

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. N., & Savira, S. I. (2021). Perbedaan Autonomy Siswa Dengan Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa Dan Sekolah Inklusi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Aqila, F. Y., Prihartanti, N., & Asyanti, S. (2021). Peningkatan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan melalui Pelatihan Regulasi Emosi. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2).
- Ardhika, R., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Inklusif. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8).
- Aulia, R., & Nurdibyanandaru, D. (2020). Proses Pencapaian Self Efficacy pada Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(4).
- Badriyah, L., & Pasmawati, H. (2020). *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Basri, A. S., & Sagala, K. N. (2019). Model Bimbingan Konseling Islam Bagi Siswa Tunanetra. *Jurnal Al Isyraq*, 2(1).
- Brown, B. (2007). *The Low Vision Handbook for Eyecare Professionals*. SLACK Incorporated.
- Daulay, W., Wahyuni, S. E., & Nasution, M. L. (2021). Optimalisasi Perkembangan Remaja Melalui TKT (Terapi Kelompok Terapeutik) Di Kecamatan Medan Amplas dan Medan Johor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(2).
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publication.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1).
- Enis, G. D., Sulindra, I. G., Sentaya, I. M., Musahrain, & Yahya, F. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2).
- Firmanda, T. H. (2014). Penyesuaian Diri Penyandang Low Vision dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi. *JURNAL PSIKOLOGI TABULARASA*, 9(1).

- Ghufron, M. N. (2017). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari Efikasi Diri Mahasiswa. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 1(1).
- Idaini, M. W. (2021). Interaksi Sosial Kaum Difable Netra. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Iswarani, M. P., & Gautama, M. I. (2022). Penggunaan Aplikasi TikTok Sebagai Ajang Eksistensi Diri Bagi Remaja (Studi Kasus Siswa SMAN 5 Bukittinggi Kelas XI IPS). *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 5(1).
- Lestari, I., Zaharuddin, & Afifah, S. (2021). Celebrity Worship pada Dewasa Awal Penggemar K-Pop di Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(1).
- Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *MEDIAPSI*, 7(1).
- Manguwibawa, H. (2013). Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Inklusif. *Psymphatic*, 6(1).
- Maranressy, Y. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Penyesuaian Akademik Siswa SMK Di Jakarta Selama Pembelajaran Online. *Psychommunity*, 1(1).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An Expanded Sourcebook : Qualitative Data Analysis* (Vol. 2). Thousand Oaks: Sage Publisher.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Student. *Journal of Social Sciences*.
- Natasha, T., & Prasetyaningtyas, W. (2022). Pelaksanaan Kurikulum Adaptif dalam Program Evaluasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inkusi. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(1).
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1).
- Oktavia, E., Zikra, & Nurfarhanah. (2016). Konsep Diri Penyandang Tunanetra dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5(4).
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Edukasimu.org*, 1(3).

- Rafikayati, A., Badiyah, L. I., & Soedarmadji, B. (2018). Pengaruh Implementasi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif Sman 10 Surabaya. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 14(26).
- Safira, G. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal Riset Psikologi*, 1(2).
- Sari, E. W. (2018). Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(5).
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Newyork: Holt Rinehart and Winston.
- Solihin , A. O., Ginanjar, A., & Widyawan, D. (2020). Resiliensi Siswa Tunanetra Dalam Kegiatan Olahraga. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2).
- Sulfianti, Dewi, E. M., & Firdaus, F. (2022). Penyesuaian Sosial Siswa Reguler Di Sekolah Inklusi. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(4).
- Uswatunnisa, A., Brebahama, A., & Kinanthi, M. R. (2018). Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak Tunanetra. *SCHEMA*, 4(2).
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research : Design and Methods* (4 ed.). California: SAGE Publications, Inc.

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa