

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
INTERAKTIF UNTUK MENGAJARKAN PERILAKU  
EMPATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SYIFA AULIA

1105619009

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENGAJARKAN PERILAKU EMPATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Penelitian dan Pengembangan)

(2024)

Oleh:

**Syifa Aulia**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

## **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media video animasi interaktif untuk mengajarkan perilaku empati pada anak usia 5-6 tahun. Diharapkan media video animasi interaktif ini dapat mengajarkan perilaku empati pada anak dalam kehidupan sehari-hari seperti peka dalam mengetahui perasaan orang lain, memberikan bantuan, toleransi, dan kasih sayang. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah 10 orang anak dari salah satu lembaga PAUD di Jakarta Barat, dan 10 orang anak dari salah satu lembaga PAUD di Jakarta Timur. Penilaian pada penelitian ini menggunakan skala likert 1-4 dan penilaian uji coba lapangan menggunakan teknik *one to one evaluation* dan *small group evaluation*. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli materi yaitu sebesar 96.87%, dan hasil penilaian dari ahli media yaitu sebesar 90%. Penilaian dari guru di RA Al-Hidayah Jakarta Barat memperoleh 96.87%, dan penilaian dari guru di TK Aisyiyah 24 Jakarta Timur memperoleh 98.12%. Serta hasil uji coba pada anak di RA Al-Hidayah Jakarta Barat memperoleh 97.5% dengan kriteria sangat layak, kemudian hasil uji coba pada anak TK Aisyiyah 24 Jakarta Timur memperoleh 99.16% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penilaian secara keseluruhan, menyatakan bahwa pengembangan media video animasi interaktif untuk mengajarkan perilaku empati sangat layak dan sangat baik untuk mengajarkan perilaku empati pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi Interaktif, Perilaku Empati, Anak Usia Dini**

# **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE ANIMATION VIDEO MEDIA TO TEACH EMPATHY BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

*(Development and Research Study)*

**(2024)**

**By:**

**Syifa Aulia**

**Teacher Education for Early Childhood Education**

## **ABSTRACT**

This development research is research that aims to develop interactive animation video media to teach empathetic behavior in children aged 5-6 years. It is hoped that this interactive animated video media can teach children empathetic behavior in everyday life, such as being sensitive in knowing other people's feelings, providing assistance, tolerance and compassion. This development research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The respondents in this study were 10 children from a Early Childhood Education Institution in West Jakarta, and 10 children from a Early Childhood Education Institution in East Jakarta. The assessment in this study used a 1-4 Likert scale and the field trial assessment used one to one evaluation and small group evaluation techniques. The assessment results obtained from material experts were 96.87%, and the assessment results from media experts were 90%. The assessment from teachers at RA Al-Hidayah, West Jakarta obtained 96.87%, and the assessment from teachers at TK Aisyiyah 24 East Jakarta obtained 98.12%. And the results of trials on children at RA Al-Hidayah, West Jakarta obtained 97.5% with very feasible criteria, then the results of trials on children at TK Aisyiyah 24, East Jakarta obtained 99.16% with very feasible criteria. Based on the overall assessment results, it is stated that developing interactive animated video media to teach empathetic behavior is very feasible and very good for teaching empathetic behavior to children aged 5-6 years.

**Keywords: Development Research, Learning Media, Interactive Animation Video, Empathic Behavior, Early Childhood**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Video Animasi Interaktif untuk Mengajarkan Perilaku Empati pada Anak Usia 5-6 Tahun  
Nama Mahasiswa : Syifa Aulia  
Nomor Registrasi : 1105619009  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Hikmah, MM., M.Pd.  
NIP. 197407112008012005

Dr. Hapidin, M.Pd.  
NIP. 196412061991031002

### Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		05 / 02 . 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		05 / 02 . 2024
Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		24 / 01 . 2024
Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)****		24 / 01 . 2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		17 / 01 . 2024
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		22 / 01 . 2024

### Catatan

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* : Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Syifa Aulia

No. Registrasi : 1105619009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/penelitian pengembangan yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Interaktif untuk Mengajarkan Perilaku Empati pada Anak Usia 5-6 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada 02 Oktober 2023 – 20 Oktober 2023 dan 03 November 2023 – 07 November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/penelitian pengembangan yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, November 2023

Yang membuat pernyataan,



(Syifa Aulia)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYIFA AULIA  
NIM : 1105619009  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PG PAUD  
Alamat email : SYIFAAULIASAZLY25@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Animasi Interaktif untuk Mengajarkan  
Perilaku Empati pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 05 Februari 2024

Penulis

( Syifa Aulia )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup ini singkat, maka romantisasi hidupmu dengan mengabadikan setiap momen kecil dan bersyukur atas apa yang terjadi kemarin, hari ini, esok, dan selamanya.”

