

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA TIMUR**

**YUQA PUTRI RAMADHINA**

**1701618110**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan agar dapat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE INFLUENCE OF THE USE OF GADGETS AS A  
LEARNING RESOURCE AND INTEREST IN LEARNING ON  
THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS IN  
ECONOMICS SUBJECTS AT MUHAMMADIYAH 11 HIGH  
SCHOOL IN EAST JAKARTA**

**YUQA PUTRI RAMADHINA  
1701618110**



**This thesis is prepared as one of the requirements in order to obtain a Bachelor  
of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

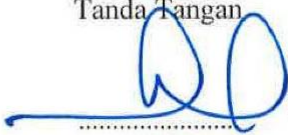

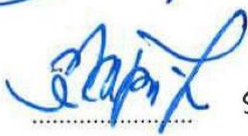

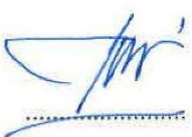
### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001 (Ketua Sidang)		5 Januari 2024
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Penguji 1)		12 Januari 2024
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP 197908282014041001 (Penguji 2)		5 Januari 2024
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP 197201141998022001 (Pembimbing 1)		17 Januari 2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)		18 Januari 2024

Nama : Yuqa Putri Ramadhina  
No. Registrasi : 1701618110  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 5 Desember 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Februari 2024



Yuqa Putri Ramadhina

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

## KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuqa Putri Ramadhina  
NIM : 1701618110  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : yuqaputri0812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

( Yuqa Putri Ramadhina )

## ABSTRAK

**YUQA PUTRI RAMADHINA. 1701618110. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur.** Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur. Menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Jumlah sampel 104 peserta didik. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. data primer diperoleh dengan menggunakan kuesioner tertutup sedangkan data sekunder diperoleh dari Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Jalur dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian hipotesis pertama penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar berpengaruh langsung positif terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruh 0,439. Pada hipotesis kedua minat belajar berpengaruh langsung positif terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruh 0,549. Selanjutnya hipotesis ketiga diterima yang berarti penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar berpengaruh langsung positif terhadap minat belajar dengan besar pengaruh 0,846. Dan hipotesis keempat diterima, artinya terdapat pengaruh tidak langsung penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa melalui minat belajar sebesar 0,464 dengan p value < 0,05 yang berarti minat belajar memiliki peran dalam memediasi penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *gadget*, hasil belajar, minat belajar, *smartphone*, sumber belajar

## **ABSTRACT**

**YUQA PUTRI RAMADHINA. 1701618110. *The Effect of Using Gadgets as Learning Resources and Learning Interest on Learning Outcomes of Grade X Students in Economics Subjects at SMA Muhammadiyah 11 East Jakarta. Thesis Economic Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.***

*The purpose of the study was to determine the effect of using gadgets as learning resources and interest in learning on the learning outcomes of grade X students in economics subjects at SMA Muhammadiyah 11 East Jakarta. Using a quantitative approach and survey method. The sample size was 104 students. The data used were primary and secondary data. Primary data was obtained using a closed questionnaire while secondary data was obtained from the Summative Assessment of the End of Even Semester. The results of the first hypothesis research using gadgets as a learning resource have a direct positive effect on student learning outcomes with a magnitude of 0.439 influence. In the second hypothesis, interest in learning has a direct positive effect on student learning outcomes with a magnitude of 0.549. Furthermore, the third hypothesis is accepted, which means that the use of gadgets as a learning resource has a direct positive effect on learning interest with a magnitude of 0.846. And the fourth hypothesis is accepted, meaning that there is an indirect effect of using gadgets as learning resources on student learning outcomes through learning interest of 0.464 with a p value  $<0.05$ , which means that learning interest has a role in mediating the use of gadgets as learning resources on student learning outcomes.*

*Keywords: gadgets, learning outcomes, interest in learning, smartphones, learning resources*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

"Keberhasilan adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, dan belajar dari kegagalan." - Colin Powell

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, telah memberikan petunjuk dan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan Bahagia, Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya, dan keluarga tercinta yang sudah memberikan doa, bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam proses yang begitu panjang ini. Saya persembahkan juga skripsi ini untuk Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si dan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berjasa dalam proses penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur”. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi dan selaku Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Ketua Sidang yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Kedua Orang Tua, Bapak Ahmad Fariki, Ibu Farah Rokhana, Kaka Niqa Ayu Permata Sari, Adik Muhammad Ardhan Nurhakim dan pasangan Muhammad

Rifki Hamidi serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.

9. Ibu Rosita Sari, S.Pd., M.M., Selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Larasati Indah Lestari, S.Pd., Selaku Guru Ekonomi SMA Muhammadiyah 11 yang telah memberikan data yang saya butuhkan dalam penelitian ini.
11. Siswa-Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah 11 yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat saya yaitu Rizky Sindi Gitanov Putri, Sofi Windiarti dan Hanifah Dwi Alfianti yang telah banyak membantu, mendampingi dan memberi semangat.
13. Teman-Teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi 2018.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan berharap akan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada peneliti dan setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 16 November 2023

**Yuqa Putri Ramadhina**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori TAM.....	11
2.2 Teori Robert Mills Gagne.....	12
2.3 Hasil Belajar .....	13
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.3.3 Ranah Hasil Belajar.....	15
2.3.4 Pengukuran Hasil Belajar.....	19
2.3.5 Indikator Hasil Belajar .....	22
2.4 Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar .....	23
2.4.1 Pengertian Sumber Belajar.....	23

