

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH DESAIN INTERIOR SEBAGAI PENDAMPING E-  
MODUL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Panji Anggoro Setyo

1503617036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH DESAIN INTERIOR SEBAGAI PENDAMPING E-  
MODUL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Panji Anggoro Setyo

1503617036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATA KULIAH DESAIN INTERIOR SEBAGAI PENDAMPING E-MODUL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Panji Anggoro Setyo

Dosen Pembimbing: Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd, Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si

## **ABSTRAK**

Tujuan dari pengembangan media pembelajaran berbasis video untuk memberikan media pembelajaran sebagai pendamping berupa video pembelajaran pada mata kuliah Desain Interior pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Media pendamping ini membuat mahasiswa dapat mengakses media tersebut baik dikelas maupun belajar secara mandiri. Media pendamping tertaut dengan E-modul dengan *link* atau *barcode* yang terhubung langsung oleh video pembelajaran melalui *youtube*.

Penelitian ini menggunakan metode konsep *Four-D* yang memiliki empat tahapan yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate* atau dapat diartikan juga dengan metode 4-P (Pendefinisian, Perancangan, Pengembangan dan Penyebaran). Teknik analisa yang digunakan adalah kuisisioner untuk mengumpulkan data analisis kebutuhan awal, validasi ahli materi dan ahli media, dan responden mahasiswa terhadap tujuan dari penggunaan video pembelajaran Desain Interior.

Media video pembelajaran Desain Interior ini telah divalidasi oleh dua orang dari ahli materi dan dua orang dari ahli media menggunakan skala likert 1-5 yaitu dari ahli materi mendapatkan nilai rata-rata dengan skor 83,33% dan termasuk dalam kategori layak. Pada ahli media mendapatkan nilai rata-rata dengan skor 95% dan masuk dalam kategori sangat layak. Sehingga dapat menarik kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis video sebagai pendamping e-modul ini adalah layak untuk digunakan pada mata kuliah Desain Interior.

**Kata kunci:** Pengembangan, Video Pembelajaran, Desain Interior

**DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING MEDIA FOR INTERIOR DESIGN COURSES AS COMPLEMENT TO E-MODULES AT THE BUILDING ENGINEERING EDUCATION PROGRAM AT JAKARTA STATE UNIVERSITY.**

Panji Anggoro Setyo

*Lectures:* Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd, Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si

**ABSTRACT**

*The purpose of developing video-based learning media is to provide supplementary learning materials in the form of instructional videos for the Interior Design course in the Building Engineering Education Program at Jakarta State University. This supplementary media enables students to access the content both in the classroom and for self-directed study. The supplementary media is linked to the E-module through a link or barcode, directly connecting it to instructional videos via YouTube.*

*This research utilizes the Four-D concept method, consisting of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate, which can also be interpreted as the 4-P method (Definition, Design, Development, and Dissemination). The analysis technique involves the use of questionnaires to collect data for initial needs analysis, validation by subject matter experts and media experts, and user satisfaction surveys on the Interior Design instructional videos.*

*The Interior Design instructional videos have been validated by two subject matter experts and two media experts, using a Likert scale from 1-5. The subject matter experts yielded an average score of 83,33%. The media experts obtained an average score of 95%. Consequently, it can be concluded that the video-based learning media, as a supplement to the e-module, is suitable for use in the Interior Design course.*

**Keywords:** *Development, Learning Video, Interior Design*

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

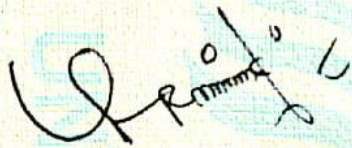
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Kuliah  
Desain Interior Sebagai Pendamping E-Modul Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas  
Negeri Jakarta

Penyusun : Panji Anggoro Setyo

NIM : 1503617036

Disetujui Oleh:

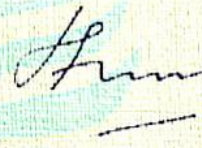
Pembimbing I,



Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd

NIP. 196001031985032001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.

NIP. 196402231989032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M. T

NIP. 197508212006042001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Kuliah  
Desain Interior Sebagai Pendamping E-Modul Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas  
Negeri Jakarta

**Penyusun** : Panji Anggoro Setyo

**NIM** : 1503619036

**Tanggal Ujian** : 24 Januari 2024

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd  
NIP. 196001031985032001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.  
NIP. 196402231989032001

### Disetujui Oleh:

Ketua Penguji

Anisah, M. T  
NIP.197508212006042001

Anggota Penguji I,

Drs. Arris Maulana, ST., MT  
NIP. 196507111991021001

Anggota Penguji II,

R. Eka Martinugraha, M. Pd  
NIP.196703162001121001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M. T  
NIP.197508212006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan benar jika dikemudian hari terdapat kesalahan dan pelanggaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Panji Anggoro Setyo

1503617036

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Panji Anggoro Setyo  
NIM : 1505617036  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : panji.anggoro24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata kuliah Desain Interior sebagai Pendamping  
E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri  
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Januari 2024

Penulis

( Panji Anggoro Setyo )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi dengan pertolongan-Nya bagi skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Kuliah Desain Interior Sebagai Pendamping E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”.

Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Atas segala perhatian, bimbingan, saran dan dukungan berupa motivasi dari berbagai pihak, dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya Alm. Kasino Setyo *rahimahullah* (semoga Allah merahmatinya) dan Yesi *hafizhahullah* (semoga Allah menjaganya dalam kebaikan) telah memberikan semangat dan motivasi terus menerus sampai titik terakhir hidup saya. Penulis sangat berterima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang, didikan yang telah mereka berdua berikan.
2. Keluarga terutama adik saya Tias Anggoro Setyo Asih selaku adik saya yang terus memberikan dukungan serta fasilitas berupa laptop, kuota dan doa tiada henti sehingga memberikan kelancaran dalam menyusun skripsi di waktu krisis sehingga dapat termotivasi kembali dan semangat untuk menyelesaikan skripsi hingga akhir.
3. Ibu Anisah, M.T., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, ketua penguji dan sebagai dosen pembimbing akademik telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk terus semangat menyelesaikan skripsi sampai akhir.
4. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam hal penulisan, metodologi dan media. Terima kasih atas segala

bimbingan, nasehat dan sarannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pembelajaran berupa ilmu pengetahuan dan keterampilan selama proses pembelajaran.
6. Ibu Shilmi Arifah, M. Pd. selaku dosen Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNJ dan Bapak Budiman Syahputra, ST selaku Direktur Utama PT. Putra Damai Santosa Jakarta yang telah memberikan nilai dan saran untuk validasi materi
7. Bapak Dr. Widy Nugroho, M. M., selaku K.A Sentra HAKI Universitas Gunadarma dan Kepala Audio Visual Universitas Gunadarma dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd, selaku dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan nilai dan saran untuk validasi media.
8. Aulia Audi Andita dan Bayu Eka Sanktiaji yang telah menemani dalam proses mengerjakan skripsi terutama di akhir waktu.
9. Prio Ramdhani S. Kom dan Grandhart Immanuel selaku sahabat GPP yang telah terus berjuang bersama dan membantu saya dalam mengupload produk skripsi saya berupa video pembelajaran.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan yang membantu dan memberikan kesan dan pesan selama proses perkuliahan hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan maka berharap saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga dapat dijadikan perbaikan pada penelitian selanjutnya dengan lebih baik.

Jakarta, Januari 2024

Penyusun,

Panji Anggoro Setyo

NIM. 1503617036

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>15</b>
1.1. Latar Belakang.....	15
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah .....	18
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II</b> .....	<b>20</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	20
2.1.1. Definisi Penelitian dan Pengembangan .....	20
2.1.2. Model Penelitian dan Pengembangan.....	20
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	28
2.2.1. Media Pembelajaran .....	28
2.2.2. Media Pendamping Pembelajaran .....	34
2.2.3. Media Video Pembelajaran .....	35
2.2.4. Mata Kuliah Desain Interior Pada Prodi PTB FT UNJ .....	40
2.3. Kerangka Teoritis .....	44
2.4. Rancangan Produk.....	45
<b>BAB III</b> .....	<b>46</b>

3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.1.1.	Tujuan Pengembangan.....	46
3.1.2.	Metode Pengembangan.....	46
3.1.3.	Sasaran Produk.....	46
3.1.4.	Instrumen Penelitian .....	46
3.2.	Prosedur Pengembangan.....	49
3.2.1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	49
3.2.2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	50
3.2.3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	50
3.2.4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	51
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.3.1.	Teknik Validasi Ahli.....	52
3.4.	Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV</b>	.....	<b>54</b>
4.1.	Teknik Analisis Data .....	54
4.1.1.	Lokasi Penelitian dan Karakteristik Responden.....	54
4.1.2.	Hasil Produk.....	54
4.1.3.	Proses Pengembangan Media Belajar.....	55
4.2.	Kelayakan Produk (Teori dan Empiris).....	55
4.2.1.	Hasil Validasi dari Ahli Materi .....	55
4.2.2.	Hasil Validasi dari Ahli Media.....	57
4.2.3.	Revisi Produk .....	58
4.3.	Pembahasan.....	59
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V</b>	.....	<b>62</b>
5.1.	Kesimpulan .....	62
5.2.	Implikasi .....	62
5.3.	Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2. 1	CPMK Pada Mata Kuliah Desain Interior .....	42
Tabel 3. 1	Nilai Skala Likert Model Lima Pilihan .....	47
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	47
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	48
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Responden Mahasiswa.....	48
Tabel 3. 5	Kriteria Kelayakan .....	53
Tabel 4. 1	Data Hasil dari Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 2	Data Hasil dari Validasi Ahli Media .....	57
Tabel 4. 3	Perbandingan Produk Sebelum dan Setelah Revisi.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Gambar 2. 1	Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009) .....	21
Gambar 2. 2	Model Pengembangan 4D (Thiagarajan, 1974) .....	23
Gambar 2. 3	Model Pengembangan Hannafin dan Peck .....	25
Gambar 2. 4	Model Pengembangan Borg dan Gall (Borg & Gall, 1983).....	27
Gambar 4. 1	Video Pembelajaran Desain Interior .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Lampiran 1.	Kuisisioner Analisis Kebutuhan .....	68
Lampiran 2.	Lembar dan Perhitungan Validasi Ahli Materi dan Media .....	72
Lampiran 3.	Lembar Responden Mahasiswa .....	85
Lampiran 4	RPS Mata Kuliah Desain Interior. ....	92
Lampiran 5	Pedoman Penggunaan Video Pembelajaran Desain Interior .....	97
Lampiran 6	<i>Story Board</i> Media Pembelajaran. ....	99

