

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* MATA KULIAH
PENGEMBANGAN MEDIA SEDERHANA PADA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

FEBRYAN WIDI SANTOSO

1101619025

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

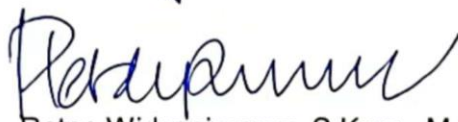
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah
Pengembangan Media Sederhana pada Program Studi
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Febryan Widi Santoso
NIM : 1101619025
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 8 Januari 2024

Pembimbing I








Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M.
NIP. 197307142005022001

Pembimbing II



Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
NIP. 195901301984011001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29 / 1 . 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29 / 1 . 2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18 / 1 . 2024
Diana Ariani, M.Pd. (Penguji I)****		17 / 1 . 2024
Mulyadi, M.Pd. (Penguji II)*****		18 / 1 . 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febryan Widi Santoso

NIM : 1101619025

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2023 sampai dengan Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 25 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Febryan Widi Santoso



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febryan Widi Santoso
NIM : 1101619025
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : febryan371@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Online Course Mata Kuliah Pengembangan
Media Sederhana pada Program Studi Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Febryan Widi Santoso)
nama dan tanda tangan

**Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah Pengembangan
Media Sederhana Pada Program Studi Teknologi
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**

(2023)

Febryan Widi Santoso

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *online course* untuk memfasilitasi mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam pembelajaran mata kuliah Pengembangan Media Sederhana. Prosedur pengembangan *online course* ini menggunakan model pengembangan ILDF (*Integrated Learning Design Framework*) dengan melalui tahapan eksplorasi, penyusunan, serta evaluasi. Tahapan evaluasi yang dilakukan berbentuk evaluasi formatif dengan metode penyebaran kuesioner kepada *expert review* (ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media), kemudian dilakukan uji coba kepada mahasiswa melalui evaluasi *one-to-one* dan *small group*. Hasil dari penilaian yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,82/4 sehingga masuk pada kategori “sangat baik”. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli desain pembelajaran sebesar 3,93/4 sehingga masuk pada kategori “sangat baik”. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli media sebesar 3,8/4 sehingga masuk pada kategori “sangat baik”. Hasil uji coba *one-to-one* memperoleh nilai sebesar 3,65/4 sehingga masuk pada kategori “sangat baik”. Hasil uji coba *small group* memperoleh nilai sebesar 3,66/4 sehingga masuk pada kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli dan pengguna, produk pembelajaran *online course* ini memiliki kualitas sangat baik dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Pengembangan, Pembelajaran *Online*, *Online Course*, *Integrated Learning Design Framework*, Pengembangan Media Sederhana

**Development of Online Course for Simple Media
Development Subjects in the Jakarta State University
Educational Technology Study Program**

(2023)

Febryan Widi Santoso

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of an online course to facilitate students of the Jakarta State University Educational Technology study program in learning the Simple Media Development course. This online course development procedure uses the ILDF (Integrated Learning Design Framework) development model by going through the stages of exploration, preparation and evaluation. The evaluation stage carried out is in the form of a formative evaluation using the method of distributing questionnaires to expert reviewers (material experts, learning design experts and media experts), then a trial is carried out on students through one-to-one and small group evaluations. The results of the assessment obtained from material experts were 3.82/4 so they were in the "very good" category. The assessment results obtained from learning design experts were 3.93/4 so they were in the "very good" category. The assessment results obtained from media experts were 3.8/4 so they were in the "very good" category. The results of the one-to-one trial obtained a score of 3.65/4 so it was in the "very good" category. The results of the small group trial obtained a score of 3.66/4 so it was included in the "very good" category. Based on evaluation results from experts and users, this online course learning product has very good quality and is suitable for use.

Keywords: *Development, Online Learning, Online Course, Integrated Learning Design Framework, Simple Media Development*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga tercinta, serta untuk saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini.

“Banggalah pada setiap proses dalam hidupmu,
karena sekecil apapun progresmu itu tetap perjuanganmu.
Jadi hargailah dan jangan pernah menyerah”

~ FWS ~



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas nikmat Allah Tuhan Yang Maha Esa dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana pada Program Studi Teknologi Pendidikan”. Skripsi ini dapat diselesaikan guna untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini melibatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua yaitu Bapak Sutino dan Ibu Purwaningsih, dan juga keluarga yang telah memberikan pengertian, do'a, dan juga dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan perkuliahan.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan FIP UNJ dan selaku ahli media. Terima kasih atas bimbingan dan masukannya kepada penulis dalam mengembangkan produk *online course* ini.

