

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG
TUA DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA
DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI**



Salwadia Zahrah

1405619062

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Salwadia Zahrah. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Efikasi Diri Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat efikasi diri mahasiswa dalam mengerjakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 - 2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei atau angket dengan fokus pola asuh orang tua (X) sebagai variabel bebas dan tingkat efikasi diri mahasiswa (Y) sebagai variabel terikat. Lokasi penelitian dilakukan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dengan durasi penelitian selama satu semester, dimulai pada bulan Agustus 2023 – Desember 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Sosiologi UNJ angkatan 2019 dan 2020 pada semester 119. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang didapatkan dari rumus slovin dengan toleransi kesalahan 5% sebanyak 108 responden. Penelitian ini terdiri 60 item pernyataan dengan masing-masing variabel 30 item pernyataan. Peneliti menggunakan *Google Form* sebagai platform survei pengambilan data, *WhatsApp* untuk menyebarkan kuesioner, serta *Microsoft Excel* dan *IBM SPSS 25* untuk pengolahan datanya.

Hasil uji instrumen menyatakan semua item valid dan reliabel. Data penelitian juga diketahui memenuhi syarat pada uji asumsi klasik normalitas, homogenitas, dan linearitas. Selanjutnya peneliti melakukan uji hipotesis dengan analisis korelasi Rank Spearman dan analisis koefisien determinasi. Hasil perhitungan korelasi Rank Spearman diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ yang menyatakan adanya hubungan, dengan nilai koefisien korelasinya sebesar $-0,481$. Kontribusi hubungan variabel pola asuh terhadap variabel efikasi diri dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar $0,231$ atau $23,1\%$. Oleh karena itu, H_a atau hipotesis alternatif penelitian diterima, yaitu terdapat hubungan antara variabel pola asuh dan Efikasi diri. Pola asuh yang diterima mahasiswa didominasi dengan pola asuh otoriter, sedangkan untuk efikasi diri didominasi oleh aspek kesulitan.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Efikasi Diri, Penyelesaian Skripsi.*

ABSTRACT

Salwadia Zahrah. *The Relationship Between Parenting Styles and Students' Self-Efficacy in Working on Their Thesis*. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.


This research aims to measure the relationship between parenting patterns and students' level of self-efficacy in completing their thesis in the Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University class 2019 - 2020.

This research uses a quantitative approach and survey or questionnaire method with a focus on parental parenting (X) as the independent variable and the level of student self-efficacy (Y) as the dependent variable. The location of the research was carried out in the Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University with the duration of the research in one semester starting in August 2023 – December 2023. The population in this research were active students of the UNJ Sociology Education Study Program class 2019 and 2020 in semester 119. The sampling technique uses simple random sampling. The number of samples obtained from the Slovin formula with an error tolerance of 5% was 108 respondents. This research consists of 60 statement items with 30 statement items for each variable. Researchers used Google Form as a data collection survey platform, WhatsApp to distribute questionnaires, and Microsoft Excel and IBM SPSS 25 for data processing.

The results of the instrument test stated that all items were valid and reliable. The research data is also known to meet the requirements for the classic assumption tests of normality, homogeneity, and linearity. Next, the researcher tested the hypothesis using Spearman Rank correlation analysis and coefficient of determination analysis. The results of the Spearman Rank correlation calculation obtained a Sig value. $0.000 < 0.05$ which states that there is a relationship, with a correlation coefficient value of -0.481. The contribution of the relationship between parenting style variables to the self-efficacy variable is proven by the coefficient of determination value of 0.231 or 23.1%. Therefore, H_a or the alternative research hypothesis is accepted, namely that there is a relationship between parenting style variables and self-efficacy. The parenting style received by students is dominated by authoritarian parenting, while self-efficacy is dominated by aspects of difficulty.

Keywords: Parenting Patterns, Self-Efficacy, Thesis Completion.

