

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
TENTANG KOMUNIKASI ORANG TUA DAN
REMAJA BAGI KADER PIK KELUARGA DI
KELURAHAN PAL MERIAM, JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

WIDI FIRMANTY

1104619086

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Tentang Komunikasi
Orang Tua dan Remaja Bagi Kader PIK Keluarga Di
Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Widi Firmanty
Nomor Registrasi : 1104619086
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Senin, 11 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Sri Kuswantono W., M.Si
NIP. . 196908271990031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 01 - 2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat dan Penguji)***		17 - 01 - 2024
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota)****		18 - 12 - 2023
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota)****		18 - 12 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK TENTANG KOMUNIKASI ORANG TUA DAN REMAJA PADA KADER PIK KELUARGA DI KELURAHAN PALMERIAM, JAKARTA TIMUR

Widi Firmanty

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan bahan ajar berupa modul elektronik sebagai sumber belajar para Kader PIK Keluarga dalam meningkatkan pengetahuan tentang teknik komunikasi orang tua terhadap anak remajanya, (2) Memfasilitasi para Kader yang bergerak pada program PIK Keluarga di wilayah Kelurahan Pal Meriam dalam melakukan penyuluhan tentang teknik komunikasi orang tua terhadap anak remajanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) dengan melalui 6 pokok tahapan yaitu konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi. Tahap uji coba ini dilakukan kepada 6 orang subjek (enam orang Kader PIK Keluarga Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur sebagai responden) dan kepada 1 ahli media serta 1 ahli materi untuk menilai keefektifan media pembelajaran sebelum didistribusikan ke pengguna yang lebih banyak.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) pengembangan modul elektronik tentang komunikasi orangtua dan remaja melalui tahapan konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi. (2) berdasarkan nilai keefektifan oleh ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 4,5 dan presentase 91%, nilai keefektifan oleh ahli media masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 5 dan presentase 95%, berdasarkan nilai keefektifan oleh responden (Kader PIK Keluarga Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur) media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase kualitas media 86% sehingga media pembelajaran *Modul elektronik* ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di PIK Keluarga Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur.

Kata Kunci: PIK Keluarga, MDLC, Teknik Komunikasi Orang Tua.

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC MODULE ON
COMMUNICATION FOR PARENTS AND ADOLESCENTS IN FAMILY
PIK KADER IN PALMERIAM DISTRICT, EAST JAKARTA**

Widi Firmanty

ABSTRAC

This development research aims to: (1) produce teaching materials in the form of electronic modules as a learning resource for Family PIK Cadres in increasing knowledge about communication techniques between parents and their teenage children, (2) Facilitate Cadres who are involved in the Family PIK program in the Pal Meriam Village area in providing counseling about communication techniques between parents and their teenage children. This research uses a Research and Development (R&D) approach and uses the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method through 6 main stages, namely concept, design, collection of materials, manufacturing, testing and distribution. This trial phase was carried out on 6 subjects (six PIK Family Cadres, Pal Meriam Village, East Jakarta as respondents) and 1 media expert and 1 material expert to assess the effectiveness of the learning media before distributing it to more users.

The results of the research that has been carried out show that: (1) the development of electronic modules regarding parent-adolescent communication goes through the stages of concept, design, collection of materials, manufacture, testing and distribution. (2) based on the effectiveness value by material experts it is in the very good category with an average of 4.5 and a percentage of 91%, the effectiveness value by media experts is in the very good category with an average of 5 and a percentage of 95%, based on the effectiveness value by respondents (PKK Keluarga Pal Meriam Village, East Jakarta cadres) this learning media is in the very good category with a media quality percentage of 86% so that this Modul elektronike learning media is suitable to be used to support learning activities in PIK Keluarga Pal Meriam Village, East Jakarta.

Keywords: Family PIK, MDLC, Parental Communication Techniques.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Widi Firmanty

No. Registrasi : 1104619086

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik Tentang Komunikasi Orangtua dan Remaja pada Kader PIK Keluarga di Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur." adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 – November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 November 2023



(Widi Firmanty)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah atas nikmat dan karunianya sehingga penulis masih diberikan kemampuan untuk dapat menulis tugas akhir skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Nabi Muhammad sallallahu a'laihi wa salam. Karya tugas akhir skripsi ini penulis dedikasikan dan persembahkan kepada:

