

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syafri, dkk., (2018). Instrument Hots Matematika Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), hlm.2.
- Aminah, dkk. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 6(5), hlm.6.
- Andang, dkk. *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama, 2017, hlm.105-109.
- Anderha, Refiesta Ratu & Sugama Maskar. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), hlm.2.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), hlm.4.
- Brinus, Kristianti S. W, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), hlm.3.
- Danim, Sudarawan. *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta, 2017. hlm.6-7.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Budi Utama, 2017, hlm.118-125.
- Darwati, Iga Mas & I Made Purana. Darwati. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), hlm.4.
- Fanani, Moh. Zainal. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), hlm.3.

- Ismayanti, Iis & Tarsono. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTS Fatih Bandung. *Khazanah Pendidikan*, 4(1), hlm.4.
- Isrok'atun, I & Amelia, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018, hlm.45-52.
- Iswanda, Mila Lisnadiani & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Analisis Tugas Dan Kemampuan Seorang Guru Kelas Dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), hlm.4.
- Karo Karo, Demmu, dkk. (2020). Perbedaan Hasil belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Problem Based Learning Kelas V SDN 107103 Lantas Baru Tahun Ajaran 2018/2019. *FIP Unimed*, 10(1), hlm.35.
- Kemdikbud, Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas, 2019, (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>), diakses pada 25 Juli 2023
- Kurniawati, Dewi & Arta Ekayanti. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika, *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), hlm.2.
- Laily, Idah Faridah. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1), hlm.5.
- Lipiah, Dede, dkk. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), hlm.2-8.
- Listuyana, Rohmaul & Yudi Hartono. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu

- Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Jurnal Agastya*, 5(6), hlm.1-2.
- Maliki. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar: Suatu Pendekatan Imajinatif*, Jakarta: Kencana, 2022, hlm. 65-66
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran, *Missouri Mathematics Project (MMP)*. 5(1), hlm.22.
- Mayasari, Annisa, dkk. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran, *Jurnal Tahsinia*, 3(2), hlm.5.
- Mifroh, Nazilatul. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), hlm.9.
- Mislaini & Nurhidayat Martin. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas XI TKR SMKN I Narmada. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), hlm.3.
- Mustadi, Ali, dkk. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*, Yogyakarta: UNY Press, 2020, hlm.70.
- Nuryanti, Lilis, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), hlm.2.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020, hlm.12-13.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tiinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana : Jakarta, 2016, hlm.53.
- Primayana, Kadek Hengki, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), hlm.3.

- Priyatni, Titi. *SUA TAMU Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kontekstual* (Purbalingga: Trik Jitu Purbalingga, 2020), hlm.15-21.
- Purbosari, Para Mitta. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), hlm.3.
- Puspita, Vivi & Ika Parma Dewi. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm.3.
- R, Rita dan Rita I. *Metode Penelitian Sosial*, Bogor: Langit Arbitter, 2018, hlm.66.
- Rahman, Abdul, dkk. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 4(1), hlm.3.
- Rahmat, Acep Soepul. *Relevansi dan Implementasi Kurikulum dalam Perspektif Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*, Jawa Barat: Goresan Pena, 2017, hlm.38-51.
- Rati, Ni Wayan & Dewa Ayu Kemala Dewi. (2017). Optimilisasi Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Internasional Journal of Elementary Education*, 1(1), hlm.1-47.
- Regulasip, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2018 (<https://www.regulasip.id/book/1393/read>), diakses pada 27 Maret 2023
- Risnawati, Astiti, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), hlm.2-6.

- Sani, Ridwan Abdul, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*, Tangerang: Tira Smart, 2019, hlm.15.
- Sinambela, Lijan P & Sarton Sinambela, *Metode Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. (Depok: Rajagrafindo Persada, 2021), hlm.160.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), hlm.3.
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*, Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020, hlm. 28-153
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Internasional Journal of Elementary Education*, 4(1), hlm.13.
- Sumantri, M. S. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkatkan Pendidikan Dasar*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2016, hml.37-48.
- Suparman, Ujang, *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*, Bandarlampung: Pusaka Media, 2021, hlm.33-35.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia, 2013, hlm.160-170.
- Susilowati, dkk. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan, *SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, hlm.3.
- Syafitri, Ely dkk. (2021). Asiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), hlm.3.
- Wedyawati, Nelly & Yasinta Lisa, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019, hlm.2.
- Wedyawati, Nelly & Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018. hlm.269.
- Widiawati, Esti. *Metode dan Model Pembelajaran*, Jawa Tengah: Al Qalam Media Lestari, 2017, hlm.68.

- Y, Riandho Prandifa, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), hlm.2.
- Yulianti, Dwi & Gamaliel Septian Airlanda. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kontekstual dan Inkuiriterhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4(2), hlm.3.
- Zubaidah, Siti. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional dengan tema Inovasi Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar*, 6. hlm.5-6.
- Zubaidah, Siti. (2019). Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Seminar Nasional Nasional Pendidikan Biologi*, hlm.5.
- Zulfahmi, dkk., *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing, 2020, hlm.293.