

DAFTAR PUSTAKA

- Alfulaila, N. (2014). Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Elementary School of Education E-Journal*, 2(1), 66–75. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Andarusni, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Penelitian, Pengembangan & Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca* (3rd ed., Vol. 3). RajaGrafindo Persada.
- Dewi Nirmala, S. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives Dan Model Guided Reading*. 10(2), 2087–2412. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/3889/2313>
- Erickson, J. D. (2019). Primary Readers' Perceptions of a Camp Guided Reading Intervention: A Qualitative Case Study of Motivation and

- Engagement. *Reading and Writing Quarterly*, 35(4), 354–373.
<https://doi.org/10.1080/10573569.2018.1548952>
- Farwati, A. I., Syaripudin, T., & Hartati, T. (2021). Penerapan Metode Guided Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 91–102.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v6i1.40015>
- Fatimah. (2018). Meningkatkan Aktifitas Belajar Dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem Bagi Peserta Didik Kelas Ii Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 Di Sd Negeri 47 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 163–171.
- Fauzi Rahman, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Membaca Terbimbing the Improvement of Reading Skill Using Guided Reading Method. 7(18), 1744–1751.
- Fauziah, R. (2016). Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 12–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9059>
- Felasifah, L., & Subyantoro. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang Bencana Alam. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 104–115.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Fransiska, F., & Elmubarok, Z. (2015). Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak. *Lisanul Arab*, 4(10).
- Gaffner, J., Johnson, K., Torres-Elias, A., & Dryden, L. (2014). Guided Reading in First-Fourth Grade: Theory to Practice. *Texas Journal of Literacy Education*, 2(2), 117–126. www.texasreaders.org
- Gazali, E. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Reading Guide Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Iv Sdn 018

- Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2), 1–8.
- Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>
- Hamzah, R. M., Hartati, T., & Kurniasih. (2019). Penerapan Metode Guided Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 338–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22941>
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021a). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021b). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Jaya, P. R. P. (2019). Pengolahan Hasil Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76–83.
- Kaban, S., & Lutmila, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 4.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary:*

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(2), 389.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i2.4520>

Kurniawati, N. A., Solehuddin, & Ilfiandra. (2019). Tugas Perkembangan pada Anak Akhir. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 83–90.

Latifah. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Materi Pokok Perilaku Terpuji Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Reading Guide Pada Siswa Kelas Iii Di Uptd Sdn Tanjung Jati 1 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 26–35.

Lubis, S. S. W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–9.

Lutfi, K. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem Bagi Peserta Didik Kelas Ii.B Semester Dua Tahun 2015/2016 Di Sd Negeri Model Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(2), 75–86.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/83>

Manshur, A., Aziz, S., & Qomariyah, N. (2022). Pengaruh Strategi Reading Guide terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 261–268. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1425>

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.

Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. In *Hakikat Keterampilan Berbahasa* (pp. 1–34).

Nayak, G., & Sylva, K. (2013). The effects of a guided reading intervention on reading comprehension: A study on young Chinese learners of English in Hong Kong. *Language Learning Journal*, 41(1), 85–103.
<https://doi.org/10.1080/09571736.2011.625214>

- Nicholas, M., Veresov, N., & Clark, J. C. (2021). Guided reading – Working within a child's zone of proximal development. *Learning, Culture and Social Interaction*, 30. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2021.100530>
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III No. 1, 23–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>
- Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7883–7889. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3642/3080>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pelajar Media. (2022). *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Kelas 5 SD/MI*. Pelajar Media. <https://www.pelajarmedia.com/2022/05/download-ki-kd-kelas-5-sdmi.html>
- Pongdatu, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Metode Guide Reading Bagi Siswa SD. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 118–125.
- Rahman, A., Supriadi, Arifmiboy, & Charles. (2023). Pengaruh Penerapan Model Reading Guide Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i2.106>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

- Ramadan, Z. H. (2015). Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Tematik*, 5(1), 2872–2885. www.id.berita.yahoo.com,
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Santosa, A. I. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 91–103. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/j.6.2.91-103>
- Suwandi, S. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. In *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38617401/Modul_PTK-libre.pdf?1440979035=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DC_Data dan Sumber Data D Teknik Pengumpu.pdf&Expires=1680362259&Signature=cHTLuwAoEpbWwHh~VHdnRCFbLO-N6g~Wu1ZThhpTSbMnPISFIVCd](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38617401/Modul_PTK-libre.pdf?1440979035=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DC_Data_dan_Sumber_Data_D_Teknik_Pengumpu.pdf&Expires=1680362259&Signature=cHTLuwAoEpbWwHh~VHdnRCFbLO-N6g~Wu1ZThhpTSbMnPISFIVCd)
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31(1), 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Wibowo, A. N. A. (2014). Small Group Discussion Berbasis Reading Guide Untuk Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar PKn Siswa MTs. *Academy Of Education Journal*, 5(2), 4–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.114>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought ACIET*, 1(1). <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660>
- Wulandari, N. M. R., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2287–2298. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.833>
- Zuhari, A. E., Djumhana, N., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca

Pemahaman Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,
3(2), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14064>

