

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PADA
PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS
FARMASI DAN MAKANAN DI BADAN POM**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Iqbal Rahmatullah

1101619019

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PADA PELATIHAN JABATAN
FUNGSIONAL PENGAWAS FARMASI DAN MAKANAN DI BADAN POM**

(2024)

Iqbal Rahmatullah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa video tutorial dengan animasi untuk Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan. Materi yang dibahas dalam video yaitu fungsi penilaian. Pengembangan produk ini menggunakan model pengembangan Hannafin & Peck yang memiliki 3 fase yaitu fase analisis kebutuhan, fase desain, fase pengembangan dan implementasi serta diiringi evaluasi disetiap fasenya. Evaluasi yang dilakukan pada fase satu dan fase dua menggunakan metode wawancara langsung, sedangkan pada fase ketiga menggunakan evaluasi formatif yaitu *Expert Review* oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini, dapat disimpulkan bahwa video tutorial ini layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan.

Kata Kunci: Fungsi Penilaian, Media Pembelajaran, Model Pengembangan Hannafin & Peck, Pengawas Farmasi dan Makanan, Pengembangan, Video Tutorial

**DEVELOPMENT OF TUTORIAL VIDEOS FOR FUNCTIONAL POSITIONS OF
PHARMACY AND FOOD SUPERVISOR TRAINING NATIONAL AGENCY OF
DRUG AND FOOD CONTROL OF INDONESIA**

(2024)

Iqbal Rahmatullah

ABSTRACT

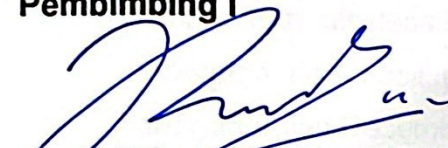
This development research produces a product of tutorial videos in the form of animation. This product was developed as a learning resource for the Training for Functional Positions of Pharmacy and Food Supervisor. The resulting video tutorials four in totals, each with a duration of 5 – 9 minutes long. The materials discussed in the video are assesment function. The development of this product uses the Hannafin & Peck development model, which consists of three phases: needs analysis, design, and development and implementation. Evaluation was carried out at each stage using a direct interview method for phases 1 and 2, and formative evaluation, namely Expert Review by subject experts and media experts, for phase 3. Based on the evaluation results, this video tutorial is feasible and can be used as a learning resource for the Professional Training of Food and Drug Inspectors. This video tutorial has the advantages of being able to present the material in an interesting and easy-to-understand manner and can be used independently by training participants.

Keywords: *Development, Food and Drug Inspectors, Hannafin & Peck development models, Instructional Media, Tutorial Video*

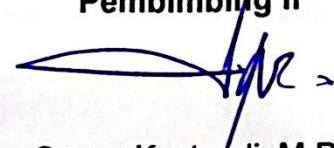
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial Pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi Dan Makanan Di Badan POM
 Nama Mahasiswa : Iqbal Rahmatullah
 NIM : 1101619019
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 10 Januari 2024



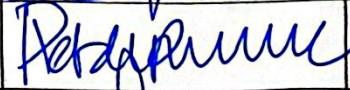
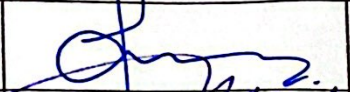

Pembimbing I


 Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
 NIP. 198407292008011008

Pembimbing II


 Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
 NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		6/2/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6/2/2024
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		19.01.2024
Diana Ariani, M.Pd (Penguji I)****		19/1/24
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji II)*****		18.01.2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Iqbal Rahmatullah

NIM : 1101619019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Tutorial Pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 sampai dengan bulan Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Iqbal Rahmatullah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqbal Rahmatullah
NIM : 1101101019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rahmatullahiqbal91@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial Pada Pelatihan Jabatan Fungsional
Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Iqbal Rahmatullah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

