

**PENYESUAIAN AKADEMIK PESERTA DIDIK *LOW VISION*  
SMA NEGERI DI DKI JAKARTA  
(Sebuah Studi Kasus di SMA Negeri 14 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
**DINDA SETYA NINGRUM**  
**1106619040**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penyesuaian Akademik Peserta Didik *Low Vision* SMA Negeri di DKI Jakarta (Sebuah Studi Kasus di SMA Negeri 14 Jakarta)

Nama Mahasiswa : Dinda Setya Ningrum

Nomor Registrasi : 1106619040

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 16 Januari 2024

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

Dr. Herdi, M.Pd  
NIP. 198408052009121004

Dr. Karsih, M.Pd  
NIP. 197909052010122002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25/01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23/01-2024
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd.,MAAPD. (Ketua Penguji)***		22/01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Anggota)****		23/01-2024
Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota)****		17-01-2024

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

\*\*\*Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

**PENYESUAIAN AKADEMIK PESERTA DIDIK *LOW VISION***  
**SMA NEGERI DI DKI JAKARTA**  
(Sebuah Studi Kasus di SMA Negeri 14 Jakarta)

**Dinda Setya Ningrum**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyesuaian akademik peserta didik *low vision* di SMA Negeri 14 Jakarta. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang peserta didik *low vision* yang bersekolah di SMA Negeri 14 Jakarta. Subjek dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk mengecek keabsahan data. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa peserta didik *low vision* dapat menyesuaikan dirinya dalam akademik dengan cukup baik yang ditandai dengan kedua subjek mengikuti peraturan di sekolah dengan baik, memiliki kehadiran yang baik, belajar dengan aktif di kelas, tepat waktu dalam mengerjakan tugas, dan mengikuti kegiatan yang dapat mendukung akademiknya. Namun terdapat hambatan yang dialami terkait dengan metode dan media yang digunakan guru dalam pembelajaran serta sarana dan prasarana untuk peserta didik *low vision* yang belum memadai. Berdasarkan penelitian ini, saran yang diberikan pada Guru BK adalah memberikan informasi melalui berbagai media, seperti poster, brosur, atau web sekolah untuk menyebarkan *awarness* mengenai peserta didik berkebutuhan khusus, memberikan layanan bimbingan pribadi-sosial dalam *setting* klasikal atau kelompok dengan tema kepercayaan diri, *self-love*, pertemanan, cara/metode belajar, cara berkomunikasi asertif dan sebagainya agar peserta didik *low vision* dapat lebih percaya diri dalam berbaur dengan teman-temannya di sekolah, melakukan konseling individu dengan teknik CBT kepada peserta didik *low vision* yang mengalami masalah dalam pertemanan dengan berkolaborasi bersama pihak terkait jika memungkinkan (seperti ahli yang berfokus pada konseling ABK), pihak sekolah bisa lebih melengkapi fasilitas yang dapat digunakan oleh peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus, seperti, penunjuk jalan bagi peserta tunanetra (semacam *guiding block*) dan nama-nama ruangan yang dibuat dari *braille* agar memudahkan peserta didik dalam akomodasi atau berpindah tempat di sekolah, bagi orangtua agar dapat meluangkan waktu dan melengkapi keperluan peserta didik untuk belajar. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih mengenai topik ini dengan mengkaji dimensi lain dari penyesuaian peserta didik *low vision* seperti sosial dan kariernya, dampak atau hambatan yang dimiliki dalam dimensi tersebut, dan penyesuaian peserta didik dengan kebutuhan khusus lainnya agar informasi mengenai peserta didik berkebutuhan khusus dapat lebih lengkap.

Kata kunci : Penyesuaian akademik, peserta didik *low-vision*, sekolah inklusi.

