

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Research and Development)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MILA AMELIA

1107619200

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

(Penelitian dan Pengembangan)

(2024)

Mila Amelia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan suatu produk berupa ensiklopedia IPA materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya berbasis pendekatan kontekstual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan peserta didik kelas IV sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba media ensiklopedia kepada para ahli memperoleh nilai 97,3% dari ahli media, 86% dari ahli materi dan 84% dari ahli bahasa. Hasil rata-rata dari ahli memperoleh skor 89,1%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik secara *one to one* memperoleh nilai 98,6% secara *small group* memperoleh nilai 97,3% dan secara *field test* memperoleh nilai 98,2%. Hasil rata-rata dari peserta didik memperoleh skor 98%. Hal ini menunjukkan bahwa ensiklopedia IPA materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya berbasis pendekatan kontekstual memperoleh nilai sangat layak dengan rentang skor 75% - 100% sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bab 1 "Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi" Kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Ensiklopedia, Kontekstual, Ilmu Pengetahuan Alam, ADDIE

Development of a Science Encyclopedia on the Material of Plant Body Parts and Their Functions Based on a Contextual Approach for Grade IV Elementary School Students

(Research and Development)

(2024)

Mila Amelia

ABSTRACT

The study aims to produce and determine the feasibility of a product in the form of a science encyclopedia of plant body parts and their functions based on a contextual approach. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). Respondents in this study consisted of media experts, material experts, linguists and grade IV elementary school students. The data collection techniques used in this study were observation, interviews and questionnaires. The results of the encyclopedia media trial to experts obtained a score of 97.3% from media experts, 86% from material experts and 84% from linguists. The average result from the expert obtained a score of 89.1%. While the results of the trial to students in one to one obtained a score of 98.6% in small groups obtained a score of 97.3% and in the field test obtained a score of 98.2%. The average result from students obtained a score of 98%. This shows that the science encyclopedia of the material of plant body parts and their functions based on a contextual approach gets a very good score (SB) with a score range of 75% - 100% so it is feasible to use as a learning medium in learning Natural Sciences Chapter 1 "Plants Sources of Life on Earth" Class IV elementary school.

Keywords: *Research and Development, Encyclopedia, Contextual, Natural Sciences, ADDIE*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Mila Amelia

Nomor Registrasi : 1107619200

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Januari 2024

Pembimbing I





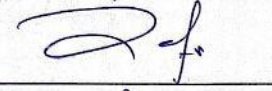
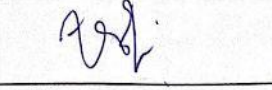

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05 - 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 - 02 - 2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 - 01 - 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		23 - 01 - 2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		22 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mila Amelia

No. Registrasi : 1107619200

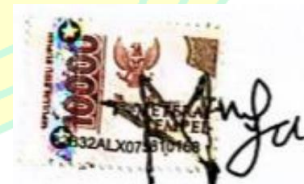
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas IV SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert review* dan uji pengguna pada bulan November 2022 sampai Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 1 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



(Mila Amelia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Amelia
NIM : 1107619200
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : milaameli557@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Mila Amelia)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat yang Engkau berikan mulai dari kesabaran, kekuatan, keikhlasan dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang di sekeliling saya untuk perantaramu dalam menyemangati dan mendoakan sehingga karya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya saya kepada orang yang sangat saya cintai dan sayangi: Kepada Bapak dan Ibu yang menguatkan langkah saya dalam meniti jalan hidup. Terima kasih tak terhingga atas doa-doamu yang senantiasa membimbing langkah-langkah saya dan kesabaran yang tak pernah berkesudahan.

Melalui lembar persembahan ini, saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak dan Ibu. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa besar rasa syukur dan cinta yang mengantar saya hingga saat ini.

