

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK
MENGUNAKAN *FLIPBOOK* PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Malsya Rahmida Sukma

1107619197

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2024)

Malsya Rahmida Sukma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa bahan ajar BEKA (Buku elektronik Kekayaan Alam) menggunakan *flipbook* berbasis masalah pada muatan pembelajaran IPS materi kekayaan alam di daerah tempat tinggal di kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Ciracas 06 Pagi Jakarta Timur. Instrumen yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian berdasarkan uji para ahli menunjukkan kelayakan BEKA dengan persentase sebesar 92% dari ahli materi dengan kategori sangat layak, 97% dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak dan 98% dari ahli media dengan kategori sangat layak. Uji coba peserta didik pada *one to one* memperoleh persentase sebesar 88%, *small group* 92% dan *field test* 94% dimana ketiganya masuk dalam kategori sangat baik. Penelitian ini juga mengukur efektivitas penggunaan BEKA terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Efektivitas diukur melalui *pretest-posttest* yang melibatkan 26 peserta didik. BEKA memperoleh rata-rata *N-Gain* sebesar 0,83 dengan kategori peningkatan tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa BEKA layak dan efektif digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Buku elektronik, *Flipbook*, IPS, Sekolah Dasar

DEVELOPMENT OF ELECTRONIC BOOK USING FLIPBOOKS IN THE SOCIAL SCIENCE IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

(2024)

Malsya Rahmida Sukma

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of teaching material BEKA (Electronic Book of Natural Wealth) using a problem-based flipbook developed through the Heyzine Flipbook website on social studies learning content regarding natural wealth in the area where students live in class IV elementary school. This research is development research (R&D) using the ADDIE development model which consists of five stages (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this research were class IV students at SDN Ciracas 06 Pagi, East Jakarta. The instruments used were interviews and questionnaires. The results of research based on expert tests show the feasibility of BEKA teaching materials with a percentage of 92% of material experts in the very feasible category, 97% of linguists in the very feasible category and 98% of media experts in the very feasible category. The students' one to one test obtained a percentage of 88%, small group 92% and field test 94% where all three were in the very good category. This research also measures the effectiveness of using BEKA on students' problem solving abilities. Effectiveness was measured through a pretest-posttest involving 26 students. BEKA teaching materials obtained an average N-Gain of 0.83 in the high improvement category. Based on these results, it can be concluded that BEKA teaching materials are suitable and effective for use as teaching materials for social studies learning.

Keywords: Electronic Book, Flipbook, IPS, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Elektronik Menggunakan
Flipbook Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Malsya Rahmida Sukma

Nomor Registrasi : 1107619197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 21 Desember 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

NIP. 196802251992032001

Pembimbing II

Drs. Julius Sagita, M.Pd

NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		30 Januari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 Januari 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		10 Januari 2024
Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		16 Januari 2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		16 Januari 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Malsya Rahmida Sukma
No Registrasi : 1107619197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Elektronik Menggunakan *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 - Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karyatulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



Malsya Rahmida Sukma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Malsya Rahmida Sukma
NIM : 1107619197
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : malsyars45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Elektronik Menggunakan Flipbook Pada Mata
Pelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2024

Penulis

(Malsya Rahmida Sukma)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku elektronik Menggunakan *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar”.

Dengan rasa syukur, bangga dan bahagia yang mendalam, telah diselesaikannya skripsi ini yang peneliti persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Ibu Ida, Ayah Kosim dan adik saya Mahesa yang selalu memberikan doa, cinta dan dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini. Sepupu peneliti, Rekha, Andina dan Andini. Terima kasih atas canda dan tawa yang diberikan kepada peneliti.
2. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Segenap civitas akademi Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff dan teman-teman seangkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Teman semasa SMA yaitu, Elsha, Liza, Wawa, Firdhani, Nadia, Melinda, Dewi dan anggota Bukan Kaleng-Kaleng yang sudah menjadi tempat untuk bercerita dan menemani peneliti ketika membutuhkan sosok pendengar keluh kesah.
5. Teman semasa kuliah yaitu, Anissya, Aini, Katrun, Syafa, Dhina, Kak Nadiyah dan Kak syifa yang sudah menjadi teman cerita dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk manusia bernama Adam yang selalu ada di saat peneliti membutuhkan teman untuk bercerita serta memberi energi positif kepada peneliti. Terima kasih sudah sabar dan memberi semangat.
7. Untuk seluruh pihak yang memberikan doa, bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk diriku sendiri yang telah bertahan menghadapi pertanyaan “Kapan lulus?”, “Kapan sidang?”, “Kapan wisuda?”. Terima kasih pada diri sendiri karena kuat dalam menghadapi segala masalah yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku elektronik Menggunakan *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih atas bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti. Peneliti sadar tanpa adanya bantuan dan bimbingan tersebut akan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Bapak Saman Hermanto, M.Pd selaku kepala SDN Ciracas 06 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut. Ibu Sartika Purba, S.Pd selaku