- Syifa Aulia -

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almh. Mamah, Ayah, Aa Irvan, dan Adik Keyla yang selalu mendukung saya bagaimanapun kondisinya dan selalu memberikan semangat, doa, saran, dan dukungan materi untuk peneliti selama proses penyelesaian studi ini.

Saya persembahkan juga untuk Muhamad Mulki Sulaiman dan keluarga yang telah memberikan dukungan, nasihat, doa, dan waktunya untuk selalu memberikan kebahagiaan bagi peneliti dan selalu meyakini peneliti bahwa saya tidak sendiri karena ada mereka yang sangat menyayangi saya.

Terima kasih atas kasih sayang dan cinta tulus selama ini yang selalu menemani setiap langkah perjuangan saya.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Untuk Mengajarkan Perilaku Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga dapat menjadi syafaat untuk peneliti di akhirat kelak. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak masukan serta bimbingan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin. M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Hikmah, MM., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
6. Dr. Hapidin, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
7. Seluruh Dosen Program Studi PGPAUD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.



8. Kepada Almh. Mamah yang selalu memberikan doa, mendukung, memberi nasihat, serta semangat baik secara moral, tenaga maupun materi kepada peneliti semasa hidupnya dan yang menjadi guru pertama tentang ilmu PAUD kepada peneliti.
9. Kepada Ayah, Aa Irvan, dan Adik Keyla yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, doa, semangat, serta bantuan baik secara moral, tenaga maupun materi kepada peneliti.
10. Kepada Muhamad Mulki Sulaiman dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, doa, semangat, serta bantuan baik secara moral, tenaga maupun materi kepada peneliti.
11. Kepada Isti'anah yang telah meluangkan waktunya dan selalu ada di setiap momen penting peneliti.
12. Kepada Miss Intan dan Miss Silmi, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu memberikan ilmu dan arahan, juga semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Kepada teman-teman di Program Studi PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2019 kelas B.
14. Kepada diri sendiri yang sudah bertahan dan berjuang sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Serta kepada pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan nasihat yang tulus serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 03 April 2023

Peneliti

Syifa Aulia

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Media .....	12
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
4. Kriteria Media Pembelajaran .....	18
B. Media Video Animasi Interaktif .....	19
1. Pengertian Media Video Animasi Interaktif .....	19
2. Jenis-jenis Media Video Animasi .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi Interaktif.....	23
4. Manfaat Video Animasi Interaktif .....	26

5.	Prosedur Pengembangan Video Animasi Interaktif .....	27
C.	Hakikat Perilaku Empati .....	29
1.	Pengertian Perilaku Empati .....	29
2.	Manfaat Berperilaku Empati .....	32
3.	Indikator Perilaku Empati Untuk Anak Usia 5-6 Tahun .....	34
4.	Cara Mengajarkan Perilaku Empati .....	38
5.	Media Video Animasi untuk Mengajarkan Perilaku Empati .....	43
D.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
E.	Kerangka Konsep Pengembangan .....	50
F.	Rancangan Model .....	52
BAB III .....		54
METODOLOGI PENELITIAN .....		54
A.	Tujuan Penelitian .....	54
B.	Tempat dan Waktu penelitian .....	54
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	54
D.	Prosedur Pengembangan .....	56
1.	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	56
2.	Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	59
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	87
4.	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	97
5.	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	98
E.	Instrumen Penelitian .....	99
F.	Teknik Analisis Data .....	106
BAB IV .....		110
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		110
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	110
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	110
2.	Desain ( <i>Design</i> ) .....	113
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	141
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	160
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	174

