

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM  
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK DI SMA PONDOK KARYA  
PEMBANGUNAN (PKP) DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**SALSA NABILAH**

**1103619067**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Kepemimpinan Transformasional dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMA Pondok Karya Pembangunan (PKP) DKI Jakarta

Nama : Salsa Nabilah

NIM : 1103619067

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

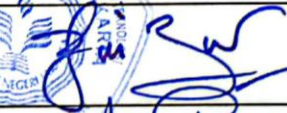

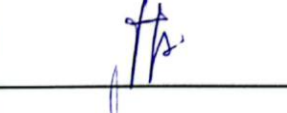




Dr. Matin, M.Pd  
NIP. 196004141987031001



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
NIP. 196110161987032002

### Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 - 1 - 2024
Dr. Heru Santoso, M.Pd (Anggota Penguji I)****		26 - 1 - 2024
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota Penguji II)****		29 - 1 - 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

# KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA PONDOK KARYA PEMBANGUNAN (PKP) DKI JAKARTA

(2024)

Salsa Nabilah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kepemimpinan transformasional dalam implementasi program sekolah penggerak di SMA PKP DKI Jakarta. Sub fokus pada penelitian ini meliputi dimensi motivasi inspirasional (*inspirational motivation*) dan stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*) kepala sekolah dalam implementasi program sekolah penggerak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui kegiatan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kepala tata usaha, dan guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bentuk penerapan dan pemberian motivasi inspirasional (*inspirational motivation*) kepala SMA PKP DKI Jakarta dalam implementasi program sekolah penggerak yaitu dengan mengkomunikasikan visi, misi, dan tujuan secara jelas kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikannya; membangun komunikasi yang baik dengan para pendidik dan tenaga kependidikan; memberikan contoh dan menjadi panutan yang menginspirasi; dan memberikan apresiasi kepada warga sekolahnya yang berprestasi. (2) Bentuk stimulasi intelektual kepala sekolah yaitu dengan mengadakan sosialisasi seputar program sekolah penggerak, terbuka terhadap ide-ide kreatif, mendorong pendidik dan tenaga kependidikannya untuk mengikuti pelatihan, memberikan kesempatan bagi mereka untuk diseminasi baik di pihak internal atau eksternal, membangun perilaku adaptif akan perubahan, dan melakukan monitoring kelas maupun lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Implementasi Program Sekolah Penggerak

**TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE IMPLEMENTATION OF  
SEKOLAH PENGGERAK PROGRAM AT PONDOK KARYA  
PEMBANGUNAN (PKP) HIGH SCHOOL DKI JAKARTA**

**(2024)**

**Salsa Nabilah**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the application of transformational leadership in the implementation of the sekolah penggerak program at PKP DKI Jakarta High School. The sub-focus of this research includes the dimensions of inspirational motivation and intellectual stimulation of the principal in the implementation of the sekolah penggerak program. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation study. The informants in this study were the principal, vice principal for curriculum, head of administration, and teachers. The results of this study show that: (1) The form of application and provision of inspirational motivation of the head of PKP DKI Jakarta High School in implementing the sekolah penggerak program is by clearly communicating the vision, mission, and goals to all educators and education personnel; building good communication with educators and education staff; providing examples and being an inspiring role model; and giving appreciation to school members who excel. (2) The form of intellectual stimulation of the principal is by conducting socialization about the sekolah penggerak program, being open to creative ideas, encouraging educators and educational staff to take part in training, providing opportunities for them to disseminate either internally or externally, building adaptive behavior for change, and monitoring the classroom and school environment.*

**Keywords: Transformational Leadership, Implementation of Sekolah Penggerak Programs**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsa Nabilah  
No. Registrasi : 1103619067  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kepemimpinan Transformasional dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMA Pondok Karya Pembangunan (PKP) DKI Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Salsa Nabilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Habilah  
NIM : 1103619067  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : salcanabila174@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Kepemimpinan Transformasional dalam Implementasi program Sekolah  
Penggerak di SMA Pondok Karya Pembangunan (PKP) DKI Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2024

