

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
PEMBIASAAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Survei di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara, Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

EVI ELISSANTI

1105617024

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan
Mencuci Tangan pada Anak Usia 4 - 5 Tahun

Nama Mahasiswa : Evi Elissanti

Nomor Registrasi : 1105617024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 20 Desember 2023

Dosen Pembimbing I



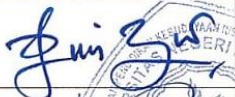



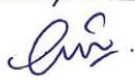

Dra. Winda Gunarti, M.Pd
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30/01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30/01-2024
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		27/01 2024
Hikmah, MM., M.Pd (Ketua Penguji)****		12-01-2024
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Dosen Penguji I)****		17-01-2024
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		12/1 2024

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Survei di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara, Jakarta)

Evi Elissanti

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai peran orang tua dalam menanamkan pembiasaan mencuci tangan pada anak usia 4-5 tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara, Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Sampel pada penelitian ini adalah orang tua murid usia 4-5 tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara. Berdasarkan hasil deskripsi data secara umum, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menanamkan pembiasaan mencuci tangan pada anak usia 4-5 tahun berada pada kategori tinggi dengan hasil 88% dari hasil penilaian responden. Dapat disimpulkan bahwa orang tua sudah menyadari pentingnya membiasakan anak untuk mencuci tangan. Peran orang tua dalam menanamkan pembiasaan mencuci tangan adalah suatu tindakan yang ditunjukkan orang tua dalam melakukan pembiasaan mencuci tangan pada anak usia 4-5 tahun yang mencakup aspek perhatian, representasi, produksi perilaku, dan motivasi. Perhatian yaitu anak memperhatikan arahan orang tua; representasi yaitu anak mengingat kegiatan yang dicontohkan orang tua, produksi perilaku yaitu anak melakukan kegiatan yang dicontohkan orang tua; dan motivasi yaitu anak melakukan kegiatan atas kemauan sendiri.

Kata kunci : peran orang tua, pembiasaan, mencuci tangan, anak usia dini

THE ROLE OF PARENTS IN IMPLEMENTING THE HABIT OF HAND WASHING IN CHILDREN 4-5 YEARS OLD

(Survey Research in BKB PAUD Utan Kayu Utara Subdistrict, Jakarta)

Evi Elissanti

ABSTRACT

This research aims to obtain data regarding the role of parents in implementing the habit of hand washing in children 4-5 years old at BKB PAUD Utan Kayu Utara Subdistrict, Jakarta. This research used a quantitative descriptive method with a survey method. This research conducted by distributing questionnaires to respondents. The sample in this study were parents of students aged 4-5 years at BKB PAUD, Utan Kayu Utara Subdistrict. Based on the results of the general data description, the results of this study shows that the role of parents in implementing the habit of hand washing in children aged 4-5 years is in the high category with 88% of the respondents. It can be concluded that parents are aware of the importance of getting their children to washing their hands. The role of parents in implementing the habit of hand washing is an action shows by parents in carrying out the habit of hand washing in children 4-5 years old includes aspects of attention, representation, behavior production and motivation. Attention is children paying attention to parents directions; representation is children remembering activities modeled by parents; behavior production is children carrying out activities modeled by parents; and motivation is children carrying out activities of their own accord.

Keywords : role of parents, habituation, hand washing, early childhood

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Evi Elissanti

No. Registrasi : 1105617024

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2022 - Oktober 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Evi Elissanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evi Elissanti
NIM : 1105619024
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : evielissanti15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan
Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(EVI ELISSANTI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun”.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam memberikan dukungan dan kelancaran dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG PAUD
4. Hikmah, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta saran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
6. Dr. Hapidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memotivasi, membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini
7. Seluruh kepala sekolah BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Orang tua murid di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
9. Ibu, Bapak, dan Devie beserta keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya kepada peneliti

10. Sahabat seperjuangan peneliti yakni mahasiswa PG PAUD angkatan 2017 serta kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan semangat

11. Serta seluruh pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar penelitian ini menjadi lebih baik. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat bagi peneliti serta rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Maret 2022

Penulis

Evi Elissanti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teori Pembiasaan Mencuci Tangan Anak Usia Dini	8
1. Hakikat Pembiasaan	8
a. Pengertian Pembiasaan	8
b. Tujuan Pembiasaan	10
c. Syarat-syarat Pembiasaan	11
2. Hakikat Mencuci Tangan	13
a. Pengertian Mencuci Tangan	13
b. Pentingnya Mencuci Tangan Pakai Sabun	14
c. Waktu untuk Mencuci Tangan	15
d. Langkah-langkah Mencuci Tangan	17
3. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Menolong Diri Sendiri (Self-Help Skills) pada Anak Usia 4-5 Tahun	19
B. Kajian Teori Peran Orang Tua	20
1. Hakikat Peran Orang Tua	20
a. Peran Orang Tua terhadap Anak	20