B.	Nama Produk.....	181
C.	Karakteristik Produk.....	182
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	183
E.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	184
1.	Hasil Produk yang Dikembangkan.....	184
2.	Analisis Hasil Pengembangan Produk yang Dikembangkan .....	184
3.	Kebermanfaatan Produk yang Dikembangkan.....	194
4.	Kelebihan dan Kekurangan Produk yang Dikembangkan .....	195
5.	Keterbatasan Pengembangan.....	197
BAB V	.....	198
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	198
A.	Kesimpulan .....	198
B.	Implikasi.....	199
C.	Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	.....	201
LAMPIRAN	.....	205
Lampiran 1.	Laporan Hasil Pengamatan Awal .....	205
Lampiran 2.	Data Awal Penelitian.....	216
Lampiran 3.	Indikator Perilaku Empati Anak Usia 5-6 Tahun.....	217
Lampiran 4.	Desain Rancangan Model.....	222
Lampiran 5.	Hasil Model Fisik (Produk).....	243
Lampiran 6.	Instrumen Evaluasi Formatif.....	247
Lampiran 7.	Data Hasil Evaluasi Formatif .....	254
Lampiran 8.	Surat Keterangan Penelitian.....	319
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian.....	326
Lampiran 10.	Hasil Evaluasi dan Tanggapan Anak.....	338
Lampiran 12.	Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	348
Lampiran 13.	Daftar Riwayat Hidup.....	350

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard Alur Cerita Video Animasi Interaktif “Menjadi Pahlawan Empati” .....	60
Tabel 3.2 Tokoh-tokoh dalam Video Animasi Interaktif “Menjadi Pahlawan Empati” .....	84
Tabel 3.3 Latar Tempat dan Komponen Gambar dalam Video Animasi Interaktif “Menjadi Pahlawan Empati” .....	85
Tabel 3.4 Rancangan Pembuatan Buku Panduan Penggunaan.....	87
Tabel 3.5 Pengembangan Rancangan Pembuatan Buku Panduan Penggunaan .....	89
Tabel 3.6 Penilaian Skala Likert.....	99
Tabel 3.7 Penilaian Skala Guttman .....	100
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi .....	100
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media .....	102
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Video Animasi Interaktif untuk Praktisi.....	103
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan untuk Praktisi.....	104
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Anak.....	105
Tabel 3.13 Kategori Penilaian untuk Uji Coba Para Ahli.....	106
Tabel 3.14 Kategori Penilaian untuk One to One Evaluation .....	107
Tabel 3.15 Kategori Penilaian untuk Small Group Evaluation .....	108
Tabel 3.16 Kategori Nilai Akhir.....	109
Tabel 4.1 Storyboard Alur Cerita Video Animasi Interaktif .....	114
Tabel 4.2 Tokoh-tokoh dalam Video Animasi Interaktif.....	138
Tabel 4.3 Latar Tempat dan Komponen Gambar dalam Video Animasi Interaktif “Menjadi Pahlawan Empati” .....	139
Tabel 4.4 Rancangan Pembuatan Buku Panduan Penggunaan.....	141
Tabel 4.5 Rancangan Pembuatan Buku Panduan Penggunaan.....	143
Tabel 4.6 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	156
Tabel 4.7 Penilaian Skor Responden.....	156
Tabel 4.8 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi .....	157
Tabel 4.9 Penilaian Skor Responden.....	157
Tabel 4.10 Hasil Revisi Produk dari Ahli Materi dan Ahli Media.....	158
Tabel 4.11 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Video Animasi Interaktif Oleh Guru di RA Al-Hidayah .....	172
Tabel 4.12 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Video Animasi Interaktif Oleh Guru di TK Aisyiyah 24 .....	173
Tabel 4.13 Sosialisasi dan Uji Keterbacaan Buku Panduan Penggunaan Video Animasi Interaktif pada Guru.....	166
Tabel 4.14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Video Animasi Interaktif Oleh Guru di RA Al-Hidayah.....	171
Tabel 4.15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Video Animasi Interaktif Oleh Guru di TK Aisyiyah 24 .....	171
Tabel 4.16 Langkah-langkah Kegiatan .....	161

Tabel 4.17 Data Anak yang Terlibat di RA Al-Hidayah .....	175
Tabel 4.18 Skor Anak Saat Uji Coba di RA Al-Hidayah .....	176
Tabel 4.19 Penilaian Skor .....	176
Tabel 4.20 Data Anak yang Terlibat di TK Aisyiyah 24 .....	178
Tabel 4.21 Skor Anak Saat Uji Coba di TK Aisyiyah 24.....	179
Tabel 4.22 Penilaian Skor .....	179
Tabel 4.23 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi .....	185
Tabel 4.24 Aspek Penilaian Ahli Materi .....	185
Tabel 4.25 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media .....	186
Tabel 4.26 Aspek Penilaian Ahli Media .....	187