Penulis

( SALSA HABILAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Transformasional dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMA Pondok Karya Pembangunan (PKP) DKI Jakarta”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S-1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini sangat sulit terwujud apabila tanpa bimbingan dan bantuan, baik itu dalam bentuk moril ataupun materil yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Matin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu berharganya kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi pada perkuliahan yang berlangsung;

7. Ibu Hj. Ummi Atiyah, S.H. selaku Kepala SMA PKP DKI Jakarta beserta para guru dan staf yang telah mengizinkan serta membantu peneliti dalam mengumpulkan informasi maupun data terkait penelitian yang dilakukan;
8. Orang tua peneliti yaitu ayahanda Nivan Herdadi (Alm.) dan Ibunda Yengsi, serta bapak sambung peneliti yaitu abi Sofyan, adapun adik kandung peneliti yaitu Salwa yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menempuh segala prosesnya;
9. Teman terdekat peneliti yaitu Alya, Kania, Azizah, Tasya, dan Sheila yang selalu memberikan masukan, tempat bertukar pikiran, memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman satu dosen pembimbing peneliti yaitu Caca, Melinda, Zahra, Vera, dan Shafa yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Serta teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2019 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan untuk ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juni 2023

Peneliti,

Salsa Nabilah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Definisi Kepemimpinan Transformasional .....	15
1. Pengertian Kepemimpinan.....	16
2. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	17
3. Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	20
4. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional .....	23
5. Ciri dan Karakteristik Kepemimpinan Transformasional .....	25
B. Program Sekolah Penggerak .....	29
1. Pengertian Sekolah Penggerak .....	29
2. Tujuan Program Sekolah Penggerak.....	31
3. Intervensi Program Sekolah Penggerak .....	34
4. Ruang Lingkup Program Sekolah Penggerak.....	36
5. Persyaratan Peserta Program Sekolah Penggerak .....	38
C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	57
F. Analisis Data .....	65
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian .....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>295</b>



## DAFTAR TABEL

**Tabel 3. 1** Daftar Informan Penelitian ..... 57

**Tabel 3. 2** Data dan Sumber Data Penelitian ..... 60



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1</b> Motivasi Inspirasional Kepala SMA PKP DKI Jakarta dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	79
<b>Gambar 4. 2</b> Stimulasi Intelektual Kepala SMA PKP DKI Jakarta dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Agenda Penelitian.....	104
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Penelitian.....	109
<b>Lampiran 3</b> Kisi-Kisi Wawancara.....	110
<b>Lampiran 4</b> Pedoman Wawancara.....	115
<b>Lampiran 5</b> Pedoman Observasi.....	120
<b>Lampiran 6</b> Pedoman Studi Dokumentasi.....	122
<b>Lampiran 7</b> Catatan Lapangan.....	123
<b>Lampiran 8</b> Hasil Wawancara.....	136
<b>Lampiran 9</b> Klasifikasi Data.....	183
<b>Lampiran 10</b> Reduksi Data.....	257
<b>Lampiran 11</b> Dokumentasi Penelitian.....	271
<b>Lampiran 12</b> Foto Kepemimpinan Transformasional.....	275
<b>Lampiran 13</b> Surat Keputusan Penetapan Pelaksana Program Sekolah Penggerak.....	278
<b>Lampiran 14</b> Surat Keputusan Pengangkatan Kepala Sekolah.....	281
<b>Lampiran 15</b> Struktur Organisasi.....	283
<b>Lampiran 16</b> Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan.....	284
<b>Lampiran 17</b> Daftar Jumlah Peserta Didik.....	289
<b>Lampiran 18</b> Profil Sekolah.....	290
<b>Lampiran 19</b> Surat Izin Penelitian.....	292
<b>Lampiran 20</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	294