1. Orang tua penulis yaitu Ibu Rini Suryani yang telah melahirkan serta banyak sekali memberikan makna kehidupan dan juga didikan beliau sampai akhir hayatnya yang tak akan pernah dilupakan oleh penulis. Dan bapak Andi Sumantri yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, kasih sayang dan juga nasihat dari sejak kecil hingga sekarang. Penulis selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua.
2. Seluruh keluarga yang mendukung dan kakak-kakak tercinta Laras Diar Viranti, Mutiara Irgie & Safira Sekar Ardhana yang juga memberikan semangat dalam setiap keadaan. Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
3. Kepada Yohanes Valdano Mario Patty terimakasih telah berkontribusi banyak memberikan waktu dan membantu penulis dalam banyak hal termasuk dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, memberi semangat untuk terus maju dan melawan rasa takut dalam segala hal untuk meraih mimpi-mimpi besar penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
4. Sahabat sejati, Melly Merlina yang telah menjadi sosok pendengar dan *support system* terbaik untuk penulis. Yang selalu ada dan siap mendengarkan segala macam perubahan yang terjadi semasa hidup penulis. Walau terlampau jarak Jakarta-Bandung, tidak membuat persahabatan kami turut jauh.
5. Sahabat seperjuangan, Annisa Banowati, Anisah Destiana, Laila Lutfia, Raihaana Xaviera, Alma Diva, Nurbaity Inayah dan Aprilia Anastasya yang selalu membantu, memberikan dukungan dan juga memotivasi penulis. Kalian sudah menjadi teman terbaik untuk penulis selama menempuh pendidikan sarjana.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara-saudara peneliti, orang terdekat, dan teman-teman yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 12 November 2023



Widi Firmanty

DAFTAR ISI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
1. Media	5
2. Materi.....	5
D. Sasaran.....	Error! Bookmark not defined.
E. Perumusan Masalah	6
F. Kegunaan	6
1. Bagi Peneliti.....	6
2. Bagi Kader PIK Keluarga Kelurahan Palmeriam, Jakarta Timur.....	6
3. Bagi Prodi Pendidikan Masyarakat	7
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK	8
A. Kajian Konsep.....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Teori Belajar <i>Andragogy</i>	9
3. Hakikat Media Belajar	10
4. Hakikat Media Modul elektronik.....	13
6. Hakikat Kader PIK Keluarga.....	15
7. Hakikat Orang Tua.....	15
8. Hakikat Komunikasi	16
9. Hakikat Teknik Bicara Orangtua dengan Remaja	18
10. Hakikat peningkatan pengetahuan	27
B. Hasil Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan	30
D. Rancangan Model Pengembangan	31
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
D. Prosedur Pengembangan	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
1. Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Pengembangan modul elektronik.....	32
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 3Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Responden	42
Tabel 3. 4 Aturan Pemberian skor Butir Instumen Ahli Media dan Materi.....	45
Tabel 3. 5Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi	45
Tabel 3. 6 Aturan Konversi skor Instrumen Responden	46
Tabel 3. 7Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif.....	46
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi	49
Tabel 4. 2 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Desain Cover	62
Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Desain modul elektronik	62
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Penggunaan modul elektronik.....	63
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Kemanfaatan Modul elektronik.....	63
Tabel 4. 6 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media	65
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi Materi Modul elektronik.....	66
Tabel 4. 10 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penulisan/Kebahasaan Modul elektronik.....	66
Tabel 4. 11 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penyajian Modul elektronik.....	67
Tabel 4. 12 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 14 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Materi	69
Tabel 4. 15 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Penyajian modul elektronik	70
Tabel 4. 16 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Kebahasaan modul elektronik	

.....	70
Tabel 4. 17 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Desain modul elektronik	70
Tabel 4. 18 Pedoman Konversi Skor Validasi Beta Testing	71
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Beta Testing.....	72
Tabel 4. 20 Hasil penilaian Kognitif (Pengetahuan).....	73
Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Afektif (Sikap).....	74
Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)	75
Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	76
Tabel 4. 24 Hasil Pembobotan Per Ranah.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media	33
Gambar 2. 2 <i>Flowchart</i> Pengembangan modul elektronik	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC)	37
Gambar 4. 1Tampilan Halaman Judul	52
Gambar 4. 2Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	53
Gambar 4. 3Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan	54
Gambar 4. 4Tampilan Halaman Daftar Materi	55
Gambar 4. 5Tampilan Halaman Evaluasi	56
Gambar 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68
Gambar 4. 7 Hasil Penilaian Beta Testing	72





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widi Firmanty
NIM : 1104619086
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : widifirmanty_1104619086@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Tentang Komunikasi Orang Tua Dan Remaja Bagi Kader PIK

Keluarga di Kelurahan Pal Meriam, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Widi Firmanty)
nama dan tanda tangan