wali kelas IV serta peserta didik kelas IV SDN Ciracas 06 Pagi yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Kelima, teristimewa untuk kedua orang tua, Muhamad Kosim dan Nurhaida serta adik Mahesa Ahmad Rasyadan yang telah menemani, memberikan dukungan, motivasi, doa, kasih sayang serta bantuan tiada henti dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman, yaitu Adam, Anissya, Aini, Dhina, Katrun, Syafa, Kak Nadiyah, Kak Syifa, Elsha, Liza, Salwa, Firdhani, Melinda, Dewi, dan Nadia yang telah sabar mendengarkan cerita tentang segala hal yang sedang dihadapi, memberikan semangat dan menemani peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.

Peneliti menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan peneliti nantikan agar menjadi skripsi yang lebih baik. peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 13 Oktober 2023

Malsya Rahmida Sukma

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA/UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II	10
A. Bahan Ajar Buku elektronik Menggunakan <i>Flipbook</i>	10
1. Pengertian Bahan Ajar.....	10
2. Manfaat Bahan Ajar	11
3. Kriteria Bahan Ajar.....	12
4. Buku Elektronik Menggunakan <i>Flipbook</i>	13
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
C. Hakikat IPS di Sekolah Dasar	19
1. Pengertian IPS di Sekolah Dasar	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	20
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran IPS	21

4. Muatan Pelajaran Kekayaan Alam di Daerah Tempat Tinggal	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	25
E. Hasil Penelitian Relevan	27
F. Kerangka Konsep Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flipbook	28
G. Rancangan Model	30
BAB III	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	50
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	50
B. Nama Produk	69
C. Karakteristik Produk	70
D. Analisis Data	71
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	76
F. Pembahasan Hasil Penelitian	77
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks atau Langkah-langkah PBM	18
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	23
Tabel 2.3 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran	23
Tabel 3.1 <i>Story Board</i>	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik..	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	45
Tabel 3.8 Skala Penelitian <i>Likert</i>	47
Tabel 3.9 Skor Kelayakan Produk.....	47
Tabel 3.10 Interval Skor.....	48
Tabel 3.11 Kriteria N-Gain	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 4.2 Hasil bahan ajar BEKA setelah melalui Uji Ahli Materi.....	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	68
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	73
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	74
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas IV.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Tampilan halaman utama aplikasi <i>Canva</i>	54
Gambar 4.2 : Tampilan awal <i>cover</i> dan latar belakang untuk memilih warna yang senada sebelum menambahkan gambar dan tulisan.....	55
Gambar 4.3 : Tampilan <i>cover</i> bagian depan.....	55
Gambar 4.4 : Tampilan <i>cover</i> bagian belakang	55
Gambar 4.5 : Variasi <i>font</i> , warna dan ukuran	56
Gambar 4.6 : Tampilan biodata.....	56
Gambar 4.7 : Tampilan kata pengantar	56
Gambar 4.8 : Tampilan daftar isi.....	56
Gambar 4.9 : Tampilan CP, ATP dan TP	57
Gambar 4.10 : Penempatan gambar-gambar untuk mendukung materi ..	57
Gambar 4.11 : Tampilan cerita pendek.....	57
Gambar 4.12 : Tampilan animasi video	58
Gambar 4.13 : Tampilan kuis.....	58
Gambar 4.14 : Tampilan glosarium.....	58
Gambar 4.15 : Tampilan rangkuman	59
Gambar 4.16 : Tampilan proses mengubah ke dalam bentuk <i>flipbook</i>	59
Gambar 4.17 : Tampilan mengunggah <i>file</i> PDF BEKA ke dalam bentuk <i>flipbook</i>	59
Gambar 4.18 : Tampilan fitur menambahkan tautan <i>link</i>	60
Gambar 4.19 : Tampilan akhir produk BEKA	60
Gambar 4.20 : Komentar dan Saran Validator Materi	62
Gambar 4.21 : Komentar dan Saran Validator Bahasa	66
Gambar 4.23 : Komentar dan Saran Validator Bahasa.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 3 : Hasil Analisis Kebutuhan Pendidik.....	92
Lampiran 4 : Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	94
Lampiran 5 : Hasil Penilaian Ahli Bahasa	97
Lampiran 6 : Hasil Penelitian Ahli Materi	100
Lampiran 7 : Hasil Penilaian Ahli Media.....	103
Lampiran 8 : Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 9 : Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	108
Lampiran 10 : Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 11 : Instrumen Respon Peserta Didik.....	110
Lampiran 12 : Desain Bahan Ajar BEKA (Buku elektronik Kekayaan Alam) Menggunakan <i>Flipbook</i>	113
Lampiran 13 : Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	121
Lampiran 14 : Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran 15 : Perhitungan <i>N-Gain</i>	124
Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup	126