2.4.2	Penggunaan <i>Gadget</i> .....	24
2.4.3	Pengertian <i>Smartphone</i> .....	25
2.4.4	Faktor Penggunaan <i>Gadget</i> .....	26
2.4.5	Fitur-fitur yang Terdapat dalam <i>Smartphone</i> .....	27
2.4.6	Dampak Positif dan Negatif penggunaan <i>gadget</i> .....	28
2.4.7	Indikator Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar .....	31
2.5	Minat belajar.....	31
2.5.1	Pengertian Minat Belajar.....	31
2.5.2	Jenis-Jenis Minat.....	32
2.5.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	33
2.5.4	Cara Guru Membangkitkan Minat Belajar Peserta Didik .....	34
2.5.5	Indikator Minat Belajar .....	35
2.6	Penelitian Terdahulu.....	35
2.7	Kerangka Teoritik.....	41
2.7.1	Pengaruh penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa .....	41
2.7.2	Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa.....	43
2.7.3	Pengaruh penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar terhadap minat belajar siswa.....	45
2.7.4	Pengaruh penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar siswa .....	47
2.8	Perumusan hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>50</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.1.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.2	Desain Penelitian .....	50
3.3	Populasi dan Sampel.....	51
3.3.1	Populasi.....	51
3.3.2	Sampel.....	51
3.4	Pengembangan Instrumen.....	53
3.4.1	Hasil Belajar (Y) .....	53

3.4.2	Penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar (X1) .....	53
3.4.3	Minat Belajar (X2) .....	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6	Teknik Analisis Data .....	56
3.6.1	Uji Validitas .....	56
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	57
3.6.3	Uji Asumsi Klasik .....	58
3.6.4	Uji Hipotesis .....	59
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>64</b>
1.1	Deskripsi Data .....	64
1.1.1	Data Responden .....	64
1.1.2	Data Penelitian .....	65
1.2	Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Uji Validitas .....	68
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	69
4.2.3	Uji Asumsi Klasik .....	70
4.2.4	Uji Hipotesis .....	72
1.3	Pembahasan .....	79
1.3.1	Pengaruh langsung penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.....	79
1.3.2	Pengaruh langsung minat belajar terhadap hasil belajar siswa .....	82
1.3.3	Pengaruh Langsung Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar.....	84
1.3.4	Pengaruh tidak langsung penggunaan <i>gadget</i> sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar melalui minat belajar siswa.....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>87</b>
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Implikasi .....	87
5.3	Keterbatasan Penelitian .....	88
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	89
5.5	Saran .....	89

DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Number Smartphone Users in Indonesia From 2018 to 2028 ....	3
Gambar 1.2	Penggunaan internet paling meningkat di kalangan remaja .....	4
Gambar 2.1	<i>Technology Acceptance Model</i> .....	11
Gambar 2.2	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran .....	12
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran .....	49
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian .....	61
Gambar 4.1	Hasil Sobel Test .....	79
Gambar 4.2	Diagram Jalur antara X1, X2, dan Y .....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil & Sumatif Akhir Semester Genap .....	1
Tabel 3.1	Teknik Pengambilan Sampel .....	52
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar (X1) .....	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar (X2) .....	55
Tabel 3.4	Skala Penilaian .....	56
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	65
Tabel 4.3	Tingkat Hasil Belajar .....	65
Tabel 4.4	Tingkat Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar .....	65
Tabel 4.5	Tingkat Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Berdasarkan Indikator .....	66
Tabel 4.6	Tingkat Minat Belajar .....	66
Tabel 4.7	Tingkat Minat Belajar Berdasarkan Indikator .....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar (X1) .....	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar (X2) .....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha .....	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y .....	71
Tabel 4.13	Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y .....	71
Tabel 4.14	Hasil Uji linearitas X1 terhadap X2 .....	72
Tabel 4.15	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	73
Tabel 4.16	Koefisien Korelasi X1, X2 Terhadap Y .....	73
Tabel 4.17	Hasil Uji Determinasi X1 terhadap X2 .....	74
Tabel 4.18	Hasil Uji F atau ANOVA X1 terhadap X2 .....	74
Tabel 4.19	Hasil Uji T Koefisien Jalur X1 terhadap X2 .....	75
Tabel 4.20	Hasil Uji Determinasi X1, X2 Terhadap Y .....	75



Tabel 4.21	Hasil Uji F atau ANOVA X1, X2 terhadap Y .....	76
Tabel 4.22	Hasil Uji T Koefisien Jalur X1, X2 terhadap Y .....	76
Tabel 4.23	Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	102
Lampiran 2	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	103
Lampiran 3	Kartu Kosultasi Pembimbingan Penulisan Seminar Proposal	104
Lampiran 4	Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi .....	105
Lampiran 5	Form Saran Perbaikan Seminar Proposal .....	106
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 7	Data Hasil Belajar.....	110
Lampiran 8	Data & Jawaban Responden .....	114
Lampiran 9	Rekapitulasi Persentase Jawaban Responden.....	124
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas .....	125
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas.....	129
Lampiran 12	Uji Asumsi Klasik.....	131
Lampiran 13	Hasil Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 14	Hasil Uji Turnitin.....	135