Terima kasih Bapak dan Ibu, untuk segala hal. Hanya doa yang saya selalu panjatkan kepada Allah SWT agar Bapak dan Ibu sehat selalu agar bisa melihat saya meraih kesuksesan di masa depan dan semoga keberkahan selalu menyertai setiap langkah dan usaha kalian. Aamiin.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

MOTTO

**“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu
ada kemudahan ”**

QSAI Insyirah 6



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan doa, bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, ucapan terima kasih untuk Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I FIP UNJ, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya

Kedua, ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan izin bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, ucapan terima kasih kepada orang tua peneliti, Ibu Nurlaela dan Bapak Slamet Sumbodo yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta perhatian di setiap harinya.

Keempat, ucapan terima kasih kepada kakak kandung dan kakak sepupu peneliti tercinta, Dimas Hermawan dan Dwi Ayu Lestari yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, sahabat terbaik penulis semasa kuliah, Alya, Nanda, Fara, Natasya, Nilam, Riva, Nabiilah, Elvi, Cynthia, Ayyasy yang selalu kami lakukan untuk saling memberikan dukungan, perhatian dan doa demi


kelancaran skripsi ini. Kepada sahabat kecil terbaik, Karina Aulia Romadhona yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan tidak menyerah.

Keenam, Fakhri Arya Fadhillah, yang selalu menjadi tempat keluh kesah, tidak pernah berhenti memberikan semangat serta selalu memberikan apresiasi dalam penulisan skripsi ini.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never give up.

Peneliti berharap semoga kebaikan serta ketulusan pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini akan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan untuk semua pihak yang membutuhkan informasinya.

Bekasi, 1 Januari 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Hakikat Media Pembelajaran	14
B. Hakikat Ensiklopedia.....	23
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.....	33
D. Hakikat Pendekatan Kontekstual	42
E. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	
49	
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51

G. Kerangka Konsep Pengembangan	53
H. Rancangan Model	55
BAB III	57
METODE PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	57
C. Pendekatan Dan Metode Penelitian	57
D. Prosedur Pengembangan	59
e. Instrumen Penelitian	62
f. Teknik Analisis Data	70
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	73
B. Nama Produk	94
C. Karakteristik Produk	95
D. Analisis Data	96
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	105
F. Pembahasan	106
G. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V	109
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD yang menjadi fokus penelitian	39
Tabel 2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	49
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	68
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	69
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Peserta Didik.....	70
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Skor.....	71
Tabel 3. 9 Interpretasi Skor Kelayakan Presentasi Kriteria	72
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	76
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation	90
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation	91
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation	92
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian dari Ahli	94
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	96
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Data Expert Review	100
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation	101
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation	102
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation	103
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale.....	5
Gambar 2. 1 Rancangan Model Ensiklopedia IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	56
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	59
Gambar 4. 1 Flowchart Ensiklopedia Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	77
Gambar 4. 2 Halaman Cover	80
Gambar 4. 3 Identitas Buku	80
Gambar 4. 4 Kata Pengantar	81
Gambar 4. 5 Daftar isi.....	81
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan Ensiklopedia.....	82
Gambar 4. 7 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	82
Gambar 4. 8 Identitas Tokoh.....	83
Gambar 4. 9 Tampilan Pertanyaan Apersepsi	83
Gambar 4. 10 Tampilan Bahasan Inti.....	84
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis Interaktif.....	85
Gambar 4. 12 Tampilan Glosarium	85
Gambar 4. 13 Tampilan Daftar Pustaka.....	85
Gambar 4. 14 Identitas Penulis.....	86
Gambar 4. 15 Halaman Petunjuk Penggunaan Ensiklopedia Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	87
Gambar 4. 16 Halaman Isi Ensiklopedia Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	87
Gambar 4. 17 Halaman Batang Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	88
Gambar 4. 18 Halaman Capaian Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	89
Gambar 4. 19 Halaman Pemodelan Sebelum dan Sesudah Diperbaiki...	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	119
Lampiran 2 – Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	121
Lampiran 3 – Instrumen Validasi Ahli & Uji Coba Peserta Didik	123
Lampiran 4 – Data Validasi Ahli & Uji Coba Peserta Didik.....	138
Lampiran 5 – Surat Pengantar Penelitian	150
Lampiran 6 – Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 7 – Dokumentasi	152
Lampiran 8 – Hasil Pengembangan Produk.....	153