GLOSARIUM








<i>Self-efficacy</i>	Keyakinan diri individu terhadap kemampuan dirinya saat menghadapi berbagai kondisi dan situasi.
<i>Ex Post Facto</i>	Penelitian kuantitatif yang melihat hubungan sebab-akibat terhadap fenomena yang telah terjadi.
<i>Outline</i>	Gambaran besar, kerangka, atau rancangan suatu penelitian skripsi.
<i>Correlation coefficient</i>	Hasil hitungan yang menunjukkan kuat atau tidaknya hubungan linear antar dua variabel.
<i>Coefficient of determination</i>	Hasil perhitungan data yang menunjukkan sejauh mana kontribusi variable bebas dalam menjelaskan variable terikatnya.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN. 0011108605		29 Januari 2024
2.	Sekretaris Sidang <u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003		29 Januari 2024
3.	Penguji Ahli <u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017		29 Januari 2024
4.	Dosen Pembimbing I <u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052		29 Januari 2024
5.	Dosen Pembimbing II <u>Syaifudin, M. Kesos</u> NIP. 198708312020122003		29 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Salwadia Zahrah

Nomor Registrasi : 1405619062

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Efikasi Diri Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain ataupun kegiatan penjiplakan serta pengutipan dengan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Jakarta, Januari 2024



Salwadia Zahrah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SALWADIA ZAHRAH
NIM : 1405613062
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
Alamat email : salwadia322@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN EFEKSI DIA MAHASISWA

DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 FEBRUARI 2024

Penulis

(SALWADIA ZAHRAH)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“To Infinity and Beyond”

(Buzz Lightyear - Toy Story)

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil melewati segala hambatan dan kendala selama mengerjakan skripsi, yang selalu bertekad dan bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu kepada orang tua saya yaitu Mamah dan Ayah yang memberikan doa serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi, serta kepada kedua adik saya yang selalu menghibur dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Efikasi Diri Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi** dapat terselesaikan dengan baik. Adapaun skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini juga peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak selama proses pendewasaan salah satunya di masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain, yaitu :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah Badrun, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk terus optimis maju menghadapi tantangan selama penulisan terutama mengenai waktu pendaftaran sidang, tetap

memberikan bimbingan meskipun dihari libur, selalu memberikan masukan yang positif, motivasi, dan kiat-kiat selama proses penulisan skripsi ini.

4. Syaifudin, M.Kesos selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing serta memberikan saran dan referensi buku bacaan untuk peneliti selama menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Ketua Sidang peneliti yang telah membimbing dalam perhitungan uji hipotesis dan memberikan saran sampai kepada hal terkecil sekalipun.
6. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Sekertaris Sidang yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti untuk lebih rinci dan yakin terhadap penelitian.
7. Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si selaku Penguji Ahli peneliti yang sudah memberikan masukan dan saran terkait penelitian agar menjadi lebih baik
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Program Studi Sosiologi. Terima kasih atas segala ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan selama perkuliahan.
9. Mba Yusliana selaku admin Prodi Pendidikan Sosiologi. terima kasih telah bersedia membantu peneliti menghubungi dosen, memberikan semangat serta masukan, dan kemudahan pengurusan pemberkasan penelitian maupun lainnya selama perkuliahan.
10. Para responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengisi kuesioner penelitian demi kelengkapan data.

11. Teman seperbimbingan skripsi yaitu Bang Daren, Kak Ruri, Kak Hasna, Kak Cila yang menjadi tempat berjuang mencari tanda tangan, curhat, dan berbagi cerita selama penyusunan skripsi.
12. Kepada Bagus yang telah merelakan waktu dan tenaga untuk menemani dan membantu serta mengutamakan peneliti selama proses pengerjaan skripsi.
13. Teman seperjuangan perkuliahan khususnya Mpok, Pute, dan Indy yang selalu memberikan kebahagiaan dan menemani saya melalui drama perkuliahan, tempat berkeluh kesah, hingga menjadi tempat penasehat asmara.
14. Utu, Tante Nie, Pipicah, Adek, serta Om Kadek yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungannya.
15. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi UNJ, khususnya Pendidikan Sosiologi A 2019 yang telah mewarnai proses perkuliahan selama empat tahun.

Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang tidak disebutkan satu-persatu atas segala dukungan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini.

Jakarta, Januari 2024



Salwadia Zahrah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	11
1.6 Tinjauan Teoritik	19
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	19
1.6.2 Kerangka Teoritik	34
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	36
1.7 Metodologi Penelitian.....	37
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	37
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1.7.3 Populasi dan Sampel	40
1.7.4 Instrumen Penelitian	47
1.7.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	54
1.8 Teknik Pengumpulan Data.....	59
1.9 Teknik Analisis Data.....	60
1.10 Sistematika Penulisan	62

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	64
2.1 Profil Universitas Negeri Jakarta	64
2.2 Profil Program Studi Pendidikan Sosiologi	65
2.2.1 Struktur Organisasi.....	68
2.3 Karakteristik Responden.....	69
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....	72
3.1 Deskripsi Data.....	72
3.1.1 Variabel Pola Asuh Orang Tua	72
3.1.2 Variabel Efikasi Diri (Y).....	78
3.2 Uji Asumsi Klasik.....	83
3.2.1 Uji Normalitas.....	83
3.2.2 Uji Homogenitas	85
3.2.3 Uji Linearitas.....	86
3.3 Uji Hipotesis	87
3.3.1 Analisis Korelasi	87
3.3.2 Analisis Koefisien Determinasi.....	89
3.4 Kesimpulan Hasil Analisis dan Uji Hipotesis.....	90
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	91
4.1 Pengantar.....	91
4.2 Analisis Hubungan Pola Asuh dan Efikasi Diri.....	91
4.3 Refleksi Sosiologis.....	93
4.3.1 Pola Asuh dalam Pengerjaan Skripsi	94
4.3.2 Dampak Efikasi Diri dalam Pengerjaan Skripsi.....	96
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Pend.Sos UNJ Sem 119	41
Tabel 1.2 Data Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2019 dan 2020	43
Tabel 1.3 Operasionalisasi Konsep Variabel Pola Asuh Orang Tua (X).....	49
Tabel 1.4 Instrumen Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)	49
Tabel 1.5 Operasionalisasi Konsep Variabel Efikasi Diri (Y)	52
Tabel 1.6 Instrumen Penelitian Variabel Efikasi Diri (Y)	53
Tabel 1.7 Uji Validitas Variabel Pola Asuh (X)	56
Tabel 1.8 Uji Validitas Variabel Efikasi Diri (Y)	57
Tabel 1.9 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian	58
Tabel 3.1 Statistika Deskriptif Variabel Pola Asuh	73
Tabel 3.2 Tabel Rumus Kategorisasi Data Variabel X	74
Tabel 3.3 Statistika Deskriptif Pola Asuh Otoriter	75
Tabel 3.4 Statistika Deskriptif Pola Asuh Demokratis	76
Tabel 3.5 Statistika Deskriptif Pola Asuh Permisif	77
Tabel 3.6 Statistika Deskriptif Variabel Y	78
Tabel 3.7 Tabel Rumus Kategorisasi Data Variabel Y	79
Tabel 3.8 Statistika Deskriptif Tingkat Kesulitan.....	80
Tabel 3.9 Statistika Deskriptif Tingkat Keluasan	81
Tabel 3.10 Statistika Deskriptif Tingkat Kekuatan.....	83
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 3.12 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 3.13 Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 3.14 Tabel Kriteria Penilaian Rank Spearman.....	87
Tabel 3.15 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	88
Tabel 4.1 Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh dan Efikasi Diri.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Prodi Pend. Sosiologi.....	68
Gambar 2.2 Tanggapan Tahapan Skripsi.....	70
Gambar 2.3 Tanggapan Pengaruh Orang Tua.....	70
Gambar 2.4 Tanggapan Sumber Kendala Skripsi.....	71



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	19
Skema 1.3 Model Skema Analisis	36
Skema 1.2 Model Hipotesis Penelitian	37

