). "Pengembangan Media Pakapindo (PAPAN KANTONG PINTAR DORAEMON) Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas III SDN PUNTEN 01 BATU"
- Aisyah, D. D., & Sucahyo, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Mobile Learning dan Pendekatan Inkuiri pada Materi Gelombang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 23-31.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Asmoro, B., & Alamiah, S. S. (2022). Strategi Komunikasi Divisi P2M Badan Narkotika Nasional Kabupaten Nganjuk Dalam Membangun Ketahanan Keluarga Anti Narkoba. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(3), 245-253.
- Ayuni, S., Febriyanti, W., Ermaini, S. D., & Maharani, E. (2023). Studi Literatur: Kontribusi Kompetensi Andragogi Pamong Belajar terhadap Pendidikan Kesetaraan Paket C. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 318-324.
- Bulele, Y. N. (2020, November). Analisis fenomena sosial media dan kaum milenial: studi kasus tiktok. In *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology* (Vol. 1, No. 1, pp. 565-572).
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat, (Prenada Media: 2020), hal. 6

- Fakriyannur, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Teknik Animas 2 Dimensi Berbasis Adobe Flash Untuk Siswa Kelas XI Multimedia DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA"(2017), 50
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2020). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 199-208.
- Haldun, I., & Marpanaji, E. (2023). Development of Interactive E-Modules as Learning Media for Programming Class X Students of SMKN 1 Unaaha in Disadvantaged Areas (3T). *Journal of Information Technology and Education (JITED)*, 1(1), 1-9.
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010) hal. 35
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lefudin, *Belajar dan pembelajaran*. (Yogyakarta: Deepublish, 2017) hal.13
- Lolok, N. (2020). Efektivitas Program P4GN Terhadap Pencegahan Penyalahgunaan Napza di SMP Negeri 10 Kota Kendari. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 33-38.
- M. Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Perakit*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2015).
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis kebutuhan e-modul fisika sebagai bahan ajar berbasis PBL di MA muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70-80.

- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Riani, Rindiana Putri, Khoirul Huda, and Khusnul Fajriyah. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik "Fun Thinkers Book" Tema Berbagai Pekerjaan." *Jurnal Sinektik* 2, no. 2 (2019): 173-184.
- Rusdiana, A., & Arifin, B. S. (2020). *Andragogi: Metode dan Teknik Memanusiakan Manusia*.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Wijaya, I. W. H. I. (2022). Analisis Video Likes To Likes Rasio TikTok Pada Top 5 Vendor Smartphone di Indonesia. <https://osf.io/8jpkm/download>
- Yanindah, A. T. C., & Ratu, N. (2021). Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 607-622.