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Kuesioner 1 .....	5
Gambar 1.2 Hasil Kuesioner 2 .....	7
Gambar 1.3 Hasil Kuesioner 3 .....	7
Gambar 3.1 Membuat Tokoh untuk Storyboard .....	88
Gambar 3.2 Membuat Elemen Pendukung untuk Storyboard .....	88
Gambar 3.3 Menggabungkan Tokoh dan Elemen Pendukung untuk Storyboard .....	89
Gambar 3.4 Mengembangkan Tokoh dan Beberapa Elemen Menggunakan Aplikasi Adobe Illustrator .....	95
Gambar 3.5 Proses Editing Video Animasi Menggunakan Aplikasi Camtasia .....	95
Gambar 3.6 Membuat Interaktifitas Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline .....	95
Gambar 3.7 Menghapus Latar Belakang pada Elemen-elemen atau Gambar Tokoh dalam Video Animasi Interaktif .....	96
Gambar 3.8 Memasukkan Elemen-elemen atau Gambar Tokoh pada Buku Panduan Penggunaan .....	96
Gambar 3.9 Membuat Design Sesuai dengan Rancangan Daftar Isi .....	97
Gambar 4.1 Membuat Tokoh untuk Storyboard Menggunakan Aplikasi IbisPaint X, Canva, dan Stylus Pen .....	142
Gambar 4.2 Membuat Elemen Pendukung untuk Storyboard Menggunakan Aplikasi IbisPaint X, Canva, dan Stylus Pen .....	142
Gambar 4.3 Menggabungkan Tokoh dan Elemen Pendukung untuk Storyboard Menggunakan Aplikasi Canva .....	143
Gambar 4.4 Mengembangkan Tokoh dan Beberapa Elemen Menggunakan Aplikasi Adobe Illustrator .....	148
Gambar 4.5 Proses Editing Video Animasi Menggunakan Aplikasi Camtasia .....	149
Gambar 4.6 Membuat Interaktifitas Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline .....	149
Gambar 4.7 Menghapus Latar Belakang pada Elemen-elemen atau Gambar Tokoh dalam Video Animasi Interaktif .....	150
Gambar 4.8 Memasukkan Elemen-elemen atau Gambar Tokoh pada Buku Panduan Penggunaan .....	150
Gambar 4.9 Membuat Design Sesuai dengan Rancangan Daftar Isi .....	150
Gambar 4.10 Produk Jadi Berupa Buku Panduan Penggunaan .....	151
Gambar 4.11 Buku Panduan Penggunaan .....	154
Gambar 4.12 Produk Jadi Berupa Video Animasi Interaktif .....	155
Gambar 4.13 Wawancara Tanggapan Guru di RA Al-Hidayah .....	173
Gambar 4.14 Wawancara Tanggapan Guru di TK Aisyiyah 24 .....	174
Gambar 4.15 Anak Fokus dan Antusias Menonton Video Animasi Interaktif .....	177
Gambar 4.16 Anak Antusias Melakukan Interaktifitas dalam Video Animasi Interaktif .....	178

Gambar 4.17 Melakukan Tanya Jawab Bersama Anak.....	178
Gambar 4.18 Anak Fokus dan Antusias Menonton Video Animasi Interaktif .....	180
Gambar 4.19 Anak Antusias Melakukan Interaktifitas dalam Video Animasi Interaktif .....	181
Gambar 4.20 Melakukan Tanya Jawab Bersama Anak.....	181





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Video Animasi Interaktif Untuk Mengajarkan Perilaku Empati.....	50
Bagan 2.2 Rancangan Model Pengembangan Video Animasi Interaktif Untuk Mengajarkan Perilaku Empati.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laporan Hasil Pengamatan Awal .....	205
Lampiran 2. Data Awal Penelitian.....	216
Lampiran 3. Indikator Perilaku Empati Anak Usia 5-6 Tahun .....	217
Lampiran 4. Desain Rancangan Model.....	222
Lampiran 5. Hasil Model Fisik (Produk).....	243
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Formatif.....	247
Lampiran 7. Data Hasil Evaluasi Formatif .....	254
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	319
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	326
Lampiran 10. Hasil Evaluasi dan Tanggapan Anak.....	338
Lampiran 11. CV Ahli Materi.....	346
Lampiran 12. Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal ..	348
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	350

