

DAFTAR PUSTAKA

- A.I, ADIGWE. "Civic Education and Leadership: The Nexus in Good Governance." *International Journal of Social Science and Human Research* 05, no. 06 (2022): 1989–1993.
- Aditomo, Anindito, Peter Goodyear, Ana Maria Bliuc, dan Robert A. Ellis. "Inquiry-based learning in higher education: Principal forms, educational objectives, and disciplinary variations." *Studies in Higher Education* 38, no. 9 (2013): 1239–1258.
- Ahmad Tanzeh. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011.
- Ahmad Yani. *MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI*. Malang: Ahlimedia Book, 2021.
- Amran, Ali. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: PT RajaGrafindo persada, 2017.
- Anderson, Lorin, dan David Krathwohl. *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. 1 ed. New York: Pearson, 2001.
- Ani Sri Rahayu. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn) Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. "Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi" (2018): 1–87.
https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 2022.
- . *SK BSKAP No. 33 Tahun 2022 Tentang Perubahan SK BSKAP No. 8/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD dan Dasmen pada Kurikulum Merdeka*, 2022.

- Brookhart, Susan M. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD, 2010.
- Chiu, Chiung-fang, dan Nantou County. "Facilitating K-12 Teachers in Creating Apps by Visual Programming and Project-Based Learning" 15, no. 1 (2020): 103–118.
- Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metodologi penelitian*. Diedit oleh Alviana C. *Samudra Biru*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher, 2009.
- Daryanto, dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media, 2017.
- Daryanto, dan Muijo Raharjdo. *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- E, Mulyasa. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.
- Edi Cahyadi. "Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikann Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 55–65. <https://media.neliti.com/media/publications/266982-peningkatan-kemandirian-dan-hasil-belaja-7ec07b2e.pdf>.
- Eko Sucipto, dan Hawiyah Yusiana. *Perkembangan Peserta Didik Dalam Dinamika Pembelajaran*. Gresik: Jendela Sastra Indonesia, 2020.
- Ernawati. "Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis open-ended approach untuk mengembangkan HOTS siswa SMA." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2016): 209–220.
- Evita Adnan. *Perkembangan Peserta Didik*. Tim MKDK. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2016.
- Gularso, Dhiniaty, Sugito, dan Zamroni. "Kawruh pamomong: Children education based on local wisdom in yogyakarta." *Cakrawala Pendidikan* 38, no. 2 (2019): 343–355.
- Gulo W. *Strategi belajar mengajar*. 4 ed. Jakarta: Grasindo, 2008.

- Guo, Pengyue, Nadira Saab, Lysanne S. Post, dan Wilfried Admiraal. "A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures." *International Journal of Educational Research* 102 (2019): 101586.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>.
- Halimah, Leli. *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Refika, 2022.
- Hawari, Ahmad Dasuki Mohd, dan Azlin Iryani Mohd Noor. "Project Based Learning Pedagogical Design in STEAM Art Education." *Asian Journal of University Education* 16, no. 3 (2020): 102–111.
- Hermanto, Iman, dan Amin Yusuf. "The Effectiveness of Project-based Learning Model to Develop Students' Social Skills Article Info." *Journal of Primary Education* 10, no. 2 (2021): 173–180.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34396>.
- Hidayat, Muhammad Arif. *The Methodology of Educational Research*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Indonesia, Republik. "Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional," no. Pemerintah Pusat (2003): LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM.
- Irvine, Jeff. "A comparison of revised Bloom and Marzano's new taxonomy of learning." *Research in Higher Education Journal* 33 (2017).
- Issa, Heba Bani, dan Abdullah Khataibeh. "The Effect of Using Project Based Learning on Improving the Critical Thinking among Upper Basic Students from Teachers' Perspectives." *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi* 11, no. 2 (2021): 52–57.
- Jivan Shrikrishna Parab. *Learning by Doing With National Instruments Development Boards*. London: CRC Press, 2020.
- John W. Santrock. *Perkembangan Anak Jilid 1*. 11 ed. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Johnson, Elaine B. *CTL Contextual Teaching and Learning : Menjadikan*

- Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa, 2010.
- Kemendikbudristek. *Kemendikbudristek No 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022.
- Kemmis, Stephen, dan Robin McTaggart. *The Action Research Planner*. Heidelberg: Springer, 2014.
- Khusnul, Fajriyah, dan Agustini Ferina. "Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Pilot Project Kurikulum 2013 di Kota Semarang." *jurnal Kreatif* 4, no. 1 (2017): 192–198.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/594%0Ahttp://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/594/409>.
- Kivunja, Charles. "Teaching Students to Learn and to Work Well with 21st Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm." *International Journal of Higher Education* 4, no. 1 (Oktober 8, 2015).
- Krathwohl, David R. "A Revision of Bloom ' s Taxonomy : An Overview" 41, no. 4 (2002): 212–219.
- Kunandar. *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Kusuma, Wijaya, dan Dedi Dwitagama. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Kedu. Jakarta: Indeks, 2011.
- Larmer, John, John R. Mergendoller, dan Suzie Boss. *Setting the Standard for Project Based Learning*. Amerika Serikat: ASCD, 2015.
- Laura Greenstein. *Assessing 21st Century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Thousand Oaks: Corwin Press, 2012.
- Lubis, Yusnawan, dan Dwi Nanta Priharto. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Majid, Abdul, dan Chaerul Rochman. *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Diedit oleh Engkus Kuswandi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

- Marmoah, Sri, dan Jenny Indrastoeti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Untuk Program Studi PGSD*. Banten: CV AA Rizky, 2019.
- Maulana Arafat Lubis. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI : peluang dan tantangan di era industri 4.0*. Jakarta: Kencana, 2020.
- MJ, Sucahyono. *HAKEKAT PEMBELAJARAN PPKn*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Muhammad Tohir. *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. "FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA." *Journal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>* 2, no. 1 C (2019): 659.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. 15 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. "Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 1082–1092.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. 2 ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Nisah, Nurul, Aan Widiyono, Milkhaturohman Milkhaturohman, dan Nia Nur Lailiyah. "Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 8, no. 2 (2021): 114–126.
- Nur. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press, 2008.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Parmiti, D. P., N. N. Rediani, I. G.W.S. Antara, dan M. G. Jayadiningrat. "The effectiveness of local culture-integrated science learning through project-based assessment on scientific attitudes and science process

- skills of elementary school students.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 10, no. 3 (2021): 439–446.
- Potts, Bonnie. “Strategies for teaching critical thinking.” *Practical Assessment, Research and Evaluation* 4, no. 3 (1995).
- Pupu Saeful Rahmat. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Robert M Gagne. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. 4 ed. New York: College Publishing, 1984.
- Rubrica, Richard Dean B. “An Action Research on Project-Based Learning and Understanding by Design and Their Effects on the Science Achievement and Attitude of Science Students.” *Journal of Education and Practice* 10, no. 5 (2019): 24–44.
- Saat, Sulaiman, dan Mania Sitti. *Pengantar Metodologi Penelitian : Panduan Bagi Pemula*. Gowa: Pustaka Almaida, 2020.
- Sabar Nurohman. “PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI SCIENTIFIC METHOD BAGI MAHASISWA CALON GURU FISIKA.” *Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015): 1–20.
- Saputra, Hatta. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE’s Publishing., 2016.
- Sarbaini dan Raja Fahlevi. *Pendidikan Pancasila Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1994.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. 6 ed. Boston, MA: Pearson, 2012.
- Sekretariat GTK. “Crafting Inquiry Question, Pertanyaan Pemantik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *GTK Kemendikbud | 2023*. Last modified 2023. Diakses Januari 8, 2023. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/crafting-inquiry-question-pertanyaan-pemantik-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis->

peserta-didik.

Setiawati, Wiwik. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.

Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Setyawan, Ramadhan Indra, Agus Purwanto, dan Nurratri Kurnia Sari.

“Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Dikdas Bantara* 2, no. 2

(2019): 81–93.

Straub, Jeremy. *Small Spacecraft Development Project-Based Learning:*

Implementation and Assessment of an Academic Program. Springer

International Publishing Switzerland, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara,

2009.

Sumantri, Mohamad Syarif. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah*

Dasar. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Supriyono, Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep*

Dasar. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan*

Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

(KTSP). Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wena, Made. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan*

konseptual operasional. 10 ed. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2016.

Wowo Sunaryo Kusnawa. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja

Rosda Karya, 2011.

Yuberti. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam*

Pendidikan. Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.

Yuliana, M., S. A. Wiryawan, dan Riyadi. “The development of thematic

materials using project based learning for elementary school.” *Journal*

of Physics: Conference Series 1022, no. 1 (2018).