C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Definisi Konseptual Variabel.....	28
2. Definisi Operasional Variabel.....	28
3. Kisi-kisi Instrumen	28
4. Validasi Instrumen.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
A. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
C. Temuan Penelitian.....	72
D. Pembahasan	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	23
Tabel 3.2 Daftar BKB PAUD di Kelurahan Utan Kayu Utara.....	24
Tabel 3.3 Bobot Jawaban Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Expert Judgement.....	29
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Nilai r.....	30
Tabel 3.7 Kategori Kelompok Skor Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	35
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	36
Tabel 4.6 Kategori Frekuensi Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	38
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Pengertian Mencuci Tangan	39
Tabel 4.8 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Pengertian Mencuci Tangan.....	39
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Bahaya Jika Tidak Mencuci Tangan	41
Tabel 4.10 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Bahaya Jika Tidak Mencuci Tangan	41

Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Pembiasaan Mencuci Tangan.....	42
Tabel 4.12 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Pembiasaan Mencuci Tangan	43
Tabel 4.13 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Tujuan Mencuci Tangan	44
Tabel 4.14 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Tujuan Mencuci Tangan.....	45
Tabel 4.15 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Manfaat Mencuci Tangan	46
Tabel 4.16 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Manfaat Mencuci Tangan.....	47
Tabel 4.17 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjelaskan Waktu untuk Mencuci Tangan.....	48
Tabel 4.18 Kategori Indikator Orang Tua Menjelaskan Waktu untuk Mencuci Tangan	48
Tabel 4.19 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Membiasakan Anak untuk Mencuci Tangan.....	50
Tabel 4.20 Kategori Indikator Orang Tua Membiasakan Anak untuk Mencuci Tangan	50
Tabel 4.21 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Memahami Langkah-langkah Mencuci Tangan	51
Tabel 4.22 Kategori Indikator Orang Tua Memahami Langkah-langkah Mencuci Tangan	52
Tabel 4.23 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mengajak Anak Mengikuti Langkah-langkah Mencuci Tangan.....	53
Tabel 4.24 Kategori Indikator Orang Tua Mengajak Anak Mengikuti Langkah-langkah Mencuci Tangan	54
Tabel 4.25 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Sebelum Beraktivitas	55
Tabel 4.26 Kategori Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Sebelum Beraktivitas	55

Tabel 4.27 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Setelah Beraktivitas	57
Tabel 4.28 Kategori Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Setelah Beraktivitas	57
Tabel 4.29 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Memberikan Contoh Langkah-langkah Mencuci Tangan	58
Tabel 4.30 Kategori Indikator Orang Tua Memberikan Contoh Langkah-langkah Mencuci Tangan	59
Tabel 4.31 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mencuci Tangan pakai Sabun dan Air Mengalir	60
Tabel 4.32 Kategori Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mencuci Tangan pakai Sabun dan Air Mengalir	61
Tabel 4.33 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Mencuci Tangan Secara Bertahap	62
Tabel 4.34 Kategori Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Mencuci Tangan Secara Bertahap	62
Tabel 4.35 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Menggosok Tangan dengan Sabun	64
Tabel 4.36 Kategori Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Menggosok Tangan dengan Sabun	64
Tabel 4.37 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mengeringkan Tangan dengan Handuk atau Tisu.....	66
Tabel 4.38 Kategori Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mengeringkan Tangan dengan Handuk atau Tisu	66
Tabel 4.39 Rekapitulasi Indikator Penilaian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	37
Gambar 4.2 Diagram Pie Kategori Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pembiasaan Mencuci Tangan pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara	38
Gambar 4.3 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Pengertian Mencuci Tangan	40
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Bahaya Jika Tidak Mencuci Tangan.....	42
Gambar 4.5 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Pembiasaan Mencuci Tangan	44
Gambar 4.6 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Tujuan Mencuci Tangan	45
Gambar 4.7 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Manfaat Mencuci Tangan	47
Gambar 4.8 Diagram Pie Indikator Orang Tua Menjelaskan Waktu untuk Mencuci Tangan	49
Gambar 4.9 Diagram Pie Indikator Orang Tua Membiasakan Anak untuk Mencuci Tangan	51
Gambar 4.10 Diagram Pie Indikator Orang Tua Memahami Langkah-langkah Mencuci Tangan	52
Gambar 4.11 Diagram Pie Indikator Orang Tua Mengajak Anak Mengikuti Langkah-langkah Mencuci Tangan	54
Gambar 4.12 Diagram Pie Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Sebelum Beraktivitas.....	56
Gambar 4.13 Diagram Pie Indikator Orang Tua Mengajak Anak untuk Mencuci Tangan Setelah Beraktivitas	58
Gambar 4.14 Diagram Pie Indikator Orang Tua Memberikan Contoh Langkah-langkah Mencuci Tangan	59

Gambar 4.15 Diagram Pie Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mencuci Tangan pakai Sabun dan Air Mengalir.....	61
Gambar 4.16 Diagram Pie Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Mencuci Tangan Secara Bertahap.....	63
Gambar 4.17 Diagram Pie Indikator Orang Tua Membimbing Anak Cara Menggosok Tangan dengan Sabun	65
Gambar 4.18 Diagram Pie Indikator Orang Tua Membimbing Anak untuk Mengeringkan Tangan dengan Handuk atau Tisu	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Ujian/Sidang Skripsi	88
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian/Sidang Skripsi	89
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	91
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Perbaikan Sempro	92
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 6 Surat Expert Judgement	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Sebelum Expert Judgement	99
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Sesudah Expert Judgement	101
Lampiran 10 Surat Bukti Penelitian	103
Lampiran 11 Pengolahan Data	109
Lampiran 12 Pengolahan Data Keseluruhan	110
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	112

