

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarazisa, D. (2016). Pengaruh Motivasi Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank BTN Batam. *Jurnal Dimensi*, 5(2), 1–15.
- Assingkily, M. S., & Mesiono, M. (2019). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional di Madrasah Ibtidaiyah (MI) serta Relevansinya dengan Visi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 147–168.
- Budiman, J., Muhammad, I., & Tira, M. M. M. (2022). Implementasi Program Sekolah Penggerak (PSP) Tahun 2021 di SDN 23 Menyumbang Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 87–104.
- Choironi, A. (2019). *Skripsi “Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Guru di MI Islamiyah Suwawal 02 Kabupaten Jepara”*. http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37743/1/15490050_BAB-I_BAB-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Christof, L. (2020). *The Digital Mindset as a Prerequisite for Successful Digital Transformation: Definition, Attributes and Approach for Measurement*. Ceko: Brno University of Technology.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Data Sekolah Penggerak. Retrieved Maret, 13 2023, From <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/page/data-sekolah-penggerak>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hikmah, D. M., Indriyani, S., & Adji, W. H. (2022). Pengaruh Budaya Kerja Melalui Digital Mindset Terhadap Kinerja Pegawai Di PT. XYZ. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*, 9(2), 113–124.
- Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 119–129.
- Jahari, J., & Rusdiana. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikam.
- Jatmika, D., & Karentia, P. (2019). Learning Agility Pada Karyawan Generasi Millennial di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 187–199.

- Julianita. (2021). *Skripsi “Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Pemanfaatan Teknologi Digital di SMAN 5 Takengon”*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20392/1/Julianita,%20170206009,%20FTK,%20MPI,%20082296320825.pdf>
- Junaidah., Giatman., & Hasan, M. (2022). Kepemimpinan, Tranformasi Digital dan Mindset. *Jurnal Sistem Informasi*. 4(0), 80–89.
- Kadir, Abdul. (2021). Penguatan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 65–81.
- Karnati, N. (2020). *Komunikasi Organisasi Perspektif Dalam Manajemen Pendidikan*. Aceh: CV. Bunda Ratu.
- Katman & Akadira, T. (2023). Implementasi Kepemimpinan Transformatif dan Perbaikan Mutu Pendidikan Pada Program Sekolah Penggerak di Indonesia. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(1). 378–387.
- Kemendikbud. *Artikel “Kolaborasi dalam Ekosistem Pendidikan Jadi Kunci Sukses Implementasi Program Sekolah Penggerak”*. Retrieved Februari, 4 2023, From <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kolaborasi-dalam-ekosistem-pendidikan-jadi-kunci-sukses-implementasi-program-sekolah-penggerak>
- Kemendikbud. *Artikel “Sebaran Sekolah Penggerak di 34 Provinsi dan 509 Kabupaten/Kota”*. Retrieved Februari, 4 2023, From <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home>
- Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Tahun 2021 Tentang Penetapan Satuan Pendidikan Pelaksana Program Sekolah Penggerak.
- Krohn, M., & A. Jantos. (2022). Digital Mindset as the Most Important Prerequisite for Learning and Teaching in the Future. 2(2), 1-5.
- Mansyur, A. R. (2021). Wawasan Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*, 2(2), 101–109.
- Moloeng, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Sakdiah, H., dkk. (2023). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(4), 692–697.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Suharsaputra, Uhar. (2016). *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudjana, Nana., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, N. A., dkk. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840–846.
- Suriagiri. (2020). *Kepemimpinan Transformasional*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, S. N., Marina, S., & Rezki, A. (2022). Adaptasi Alat Ukur Learning Agility pada Karyawan untuk Meningkatkan Organizational Agility: Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 243–264.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zumaeroh. (2009). Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Komitmen Kerja Karyawan untuk Mengefektifkan Organisasi. *Majalah Ekonomika*, 12(4), 158–172.