5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M., selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph. D., selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas kesediaan waktu, pengertian, kesabaran, motivasi, dan ilmu serta arahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku ahli materi dan Ibu Drs. Suprayekti, M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran. Terima kasih atas masukannya kepada penulis dalam mengembangkan produk *online course* ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Ardhani dan Haniyo, serta teman-teman TP 2019 lainnya. Terima kasih atas kesan-kesan yang sudah diberikan selama perkuliahan.
9. Teman-teman TP 2021 dan TP 2022 yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari cerita perkuliahan penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap saran dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 25 Desember 2023

Febryan Widi Santoso

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Manfaat Pengembangan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	13
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	17
3. Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk	19
4. Analisis Perbandingan Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk	34
B. Kajian <i>Online Course</i>	36
1. Definisi <i>Online Learning</i>	36
2. Ciri-ciri <i>Online Learning</i>	38
3. Unsur-Unsur <i>Online Learning</i>	42

4. Definisi <i>Online Course</i>	44
5. Manfaat <i>Online Course</i>	47
6. Komponen Pendukung <i>Online Course</i>	49
7. Kriteria dalam Pengembangan <i>Online Course</i>	52
C. Kajian <i>Platform Online Learning</i>	55
1. Definisi <i>Platform</i>	55
2. <i>Learning Management System (LMS)</i> dan <i>Learning Content Management System (LCMS)</i>	56
3. Macam-Macam <i>Platform Learning Management System</i>	60
4. Perbandingan <i>Platform Moodle</i> dengan <i>Platform Chamilo</i>	64
5. <i>Online Learning</i> Universitas Negeri Jakarta	66
D. Kajian Prinsip Desain Pesan	73
1. Konsep Desain Pesan.....	73
2. Elemen Desain Pesan.....	77
3. Desain Pesan <i>Online Course</i>	79
E. Kajian Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana.....	82
1. Deskripsi Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana.....	82
2. Tujuan Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana	83
3. Ruang Lingkup Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana..	84
4. Karakteristik Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana	85
F. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.....	87
1. Deskripsi Program Studi.....	87
2. Visi dan Misi Program Studi	88
3. Tujuan Program Studi	89
G. Penelitian yang Relevan.....	90
H. Rasional Pengembangan	95
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	99
A. Tujuan Khusus Pengembangan	99
B. Prosedur Pengembangan.....	100
1. Eksplorasi	101

2. Penyusunan	103
3. Evaluasi	104
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	117
A. Nama dan Karakteristik Produk	117
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	118
1. Eksplorasi	118
2. Penyusunan	130
3. Evaluasi	135
C. Pemanfaatan Produk	149
D. Keterbatasan Pengembangan Produk	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi	154
C. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Survei tentang kebutuhan sumber belajar terhadap mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan angkatan 2021	5
Gambar 1.2 Survei tentang kebutuhan sumber belajar terhadap mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan angkatan 2022	6
Gambar 1.3 Harapan Mahasiswa untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana	7
Gambar 2.1 Model Hannafin and Peck	20
Gambar 2.2 Model ILDF	23
Gambar 2.3 Model <i>Rapid Prototyping</i>	30
Gambar 2.4 Komponen Pendukung <i>Online Course</i>	50
Gambar 2.5 Logo Moodle	60
Gambar 2.6 Logo Chamilo	63
Gambar 2.7 Halaman masuk <i>online learning</i> UNJ	67
Gambar 2.8 Halaman beranda <i>online learning</i> UNJ	68
Gambar 2.9 Halaman <i>online course</i> salah satu mata kuliah	69
Gambar 2.10 Model konseptual pengembangan <i>online course</i> mata kuliah Pengembangan Media Sederhana pada program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.....	98
Gambar 3.1 Model ILDF	100
Gambar 3.2 Terjemahan dan penyederhanaan model ILDF	101
Gambar 4.1 Kode QR Online Course Pengembangan Media Sederhana	117
Gambar 4.2 Kode QR Video Pemaparan Produk	118
Gambar 4.3 Pencarian dan Penyeleksian Ilustrasi	131
Gambar 4.4 Pembuatan <i>Learning Guidance</i>	131
Gambar 4.5 Pembuatan <i>Learning Object</i>	132
Gambar 4.6 Penambahan Contoh-Contoh Materi	132
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Online Course</i>	132

Gambar 4.8 Pengunggahan <i>Learning Guidance</i> dan <i>Learning Object</i> ke <i>Online Course</i>	133
Gambar 4.9 Penambahan Video Penjelasan dari Sumber Lain	133
Gambar 4.10 Penambahan Video Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana	133
Gambar 4.11 Penambahan Aktivitas Belajar	134
Gambar 4.12 Penambahan Deskripsi pada Topik Materi	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk	35
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Platform Moodle dan Platform Chamilo	65
Tabel 2.3 Macam-macam aktivitas pada <i>online learning</i> UNJ	69
Tabel 2.4 Macam-macam sumber pada <i>online learning</i> UNJ	71
Tabel 2.5 Cakupan Materi Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana	84
Tabel 3.1 Aspek-Aspek Evaluasi <i>Online Course</i>	110
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	112
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan	119
Tabel 4.2 Daftar Literatur	121
Tabel 4.3 Kerangka Topik Materi Pengembangan Media Sederhana ..	122
Tabel 4.4 Analisis Karakteristik Peserta	127
Tabel 4.5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	135
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	136
Tabel 4.7 Perbaikan dari Ahli Materi	137
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi	139
Tabel 4.9 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	139
Tabel 4.10 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	140
Tabel 4.11 Perbaikan dari Ahli Desain Pembelajaran	141
Tabel 4.12 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Desain Pembelajaran	142
Tabel 4.13 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media	143
Tabel 4.14 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Media	143
Tabel 4.15 Perbaikan dari Ahli Media	144
Tabel 4.16 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media	146
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Coba <i>One-To-One</i>	147
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	148