

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang." *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budi* 1, no. 1 (2017): 22–34. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/article/view/71>.
- Amelia, Diaz Putri, Monica Oktafianti, Pingkan Regi Genika, and Raisa Ayu Luthfia. "Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Keterampilan Mengajar Di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3001–3009.
- Anderson, Lorin W, David R Krathwohl, Peter W Airasian, Kathleen A Cruikshank, Richard E Mayer, Paul R Pintrich, James Raths, and Merlin C Wittrock. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 2001.
- Anggraini, Kiky Chandra Silvia, 2022, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial, (Lamongan: Nawa Litera).
- Ansori, Muslich, 2020, Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2, (Surabaya: Airlangga University Press).
- Baktiningsih, Desi, Fine Reffiane, and Joko Susanto. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Melalui Pendekatan TPACK (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jeketro Tahun Pelajaran 2020/2021." *DIMENSI PENDIDIKAN* 16, no. 2 (2020): 85–97.
- Eliana Yunitha Seran dan Mardawani, 2021, Konsep Dasar IPS, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish).
- Elly Sofiar Trihono, 2017, Kemampuan Menulis Teks Naratif, (Malang: Media Nusa Creative).
- Ennis, Robert H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills." *Educational Leadership*, 1985.
- Farikah, and Moch. Malik Al Firdaus. "Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2020): 190–199. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/303>.
- Hanik, Elya Umi, Dwiyanti Puspitasari, Emilia Safitri, Hema Rizkyana Firdaus, Maurin Pratiwi, and Reza Nidaul Innayah. "Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, no. 1 (2022): 15–27.

- Hasanuddin, Pesti, and Muh. Tawil. "Efektivitas Penerapan Pendekatan TPACK Berbasis Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII." *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA (JPPSI)* 6, no. 2 (2023): 143–151.
- Hasibuan, Masderiani. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Sukajadi." *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 3, no. 3 (2019): 543–549.
- Hikmah, Fahrina, and Radiansyah. "Implementasi Model PBL Dan Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 3 (2023): 288–296. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/237%0Ahttps://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/download/237/238>.
- Hilmi, Muhammad Zoher. "Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (2017): 164–172.
- Jacobsen, Eggen, dan Kauchak, 1989, *Methods For Teaching: A Skills Approach*, (Columbus: Merril Publishing Company), hh. 1-360.
- Kismiati, Dyah Aniza, Leonard R. Hutasoit, and Ucu Rahayu. "Pengenalan BASF Virtual Lab Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Survei Kepuasan Guru Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 984–992.
- Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, dan Ann K. Caspari, 2007, *Guided Inquiry: Learning in the 21<sup>st</sup> Century*, (London: Libraries Unlimited).
- Kurnia, Saroh, dan Ganjar Muhammad Ganeswara. "Penerapan Metode Diskusi Dilema Moral Dalam Pembelajaran IPS Utuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2021): 385–394. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Lilis Lismaya, 2019, *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia).
- Maryaningsih, Nining & Mistina Hidayati, 2018, *Bukan Kelas Biasa*, (Surakarta: CV Kekata Group).
- Maryam, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, vol. 15, no. 3 (2020).
- Masitah, Sri Supiyati, and Hariati Haritani. "Pengaruh Model Pembelajaran Colaborative Based Inquiry (CBI) Terintegrasi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa SD." *Jurnal Suluh Edukasi* 04, no. 1 (2023): 27–35.
- Mike Tumanggor, 2021, *Berpikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*, (Ponorogo: Gracias Logis kreatif).
- Mishra, Koehler, dkk. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers." *Journal of Research on Technology in Education*, vol. 42, no. 2 (2009), hh. 123-148.
- Muhammad Zoher Hilmi. Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, vol. 3, no. 2 (2017), h. 168.
- Muhidin, Aeng. 2017. *Statistika Pendidikan "Pendekatan Berbasis Kinerja"*, (Pamulang: Unpam Press).
- Nasution, Maysira Fatiya, and Radiansyah. "Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Kombinasi Model PBL, TGT Dan Pendekatan TPACK." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 3 (2023): 216–223.
- Nasution, Toni, dan Maulana Arafat Lubis. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2018.
- Nurlan, Fausiah. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Pare-pare: CV. Pilar Nusantara).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 2017.
- Parni. "Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi, dan Hubungan Internasional* 3, no. 2 (2020): 96–105.
- Permatasari, Novita, Toto Toto, and Endang Hardi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3, no. 3 (2022): 592–600.
- Qomari, Rohmad. "Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 14, no. 3 (2009): 527–539.
- Rahmad. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar." *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2016): 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>.
- Rahmatiah, Rindu, Muhammad Sarjan, Agus Muliadi, Asrorul Azizi, Hamidi, Iswari Fauzi, Muhammad Yamin, et al. "Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Dalam Perspektif Filsafat Ilmu Untuk Menyongsong Pendidikan Masa Depan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4 (2022): 2232–2241.

- Rasul, Subhanudin, dan Sonda. 2022. *Statistika Pendidikan Matematika*. (Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia).
- Riduwan, 2009, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta).
- Rohayani, Farida. "Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2018): 43–52. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/2051>.
- Rosmalah. "Hakikat Dan Tujuan Pembelajaran IPS." *Humanis: Jurnal Pemikiran, Penelitian, Ilmu-ilmu Sosial dan Pengajarannya* 13, no. 1 (2012): 42–51.
- R., Salasi dan Maidiyah, Erni. 2017. *Buku Ajar Statistika Dasar*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press).
- Rukminingsih, Adnan, dan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*, 2020.
- Sudjana, Nana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito).
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 159–170.
- Wade, C., *Using writing to develop and assess critical thinking*. *Teaching of Psychology*, vol. 22, no. 1 (1995).
- Waluyo, E., Supiyati, S., & Halqi, M. Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis Model Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Elemen*, 6 (2), hh. 357-366.
- Winanto, Adi, and Darma Makahube. "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 2 (2016): 119–138.
- Winarsih, Murni, 2021, *Buku Pedoman Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Literasi Media dan Informasi*, (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani).
- Wira Suciono, 2021, *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*, (Indramayu: CV. Adanu Abimata).

Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains." *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia"* (2010): 1–14. [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409\\_Berpikir\\_Kritis\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Tinggi\\_at\\_Tinggi\\_yang\\_Dapat\\_Dikembangkan\\_melalui\\_Pembelajaran\\_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tingg](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tinggi_at_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tingg).

