

**BUDAYA PEDULI LINGKUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA  
(STUDI KASUS DI SDN TANJUNG BARAT 09 PAGI)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH:**

**SALSA SABILLAH**

**1103619012**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis Sebagai Persyaratan**

**Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

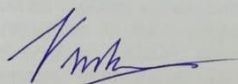
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata  
(Studi Kasus di SDN Tanjung Barat 09 Pagi)  
Nama Mahasiswa : Salsa Sabillah  
Nomor Registrasi : 1103619012  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

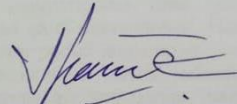
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
NIP. 196110161987032002



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd  
NIP. 196202101987032002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi sekaligus Ketua Penguji)***		23-1-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		23-1-2024
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota Penguji 2)****		24-1-2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**BUDAYA PEDULI LINGKUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI  
KASUS DI SDN TANJUNG BARAT 09 PAGI)**

**(2024)**

**Salsa Sabillah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang budaya peduli lingkungan sekolah adiwiyata di SDN Tanjung Barat 09 Pagi. Sub fokus dalam penelitian ini meliputi; nilai peduli lingkungan yang dikembangkan, penanaman nilai peduli lingkungan, tingkat keberhasilan penanaman nilai peduli lingkungan, dan faktor-faktor yang memengaruhi penanaman nilai peduli lingkungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deksriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai peduli lingkungan yang dikembangkan meliputi: kesadaran akan pentingnya peduli terhadap lingkungan, pencegahan dan perbaikan kerusakan lingkungan, serta tanggung jawab menjaga lingkungan; 2) Penanaman nilai peduli lingkungan dilakukan dengan mengintegrasikan komponen adiwiyata yang meliputi: kebijakan berwawasan lingkungan, pengintegrasian PLH terhadap kurikulum sekolah, kegiatan partisipatif, dan pengelolaan sarana ramah lingkungan; 3) Tingkat keberhasilan penanaman nilai peduli lingkungan telah berhasil secara maksimal dengan memenuhi indikator penilaian dari Dinas Lingkungan Hidup dan partisipasi seluruh warga sekolah; 4) Faktor-faktor yang memengaruhi penanaman nilai peduli lingkungan terdiri dari faktor internal dan eksternal, karakteristik siswa, budaya lingkungan sekitar, ekonomi, motivasi dan apresiasi, serta faktor psikologis siswa.

**Kata kunci: Manajemen Pendidikan, Budaya Sekolah, Budaya Peduli Lingkungan, Adiwiyata**

**ADIWIYATA SCHOOL'S CULTURE OF ENVIRONMENTAL CARE  
(CASE STUDY OF SDN TANJUNG BARAT 09 PAGI)**

**(2024)**

**Salsa Sabillah**

**ABSTRACT**

*This research aimed to describe the culture of environmental care in the Adiwiyata School at SDN Tanjung Barat 09 Pagi. The sub-focuses in this study include the developed environmental care values, the planting of environmental care values, the success rate of planting environmental care values, and the factors influencing the planting of environmental care values. This research is qualitative, using a descriptive method. Data collection techniques include interviews, observations, and documentary studies. The results of this research indicate that: 1) Developed environmental care values include awareness of the importance of caring for the environment, prevention and repair of environmental damage, and responsibility for preserving the environment; 2) Planting environmental care values is done by integrating Adiwiyata components, including environmentally aware policies, the integration of environmental education into the school curriculum, participatory activities, and the management of environmentally friendly facilities; 3) The success rate of planting environmental care values has been maximized by meeting the assessment indicators from the Environmental Agency and the participation of the entire school community; 4) Factors influencing the planting of environmental care values consist of internal and external factors, student characteristics, the environmental culture around, economic factors, motivation and appreciation, as well as students' psychological factors.*

**Keywords: Education Management, School Culture, Environmental Care's Culture, Adiwiyata**

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsa Sabillah  
No. Registrasi : 1103619012  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang telah saya buat dengan judul **"Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus SDN Tanjung Barat 09 Pagi)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari – Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,


