

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16, 98-107. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173>
- Anggrayni, M., Susilawati, W. O., & Tamala, T. (2023, Juni). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Sitiung. *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 13(1), 51-58. Retrieved from <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Arikunto, P. D. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. (2010). *Prosedur Penelitian* (Revision edition ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL REALITY PADA MATERI PENGENALAN TERMINATION DAN SPLICING FIBER OPTIC. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 29-36.
- Arthur, R., Anisah, Wijayanti, I., & Sidik, J. (2021, March 1). Occupational Health and Safety Animated Learning Videos: Validity and Feasibility. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10, 1-20.
- Atmaja, J., Suardi, E., Natalia, M., Mirani, Z., & Alpina, M. P. (2018, Oktober). Penerapan Sistem Pengendalian Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Pelaksanaan Proyek Konstruksi di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Sipil*, 15, 64-76. doi:<https://doi.org/10.30630/jirs.15.2.125>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman Publishing.
- Cahyadi, R. A. (2019, June). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 3(1), 35-43. doi:10.21070/halaqa.v3i1.2124
- Dayanti, F., & Hamid, A. (2021, Desember). Integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dengan Information Communtion and Technology (ICT) Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Gema 45 Surabaya. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 13, 303-313. doi:10.30596/intiqad.v13i2.7481

- Dewantoro, R. S., Iswahyudi, & Suseno, J. (2023, Juli 23). Pengembangan Video Animasi dengan Pendekatan TPACK dalam Materi Neraca Energi Menggunakan Software Animiz. *SIPTEK : Seminar Nasional Inovasi dan Pengembangan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1-10. Retrieved from <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/siptek/article/view/499>
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-1540. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Ngadiman, & Budi, D. R. (2021, Juni). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7, 342-353. doi:10.5281/zenodo.4914831
- Farizi, Z. A., Sulisworo, D., Hasan, M., & Rusdin, M. (2019, September). Pengembangan Media Animasi untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis TPACK dengan POWTOON pada Materi Torsi SMA Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(2), 108-113. doi:10.26877/jp2f.v10i2.4017
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 181-188.
- Fitrianisah, F. (2022). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Retrieved from Skirpsi, Universitas Pasundan: <http://repository.unpas.ac.id/55361/>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Retrieved from Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jauhari, M. I. (2018, Agustus 1). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulung*, 1, 68-81.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 8-15. doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>

- Kisno, Siregar, V. M., Purba, S., Sugara, H., & Purba, A. T. (2022). Edukasi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di Sekolah Menengah Kejuruan Di Tanjung Morawa. *JURNAL ABDI INSANI*, 9, 570-579. doi:<https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.616>
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What Ts Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9, 60-70.
- Kurniawan, A. (2015). *Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 1 Sedayu Bantul*. Retrieved from Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta: <https://eprints.uny.ac.id/26309/>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lee, W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Liesdiani, D., Syaodih, E., & Mariam, P. (2016). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *JP2EA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 2, 139-149. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/135/121>
- Maesah. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Tajwid (Penelitian R&D Kelas VII di SMP Negeri 3 Ciruas Kab. Serang)*. Retrieved from Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten: <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/4195>
- Maulana, V. A. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Petugas. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 17, 270-277.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108, 1017-1054.
- Muhammad, H., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., . . . P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. (F. Sukmawati, Ed.) Tahta Media Group. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Muthy, A. N., & Pujiastuti, H. (2020, Mei 28). Analisis Media Pembelajaran E-Learning Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika di Rumah Sebagai Dampak 2019-nCoV. *JMEN (Jurnal Math Educator Nusantara): Wahana publikasi karya tulis ilmiah di bidang pendidikan matematika*, 94-103. doi: <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.14356>

- Ningsih, R. O. (2020). *Analisis Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Proyek Konstruksi Bangunan Tinggi Di Wilayah Kecamatan Banyumanik*. Retrieved from Skripsi, Universitas Negeri Semarang: <http://lib.unnes.ac.id/36257/>
- Nursalam. (2010). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nuswanto, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon 'HAKAN' Pada Mata Pelajaran Ppkn Materi Hak Dan Kewajiban Siswa Kelas Iv Sdn Lidah Kulon Iv Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 3161-3170. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/28270>
- Ponza, P. J., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6, 9-19. doi:<https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Putri, M. F., & Suwartini, I. (2021). Penerapan Model TPACK Menggunakan Video Pembelajaran pada Materi Teks Eksposisi Kelas X. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 2, 618-624. Retrieved from <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/6580>
- Ramli, M. (2015, Juli-Desember). Rancangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBIYAH ISLAMIYAH*, 5, 56-78. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/viewFile/1832/1407>
- Setianto, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Untuk Smk Negeri 2 Depok*. Retrieved from Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.: <https://eprints.uny.ac.id/62596/>
- Setiawan, I. (2018). Sosialisasi Budaya K3 (Kesehatan Keselamatan Kerja) untuk Usia Dini di Tingkat Sekolah Dasar IKIP 2 Kota Makassar. *Jurnal Tepat (Teknologi Terapan Untuk Pengabdian Masyarakat)*, 1, 17-22. doi:https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v1i1.22
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*, 15, 4-14. Retrieved from <http://links.jstor.org/sici?sici=0013-189X%28198602%2915%3A2%3C4%3ATWUKGI%3E2.0.CO%3B2-X>

- Sinaga, H., Manurung, E. H., Sawito, K., & Sitindaon, C. (2022, Mei). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Keberhasilan Sebuah Proyek Konstruksi (Studi Kasus: Keberhasilan Sebuah Proyek Konstruksi (Studi Kasus: Gedung The Stature Jakarta). *JURNAL REKAYASA KONSTRUKSI MEKANIKA SIPIL (JRKMS)*, 5, 41-50. doi:<https://doi.org/10.54367>
- Sobron, A. N., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sais & Entrepreneurship*, 1, 1-5. Retrieved from <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://pt.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono#>
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKURI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9, 44-53. doi:<https://dx.doi.org/10.20961/inkuri.v9i1.41381>
- Tarmizi, M., Machasin, & Novrianti, D. P. (2023, Februari). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Serta Dampaknya Pada Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi PT Dian Anggara Persada Siak. *JURNAL DAYA SAING: Jurnal Ilmu Manajemen*, 9, 140-149. doi:<https://doi.org/10.35446/dayasaing.v9i1.1159>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington: National Center for Improvement of Educational.
- Thiagarajan, S., S. S. D., & I. S. M. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: Indiana University. doi:0.1016/0022-4405(76)90066-2
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(2). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/40159>
- Wuryandani, W., & Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak.

Wuryaningtyasa, E. T., & Setyaningsih, Y. (2020). Urgensi Pengembangan TPACK Bagi Guru Bahasa Indonesia. *BAHA STRA*, 40, 134-144. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/bahastra.v402.16898>

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021, September). Metode Penelitian Pengembangan (RND) Dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 5, 111-118. doi:10.22460/q.v2i1p21-30.642

Zahroh, F. (2014). The Implementation of Animated Film as Media to Teach Writing Narrative Text to the Eighth Grade Students of Junior High School. *Retain*, 2(2), 0-8. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/8139>

