

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Andriansyah, E. H., Rafsanjani, M. A., & Priastuti, D. N. (2022). The Importance of Emotional, Spiritual Intelligence, and Self Efficacy on The Principal's Performance in Sekolah Penggerak Program Based on Merdeka Curriculum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, Vol. 8(4), h. 922-930.
- Astutik, E. V., & Karwanto. (2020). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kepuasan Kerja Guru SMA. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 8 (4), h. 545-557.
- Chairunnisa, C. (2016). *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Dowansiba, N., & Hermanto. (2022). Strategi Kepala Sekolah Menengah Atas dalam Menyiapkan Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 7 (2), h. 125-137.
- Girsang, E. (2015). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru pada SMA Swasta di Kota Bandung (Studi pada SMA Swasta yang Terakreditasi A). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 22 (2), h. 69-80.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Sukmana, D. J., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, dan Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasim, A. N., Yakin, N., & Subki. (2023). Kepemimpinan Transformasional kepala Sekolah Penggerak dalam Mendorong Implementasi Aktualisasi Diri Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMAN 1 Masbagik dan SMAN 1 Selong). *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 11 (1), h. 335-346.
- Indonesia, K. P. (2023, May 24). *Kemdikbud.go.id*. Retrieved from Detail Program Sekolah Penggerak: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/persyaratan>
- Indonesia, K. R. (2023, May 24). *kemdikbud.go.id*. Retrieved from Daftar Pertanyaan yang sering ditanyakan terkait Program Sekolah Penggerak: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/merdeka->

belajar/Episode-7-merdeka-belajar-Program-Sekolah-Penggerak-Pertanyaan.pdf

- Indonesia, P. R. (2023, Mei 26). *peraturan.bpk.go.id*. Retrieved from Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Vol. 10 (3), h. 119-129.
- Jurumiah, A. H., & Saruji, H. (2020). Sekolah sebagai Instrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat. *ISTIQRA'*, Vol. 7 (2), h. 1-9.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah (Membangun Sekolah yang Bermutu)*. Bandung: Alfabeta.
- Katman, & Akadira, T. (2023). Implementasi Kepemimpinan Transformatif dan Perbaikan Mutu Pendidikan pada Program Sekolah Penggerak di Indonesia. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, Vol. 4 (1), h. 378-387.
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak . *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 3(8), h. 7405-7410.
- Komariah, A., & Kurniady, D. A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad Ke-21*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2016). *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Menteri Pendidikan, K. R. (2023, Mei 26). *jdih.kemdikbud.go.id*. Retrieved from Permendikbud Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah: [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=2940](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2940)
- Menteri Pendidikan, K. R. (2023, Mei 28). *jdih.kemdikbud.go.id*. Retrieved from Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak: [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=3006](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3006)
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Musfah, J. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Kebijakan*. Jakarta : Kencana.

- Nadur, E. S. (2017). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah pada Konteks Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian*, Vol. 21 (1), h. 48-61.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Harfida, L., . . . Ahyar, D. B. (2022). *Book Chapter: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka.
- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Putra, S. K., Rama, B., & Mardhiah. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa New Normal. *Pusaka Jurnal Khazanah Keagamaan*, Vol. 11 (1), h. 100-118.
- Putri, K. R., Suryadi, & Rahmawati, D. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 89 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, Vol. 1 (1), h. 1-9.
- Rahayu, R. S. (2018). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar Negeri. *JMSP: Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2 (3), h. 192-201.
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Ari Nugroho, B. T., . . . Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 31(2), h. 195-206.
- Rofik, C. (2019). Kepemimpinan Transformasional dalam Lembaga Pendidikan Madrasah. *JPA*, Vol. 20 (2), h. 203-226.
- Saputro, Z. H., Mahmudah, F. N., & Hidayati, N. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Penggerak di SMAN 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6 (2), h. 16261-16266.
- Senny, M. H., Wijayaningsih, L., & Kurniawan, M. (2018). Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen PAUD di kecamatan Sidorejo Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 (2), h. 197-209.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sowiyah. (2016). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2016). *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan (Mengembangkan Spirit Entrepreneurship Menuju Learning School)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suratman. (2022). Kepemimpinan Transformasional dalam Menumbuhkan Motivasi Inspirasi pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 (6), h. 6309-6321.
- Suriagiri. (2020). *Kepemimpinan Transformasional*. Lhokseumawe, Aceh: CV Radja Publika.
- Tanjung, R., Hanafiah, Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 (4), h. 291-296.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Windasari, Roesminingsih, E., & Trihantoyo, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Perubahan Organisasi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 9 (1), h. 99-110.
- Wiratmoko, D., Nyoman M. , N. A., & Abdullah, G. (2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 5 (1), h. 44-53.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, Vol. 2 (2), h. 83-90.
- Zamjani, I., Aditomo , A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama , B., . . . Wideaswati, D. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.