Salsa Sabillah

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Sabillah  
NIM : 1103619012  
Fakultas/Prodi : FIP / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : salsasabillah.57@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di  
SDN Tanjung Barat 001 Pagi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( SALSASABILLAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SDN Tanjung Barat 09 Pagi)”. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi, dan mendukung peneliti dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbingan II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan,

membimbing, memotivasi, dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, saran dan masukan kepada peneliti, serta membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan di kampus ini.
7. Dr. Mokhlas, M.Pd., selaku Kepala SDN Tanjung Barat 09 Pagi beserta guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi terkait Budaya Peduli Lingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SDN Tanjung Barat 09 Pagi).
8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, terutama Mamah dan Bapak, yang selalu memberikan limpahan doa dan dukungan baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan peneliti yaitu Melinda Budinurhayati, Nurul Shafa Hidayati, Verra Noviyanti, Zahra Awliya Putri, Salsa Nabila, dan Ira Meilani yang selalu setia menjawab pertanyaan, mendengarkan keluhan, memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2019 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan serta doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan ke depannya. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Budaya Peduli Lingkungan.....	12
1. Pengertian Budaya Peduli Lingkungan .....	12
2. Tujuan Budaya Peduli Lingkungan.....	17
3. Unsur-unsur Budaya Peduli Lingkungan .....	22
4. Strategi Budaya Peduli Lingkungan .....	31
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Budaya Peduli Lingkungan .....	34
B. Sekolah Adiwiyata .....	36
1. Pengertian Sekolah Adiwiyata.....	36
2. Manfaat dan Tujuan Sekolah Adiwiyata .....	38
3. Prinsip Dasar Sekolah Adiwiyata.....	39
4. Komponen Program Sekolah Adiwiyata .....	40
5. Strategi Pengembangan Sekolah Adiwiyata.....	42
C. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	54

B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data .....	55
1. Data.....	55
2. Sumber Data .....	56
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data .....	59
2. Perekaman Data .....	61
3. Tahap-Tahap Penelitian .....	61
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	64
1. Kredibilitas ( <i>Credibility</i> ).....	64
2. Transeferabilitas ( <i>Transeferability</i> ).....	65
3. Reliabilitas ( <i>Dependability</i> ).....	65
4. Objektivitas ( <i>Confirmability</i> ).....	65
G. Teknik Analisis Data .....	66
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	66
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	67
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ).....	68
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Data .....	69
B. Temuan Penelitian .....	96
C. Pembahasan .....	139
D. Keterbatasan Penelitian .....	162
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>164</b>
A. Kesimpulan .....	164
B. Implikasi .....	169
C. Saran .....	173
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>181</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>518</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1.</b> Daftar Informan Penelitian .....	56
<b>Tabel 3. 2.</b> Data dan Sumber Data Penelitian .....	57
<b>Tabel 4. 1.</b> Data Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah .....	75
<b>Tabel 4. 2.</b> Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024 .....	76
<b>Tabel 4. 3.</b> Data Sarana dan Prasarana Sekolah .....	76



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1.</b> Unsur Budaya Artefak .....	23
<b>Gambar 4. 1.</b> Struktur Organisasi SDN Tanjung Barat 09 Pagi.....	73
<b>Gambar 4. 2.</b> Tim Adiwiyata Sekolah .....	75
<b>Gambar 4. 3.</b> Nilai Peduli Lingkungan yang Dikembangkan .....	83
<b>Gambar 4. 4.</b> Penanaman Nilai Peduli Lingkungan.....	89
<b>Gambar 4. 5.</b> Penilaian Tingkat Keberhasilan Penanaman Nilai Peduli Lingkungan .....	93
<b>Gambar 4. 6.</b> Faktor-faktor yang Memengaruhi Penanaman Nilai Peduli Lingkungan .....	96
<b>Gambar 4. 7.</b> Sosialiasi dan Rapat Adiwiyata.....	98
<b>Gambar 4. 8.</b> Kampanye Peduli Lingkungan .....	98
<b>Gambar 4. 9.</b> Himbauan oleh Kader Pokja Kebersihan melalui Pengeras Suara .....	99
<b>Gambar 4. 10.</b> Kegiatan Pemeliharaan Tanaman .....	100
<b>Gambar 4. 11.</b> Siswa membawa botol tumbler masing-masing.....	101
<b>Gambar 4. 12.</b> Himbauan LISA .....	101
<b>Gambar 4. 13.</b> Operasi Semut.....	102
<b>Gambar 4. 14.</b> Kegiatan Pembiasaan Memungut Sampah Daun Jati ...	102
<b>Gambar 4. 15.</b> Kajian Tabel IPMLH.....	103
<b>Gambar 4. 16.</b> Kebijakan PRLH di Dinding Koridor Sekolah .....	103
<b>Gambar 4. 17.</b> Piket Kader Pokja Green House.....	105
<b>Gambar 4. 18.</b> Tabel IPMLH SDN Tanjung Barta 09 Pagi .....	105
<b>Gambar 4. 19.</b> Pembuatan Pupuk Cair Ramah Lingkungan .....	106
<b>Gambar 4. 20.</b> Kader Pokja Inovasi.....	108
<b>Gambar 4. 21.</b> Lingkungan Sekolah .....	110
<b>Gambar 4. 22.</b> Visi dan Misi SDN Tanjung Barat 09 Pagi .....	111
<b>Gambar 4. 23.</b> Rencana GPBLHS Tahunan SDN Tanjung Barat 09 Pagi .....	111
<b>Gambar 4. 24.</b> RPP PPKn tentang Tema Memilah Sampah .....	113
<b>Gambar 4. 25.</b> Kegiatan Memilah Sampah dari RPP .....	114
<b>Gambar 4. 26.</b> Kegiatan GERMAS .....	114
<b>Gambar 4. 27.</b> Pembuatan Ecobrik dari Sampah Plastik Bekas.....	115
<b>Gambar 4. 28.</b> Kegiatan Kerja Bakti Piket Kebersihan Kantin .....	116
<b>Gambar 4. 29.</b> Kegiatan Menanam Ubi Jalar .....	116
<b>Gambar 4. 30.</b> Kegiatan Panen Kangkung Hidroponik.....	117
<b>Gambar 4. 31.</b> Kegiatan Pembuatan Pupuk Cair Ramah Lingkungan ..	117
<b>Gambar 4. 32.</b> Menanam Tanaman Pokcoy Hidroponik.....	118
<b>Gambar 4. 33.</b> Rumah Pohon Digital.....	119
<b>Gambar 4. 34.</b> Mini Zoo.....	119
<b>Gambar 4. 35.</b> Aktivitas di Kantin Sekolah .....	121

