

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DALAM MENINGKATKAN *DIGITAL MINDSET*
GURU PADA SEKOLAH PENGGERAK DI SMA
NEGERI 86 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ASHLIHATUL ADHANI

1103619007

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN *DIGITAL MINDSET* GURU PADA SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 86 JAKARTA

(2024)

Ashlihatul Adhani
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan *digital mindset* guru pada sekolah penggerak di SMA Negeri 86 Jakarta. Dengan sub fokus peran kepemimpinan transformasional ditinjau dari aspek kharisma, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian. Serta *digital mindset* ditinjau dari aspek *personal growth orientation, openness and collaboration with others, progressive work methods adoption, technology and data emphasis, dan customer centricity*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan transformasional menunjukkan tindakan positif guru dimana guru mampu membuat visi, misi, dan tujuan pembelajaran. 2) Guru memotivasi memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk berinovasi dan kreatif. Kegiatan tersebut dilakukan dengan penguasaan IPTEK, pembentukan karakter, dan Profil Pelajar Pancasila. 3) Guru sangat terbuka dan mampu memanfaatkan teknologi digital karena dinilai mampu mempermudah pekerjaan guru dan membuat pembelajaran lebih bervariasi.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, *Digital Mindset*, Sekolah Penggerak

**THE ROLE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN
IMPROVING THE TEACHER'S DIGITAL MINDSET AT
SEKOLAH PENGGERAK AT 86 STATE SENIOR HIGH
SCHOOL JAKARTA**

(2024)

**Ashlihatul Adhani
Education Manajemen**

ABSTRACT

This study aims to describe the role of transformational leadership in improving the digital mindset of teachers in Sekolah Penggerak at SMA Negeri 86 Jakarta. With a sub-focus on the role of transformational leadership in terms of charisma, inspirational motivation, intellectual stimulation, and attention. As well as the digital mindset in terms of personal growth orientation, openness and collaboration with others, progressive work methods adoption, technology and data emphasis, and customer centricity aspects. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation studies. The informants for this study included the vice principal of the curriculum division, teachers and students.

The results of this study indicate that: 1) Transformational leadership shows positive actions by the teacher where the teacher is able to create a vision, mission and learning objectives. 2) The teacher motivates giving freedom for students to innovate and be creative. These activities are carried out by mastering science and technology, character building, and the Profil Pelajar Pancasila. 3) Teachers are very open and able to utilize digital technology because they are considered capable of facilitating the teacher's work and making learning more varied.

Keyword: Transformasional Leadership, Digital Mindset, Sekolah Penggerak

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan *Digital Mindset* Guru pada Sekolah Penggerak di SMA Negeri 86 Jakarta

Nama : Ashlihatul Adhani
 NIM : 1103619007
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Jumat, 22 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.

NIP. 19700707 200501 2 001

Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

NIP. 19620210 198703 2 002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29-01-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)***		22-1-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		16-1-2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		16-1-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		18-1-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ashlihatul Adhani
NIM : 1103619007
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan *Digital Mindset* Guru Pada Sekolah Penggerak di SMA Negeri 86 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 – Agustus 2023;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ashlihatul Adhani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ashlihatul Adhani
NIM : 1103619007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : ashlihatulhani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM
MENINGKATKAN *DIGITAL MINDSET* GURU PADA SEKOLAH PENGGERAK
DI SMA NEGERI 86 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Ashlihatul Adhani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan *Digital Mindset* Guru pada Sekolah Penggerak di SMA Negeri 86 Jakarta”**. Penulisan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan, bantuan, selama proses penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penulisan skripsi;
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi;
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti selama proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan peneliti;

7. Ibu Dr. Ratna Budiarti, M.Biomed. selaku Kepala SMA Negeri 86 Jakarta beserta para guru dan staff yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMA Negeri 86 Jakarta;
8. Bapak Agus selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Ibu Winarti, Ibu Eni, Bapak Aziz, Siti, dan Vina selaku peserta didik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara dan membantu kelancaran penelitian skripsi peneliti;
9. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Amrullah dan Ibunda Neny Susilawati, almarhum kakak, kakak-kakak serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman terdekat peneliti yaitu Nimas, Nisa, Wulan, Anastasya, Miftah, Dhia, Natasya, dan Intan terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Serta teman seperjuangan manajemen pendidikan angkatan 2019 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan masukan dari pembaca yang dapat membangun, agar dapat dijadikan acuan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti

Ashlihatul Adhani

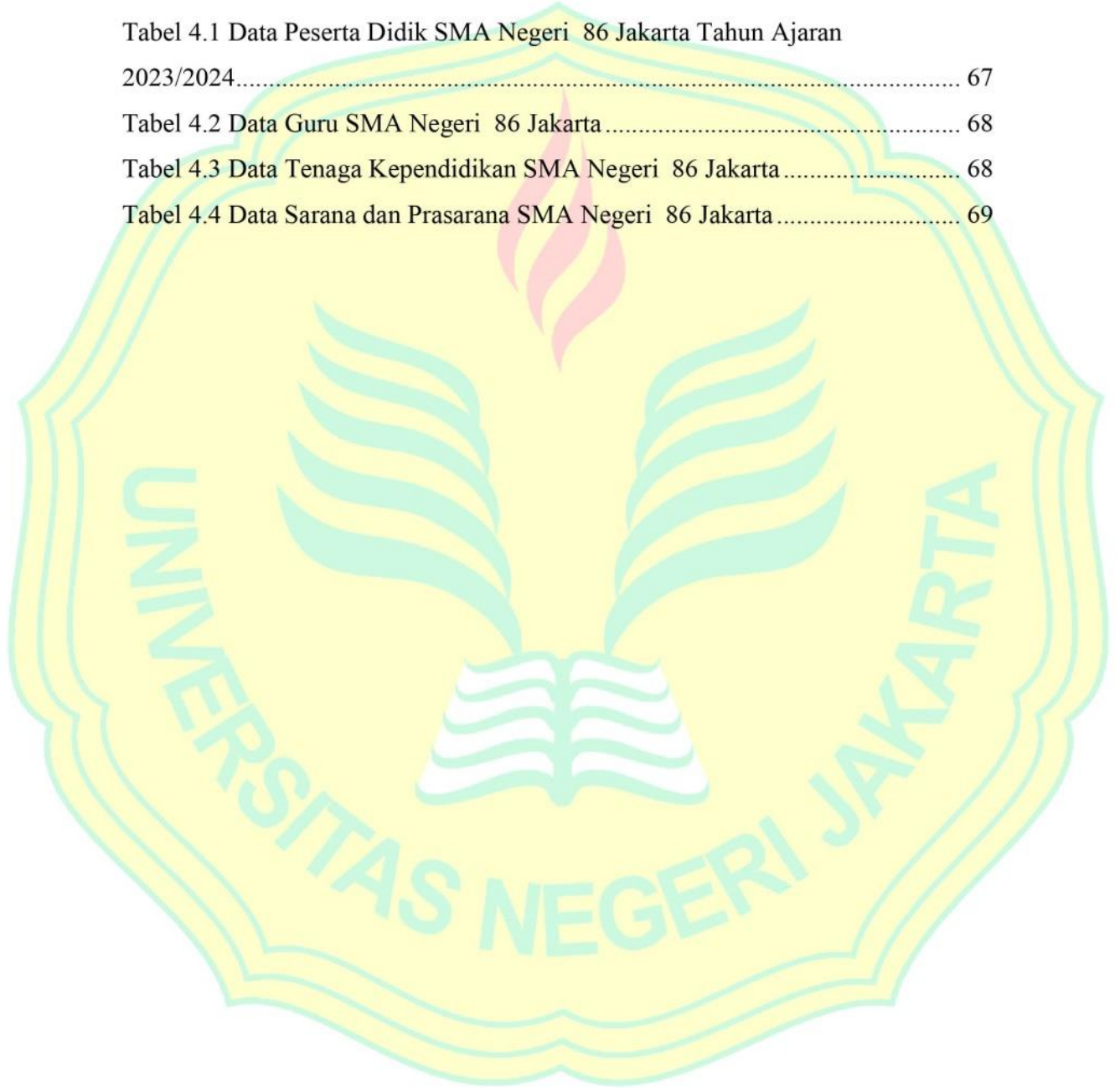
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Umum Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktisi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kepemimpinan Transformasional.....	15
1. Pengertian Kepemimpinan	15
2. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	19
3. Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	22
4. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	25
5. Peran dan Fungsi Kepemimpinan.....	27
B. <i>Digital Mindset</i>	30
1. Pengertian <i>Digital Mindset</i>	30
2. Karakteristik <i>Digital Mindset</i>	33
3. Dimensi <i>Digital Mindset</i>	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Digital Mindset</i>	35

C. Sekolah Penggerak	39
1. Konsep Sekolah Penggerak	39
2. Intervensi Sekolah Penggerak	40
3. Ruang Lingkup Sekolah Penggerak	41
D. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Khusus Penelitian	48
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Hasil dan Temuan Penelitian	81
C. Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sekolah Penggerak SMA di Jakarta Selatan	5
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Data Peserta Didik SMA Negeri 86 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024.....	67
Tabel 4.2 Data Guru SMA Negeri 86 Jakarta.....	68
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 86 Jakarta.....	68
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 86 Jakarta.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Peserta Sekolah Penggerak di DKI Jakarta	4
Gambar 2.1 Faktor-Faktor Pembentuk <i>Digital Mindset</i>	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 86 Jakarta.....	66
Gambar 4.2 Sikap Kepemimpinan Transformasional Guru Dari Aspek Kharisma	70
Gambar 4.3 Sikap Kepemimpinan Transformasional Guru dari Aspek Motivasi Inspirasional.....	72
Gambar 4.4 Sikap Kepemimpinan Transformasional Guru dari Aspek Stimulasi Intelektual.....	73
Gambar 4.5 Sikap Kepemimpinan Transformasional Guru dari Aspek Perhatian Perseorangan	74
Gambar 4.6 <i>Digital Mindset</i> Guru Ditinjau dari Aspek <i>Personal Growth Orientation</i>	76
Gambar 4.7 <i>Digital Mindset</i> Guru Ditinjau dari Aspek <i>Collaboration with Others</i>	77
Gambar 4.8 <i>Digital Mindset</i> Guru Ditinjau dari Aspek <i>Progressive Work Methods Adoption</i>	78
Gambar 4.9 <i>Digital Mindset</i> Guru Ditinjau dari Aspek <i>Technology and Data Emphasis</i>	80
Gambar 4.10 <i>Digital Mindset</i> Guru Ditinjau dari Aspek <i>Customer Centricity</i> ...	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	104
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	106
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	116
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	118
Lampiran 8 Hasil Wawancara	131
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	167
Lampiran 10 Reduksi Data.....	228
Lampiran 11 Matriks Triangulasi Data	233
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	251
Lampiran 13 Foto Dengan Informan.....	256
Lampiran 14 Platform Digital Sekolah	257
Lampiran 15 Profil Sekolah.....	260
Lampiran 16 Struktur Organisasi	262
Lampiran 17 Data Guru dan Staf.....	263
Lampiran 18 Data Peserta Didik	264
Lampiran 19 Kalender Akademik	265
Lampiran 20 Jadwal Pelajaran	266
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	267
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	268
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	269