

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. CV Pustaka Setia.
- Aulia Nurfazrina, S., Yusuf Muslihin, H., & studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya, P. *Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review)* (Vol. 4, Issue 2).
- Ayuningtyas, F., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. *Pengaruh Social Stories Terhadap Perilaku Empati Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. General Learning Press.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Rosdakarya.
- Bicer, S. D., Gultekin, A., Dogan Atalan, B., & Yesilkaya, I. (2022). A Context-based Examination of the Relationship Between Teachers' Ability to Emphathize and Their Ability to Manage the Classroom. *Journal of Individual Differences in Education*. <https://doi.org/10.47156/jide.1214153>
- Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran Moral*. PT Rineka CIPTA.
- Cohen, S. B. (2022). The Extreme Male Brain Theory of Autism. *Trends in Cognitive Sciences*, 6, 248.
- Dey Putri, L. A., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 715. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.438>
- Donaghy Kieran. (2022). *Embedding a Culture of Empathy in Language Teaching*. The School for Training.
- Dzakwan, N. (2020). *Konsep, Desain, Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan, Implikasi dari Media Pembelajaran Animasi*. Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence Why It Can Matter More Than IQ*. Bloomsburry Publishing Plc.
- Goleman, D. (2022). *Kecerdasan Emosional terjemahan T. Hermaya*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hairuddin, & Kholil. (2020). *Fungsi Media dalam Pembelajaran Berbasis Sainifik*. CV Jendela Sastra Indonesia Press.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Anak Usia Dini*. PT Luxima Metro Media.

- Hikmah. (2022). *Teknologi Informasi Komunikasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Nas Media Pustaka.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Ketut Sumiati, N., & Ayu Tirtayani, L. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9 (2), 220–230. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Khamim Eko Maulana, A. D. R. (2014). *Pembuatan Animasi Interaktif Pembelajaran Gitar Tingkat Pemula (Interactive Animation Development of Guitar Learning for Beginner)* (Vol. 3). North West Cancer Intelligence Service.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (3), 1991–1999. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1881>
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Musarofah, S. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an dengan Output Youtube*.
- Novelia, S., & Hazizah, N. *Penggunaan Video Animasi dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah*.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Kharisma Veronicha, R. (2017). *Kemampuan Empati Anak Usia Dini* (Vol. 1).
- Pribadi A, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg dan Implementasinya dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3 (1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Purwati. *Implementasi Media Video Animasi Interaktif Secara Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN Tulung 03 Pada Tema 8 Semester 2 Tahun Pelajaran 20202021*.
- Ratna Sari Hutasuhut, A. *Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara Terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang*.

- Richey, R. C. *Developmental Research: The Definition and Scope*. ERIC: Educational Resource Information Center, Wayne State University.
- Sadiman, S. A., Rahardjo, R., Haryono., A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Santi Dwi Handini, N. (2020). *Studi Kasus Sikap Empati Anak Kelompok B di TK Muslimat NU 14 Nurul Huda Karangduren*. 1 (2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>
- Saputra, E., Dosen Pascasarjana UIN Sumatera Utara, Ma., & Dosen Pascasarjana UIN Sumatera Utara, Mh. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Anak Usia Dini (5-6 Tahun) di Raudhatul Athfal Al-Hafizh*.
- Sholeha, E., & Widiyastuti, A. *Membangun dan Melatih Karakter Disiplin dan Rasa Empati Pada Anak Usia Dini di TKIT Yapidh*.
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. PT Alex Media Komputindo.
- Sumarni, A., Sofia, A., Irzalinda, V., Universitas Lampung, F., & Soemantri Brojonegoro No, J. (2020). *Empati Anak Usia 5-6 Tahun*. 6 (2), 2580–9504.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di Masa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5 (2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Rajawali Pers.
- Uno, B. H. (2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.

Waller, R., & Hyde, L. W. (2018). *Callous-Unemotional Behaviors in Early Childhood: The Development of Empathy and Prosociality Gone Awry*. HHS Public Access Author Manuscript.

Winarni, R., Resnandari, E., & Astuti, P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya*. 4.

Wulandari, F., Rosidah, L., & Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning PAUD Bina Bangsa Islamic School Serang. In *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS* (Vol. 12, Issue 2).

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.