<b>Gambar 4. 36.</b> Kegiatan Pembiasaan Peduli Lingkungan pada Ekstrakurikuler .....	122
<b>Gambar 4. 37.</b> Kegiatan Daur Ulang Sampah .....	123
<b>Gambar 4. 38.</b> Piket Kebersihan bersama Orang Tua Siswa .....	123
<b>Gambar 4. 39.</b> Kegiatan Menanam Pohon .....	124
<b>Gambar 4. 40.</b> Pemanfaatan Lahan Sekolah menjadi Sarana Ramah Lingkungan .....	126
<b>Gambar 4. 41.</b> Slogan dan Stiker Peduli Lingkungan .....	127
<b>Gambar 4. 42.</b> Sarana Pengelolaan Sampah .....	128
<b>Gambar 4. 43.</b> Kegiatan PLH di Rumah Pohon Digital .....	128
<b>Gambar 4. 44.</b> Kegiatan Pembelajaran di Hutan Sekolah .....	129
<b>Gambar 4. 45.</b> Tabel IPMLH SDN Tanjung Barta 09 Pagi .....	131
<b>Gambar 4. 46.</b> Laporan EDS LH .....	131
<b>Gambar 4. 47.</b> Inspeksi Kesehatan Lingkungan oleh DLH Jakarta Selatan .....	132
<b>Gambar 4. 48.</b> Laporan Kegiatan Kader Adiwiyata .....	134
<b>Gambar 4. 49.</b> Penerapan Kegiatan Ramah Lingkungan oleh Siswa .....	134
<b>Gambar 4. 50.</b> Kegiatan Memungut Sampah Daun Jati .....	135
<b>Gambar 4. 51.</b> Piagam Penghargaan Adiwiyata Mandiri .....	136



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Agenda Penelitian.....	181
<b>Lampiran 2.</b> Pedoman Penelitian.....	189
<b>Lampiran 3.</b> Pedoman Wawancara.....	190
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Observasi .....	199
<b>Lampiran 5.</b> Pedoman Studi Dokumentasi .....	205
<b>Lampiran 6.</b> Catatan Lapangan .....	213
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Wawancara .....	279
<b>Lampiran 8.</b> Klasifikasi Data .....	333
<b>Lampiran 9.</b> Reduksi Data .....	432
<b>Lampiran 10.</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	474
<b>Lampiran 11.</b> Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata .....	484
<b>Lampiran 12.</b> Dokumen KOSP SDN Tanjung Barat 09.....	485
<b>Lampiran 13.</b> Dokumen Rencana GPBLHS.....	486
<b>Lampiran 14.</b> Dokumen Laporan EDS LH Sekolah.....	491
<b>Lampiran 15.</b> Dokumen RPP Peduli Lingkungan Hidup .....	494
<b>Lampiran 16.</b> Dokumen SK Tim Adiwiyata dan Kader Adiwiyata.....	498
<b>Lampiran 17.</b> Dokumen Tabel IPMLH.....	503
<b>Lampiran 18.</b> Notulen Daftar Hadir Rapat GPBLHS .....	508
<b>Lampiran 19.</b> Jurnal Kegiatan Perawatan Tanaman.....	510
<b>Lampiran 20.</b> Dokumentasi Laporan Kegiatan Peduli Lingkungan .....	511
<b>Lampiran 21.</b> Surat Izin Penelitian dan Surat Diterima Penelitian.....	516