**ACADEMICAL ADJUSTMENT OF LOW-VISION STUDENTS  
PUBLIC HIGH SCHOOL IN DKI JAKARTA  
(Case Study at 14 High School Jakarta)**

**Dinda Setya Ningrum**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the academic adjustment of low-vision students at 14 Jakarta High School. The research was conducted using a qualitative method of case studies. The subjects in this study were two low-vision students who attended 14 Jakarta High School. Subjects were selected using purposive sampling techniques. Researchers use source triangulation to check the validity of the data. The results of this study revealed that low-vision students could adjust themselves well enough in academics to be marked by both subjects following the rules in school well, having a good presence, learning actively in class, being on time on the job, and following activities that can support their academics. However, there are obstacles experienced related to the methods and media used by teachers in learning as well as the insufficient facilities and infrastructure for low-vision students. Based on this study, the advice given to school counselors is to provide information through various media, such as posters, brochures, or school webs to spread awareness about special needs students, provide personal-social guidance services in a classic setting or group with a theme of confidence, self-love, and self-esteem, friendship, study methods, assertive communication and so on so that low vision students can be more confident in mixing with their peers at school, conducting individual counseling with CBT techniques to low vision students who have problems in friendship by collaborating with relevant parties if possible (such as experts focusing on special needs student counseling), the school can better complement facilities that students with special needs can use, Such as, street signs for blind participants (such as guiding blocks) and names of rooms made from braille to make it easier for students to accommodate or move to school, for parents to make time and supplement the needs of students to study. And for future researchers it is expected to explore more about this topic by examining other dimensions of adjustment of low vision students such as social and career, the impact or obstacles that have in that dimension, and adjustment of students to other special needs so that information on special needs students can be more complete.*

*Keywords: Academic adjustment, inclusion school, low-vision students*

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Setya Ningrum  
No. Registrasi : 1106619040  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penyesuaian Akademik Peserta Didik *Low Vision* SMA Negeri di DKI Jakarta” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023-Januari 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Dinda Setya Ningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Setya Ningrum  
NIM : 1106619040  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan konseling  
Alamat email : [dindasetya107@gmail.com](mailto:dindasetya107@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyesuaian Akademik Peserta Didik Low vision SMA Negeri di DKI Jakarta  
(sebuah studi kasus di SMA Negeri 14 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Dinda Setya Ningrum )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penyesuaian Akademik Peserta Didik *Low Vision* SMA Negeri di DKI Jakarta” yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi bimbingan dan konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, yaitu:

1. Kedua orangtua yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, dukungan, serta izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Herdi, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing peneliti selama proses pelaksanaan penelitian.
5. Pihak SMA Negeri 14 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pengumpulan informasi.
6. Kedua subjek penelitian, A dan E yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Teman satu bimbingan yang selalu memberi semangat dan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Sehingga peneliti dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Dinda Setya Ningrum

## DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
BAB II .....	6
KAJIAN TEORETIK .....	6
A. Penyesuaian Akademik .....	6
B. <i>Low Vision</i> .....	8
C. Bimbingan dan Konseling Bagi <i>Low Vision</i> .....	11
D. Penelitian yang Relevan .....	12
BAB III .....	14
METODOLOGI PENELITIAN .....	14
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	14
B. Metode Penelitian .....	14
C. Latar Penelitian .....	14
Tabel 1. 1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	15
D. Data dan Sumber Data .....	16
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	16
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	19
Tabel 1.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Sekitar Peserta Didik .....	19
Tabel 1.6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	20



F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	21
BAB IV .....	22
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Analisa Data.....	23
C. Temuan Penelitian.....	24
D. Pembahasan .....	36
E. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V.....	45
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Implikasi .....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	51
LAMPIRAN .....	52
A. Data Penelitian.....	52
3. Dokumentasi.....	88
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	89
C. Surat Keterangan Penelitian .....	99
D. Daftar Riwayat Hidup .....	100

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	15
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	17
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	18
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	19
Tabel 1.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Sekitar Peserta Didik.....	19
Tabel 1.6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	20



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	52
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	88
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	99
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	100



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*