

DAFTAR PUSTAKA

- Anggereini, E. (2017). *"Pengembangan E- Modul Pembelajaran Lingkungan Hidup Terintegrasi Nilai-Nilai Perilaku Pro Environmental dengan Aplikasi 3D Pageflip Profesional untuk Siswa SMA Sebagai Upaya Menjaga Lingkungan Hidup Berkelanjutan (Sustainable Environment)*. Evita Anggereini.
- Apriani, D., Monang, S., & Batubara, A. K. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja. *Medan Resource Center*, 13-18.
- Baharuddin. (2019). Pentingnya Pola Komunikasi OrangTua Terhadap Perkembangan Pubertas Remaja. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 611-619.
- Dahniar, R., Yennita, Y., & Irawati., S. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN*. Rahma Dahniar;Yennita Yennita; Sri Irawati.
- Daryanto. (2017). Pendidikan Orang Dewasa. *Gaya Media di Yogyakarta*, 2.
- Erana1, G. (2015). *KREDIBILITAS KADER PUSAT INFORMASI DAN KONSELING (PIK) DALAM MENGINFORMASIKAN PROGRAM PENYIAPAN KEHIDUPAN BERKELUARGA BAGI REMAJA* . SAMARINDA: Gherby Erana.
- Erviana., V. Y. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL IPS PADA MATERI GEJALA ALAM DI INDONESIA DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC BAGI MAHASISWA PGSD*. Vera Yuli Erviana.
- Fauzi, M. (2018). PERAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING (PIK). *Radeb Intan Repository*.
- Firmansyah, F. (2021). *PENGEMBANGAN EMODUL MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 PAGAR*. Firmansyah Firmansyah.
- Hamid, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Irfadat, T. (2021). Manajemen Pola Asuh Anak dan Remaja Oleh TP-PKK. *jurnal mercubaktijaya*, 68-76.
- Juliana, S., & Wedayanti, M. D. (2021). Kebijakan Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Melaksanakan Kegiatan Pola Asuh Anak Dan Remaja Desa Jangkang Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Niara*, 12-34.
- Kurniaty, Y., Nurwati, Basri, & Krisnan, J. (2021). Pendidikan hukum tentang kenakalan

- remaja. *COMMUNITY EMPOWERMENT*, 1187-1190.
- La Ode Ahmad, M. I. (2019). *PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP NEGERI 10 KENDARI*. La Ode Ahmad, Muchtar Ibrahim, La Arapu La.
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 146-153.
- Mewengkang, A., Lumapow, H. R., Lengkong, J., Rotty, V., & Tuerah, I. J. (2021). Modul elektronik Pembelajaran Berbasis Android untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikasi*.
- Mewengkang, A., Lumapow, H. R., Lengkong, J., Rotty, V., & Tuerah, I. J. (2021). - modul Pembelajaran Berbasis Android untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikasi*.
- Noerjoedianto, D., Putri, F. E., & Mekarisce, A. A. (2019). *KADER PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK – R)DALAM SIKLUS REPRODUKSI*. Jambi: Dwi Noerjoedianto;Fitria Eka Putri;Arnild Augina Mekarisce.
- Nugroho, P. K., Hidayat, S., & Sudadio. (2021). PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI FLIPBUILDER MATERI DIMENSI FISIK DAN MENTAL SPIRITUAL UNTUK BAHAN PELATIHAN KADER BINA KELUARGA LANSIA DI PROVINSI BANTEN. *jurnal education and development*.
- Nurmitasari, N., Khoiriyah, S., & Kayyis, R. (2023). *PENGEMBANGAN EMODUL MATEMATIKA BILINGUAL MENGGUNAKAN FLIP PDF CORPORATE UNTUK MENDUKUNG BELAJAR MANDIRI SISWA*. Nurmitasari Nurmitasari; Siti Khoiriyah; Rahmatika Kayyis.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja. *Channel Jurnal Komunikasi*, 198-202.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja. *Channel Jurnal Komunikasi*.
- Reischmann, J. (2004). *Andragogy. History, Meaning, Context, Function*. . Reischmann, Jost .
- Riyanto dan Singgih, S. (2015). *Pemanfaatan Augmented Reality pada Media Pembelajaran Interaktif Peredaran Planet*.
- Ruli, E. (2020). TUGAS DAN PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK.

ummaspul.e-journal.

Safitri, J., & Safrudin, B. (2020). Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Kenakalan Remaja. *Borneo Student Research*, 111-115.

Saudah, S., & Syafriyudin. (2021). Punyuluhan Pola Asuh Anak dengan Bahasa Positif Pada Ibu-ibu PKK Dusun Pilahan, Rejowinangun, Kotagede, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 21-27.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI .

Syarif, M., Yaqin, A., Rozi, S., & Khoir, M. M. (2019). Pengembangan Keterampilan Kelompok Ibu-ibu PKK dalam Pencegahan Radikalisme Remaja di Kecamatan Pungging Mojokerto. *Seminar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNIM*, 780-791.

Ulya, I., Firdaus, R., & Yulianti., D. (2023). *Pengembangan Modul Elektronik Tematik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Al-Madrasah*. Inarotul Ulya; Rangga Firdaus; Dwi Yulianti.

Yulia, N. M., & Cindarbumi, F. (2022). Mendidik Anak Digital: Pelatihan Parenting Bagi Orangtua dan Kader PKK. *Mendidik Anak Didital*, 27-32.