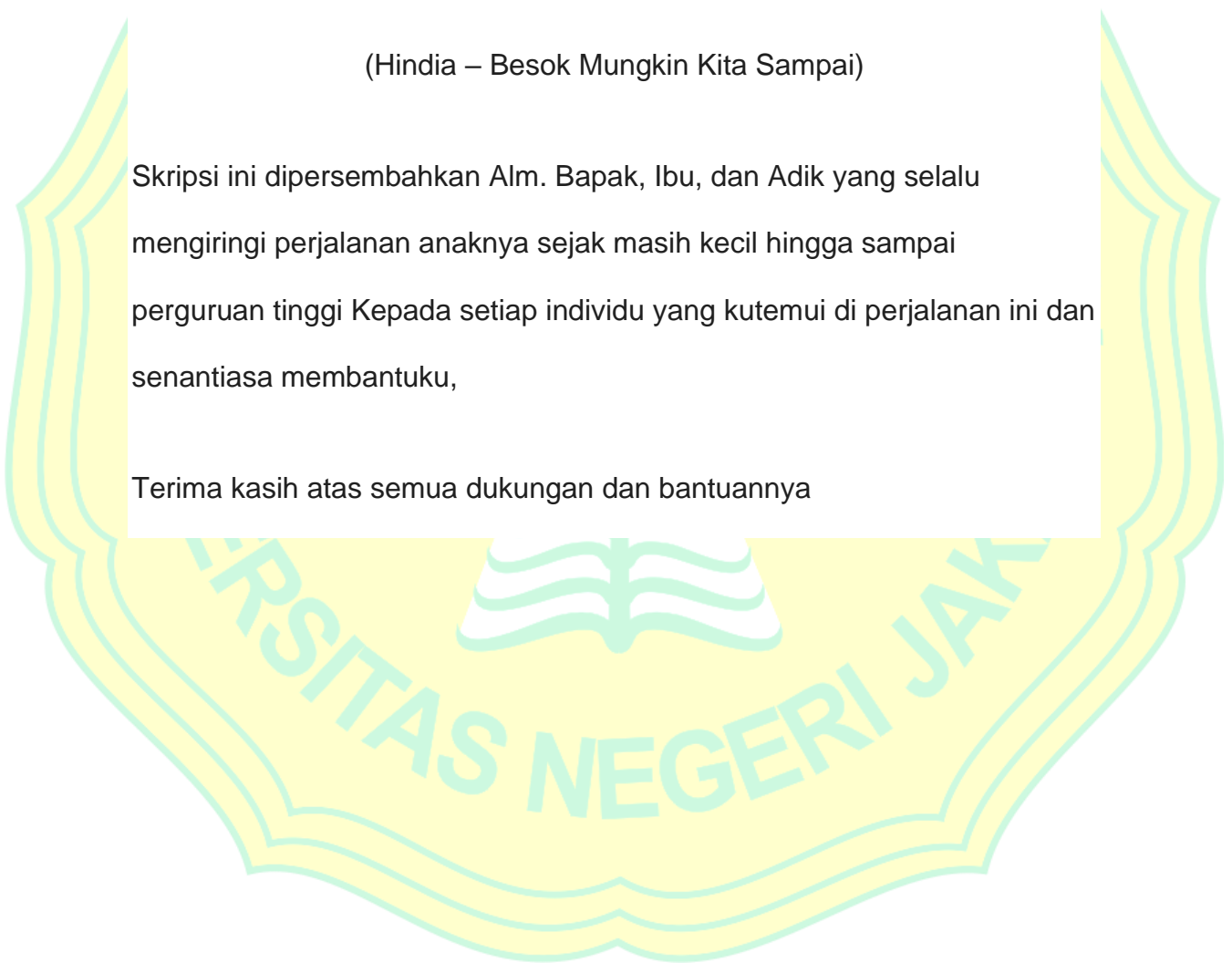
“Tak ada yang tahu kapan kita akan sampai di titik yang kita tuju,
percayaalah bahwa bukan urusanmu untuk menjawab itu. Besok mungkin
kita sampai... Besok mungkin tercapai”

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia – Besok Mungkin Kita Sampai)

Skripsi ini dipersembahkan Alm. Bapak, Ibu, dan Adik yang selalu
mengiringi perjalanan anaknya sejak masih kecil hingga sampai
perguruan tinggi Kepada setiap individu yang kutemui di perjalanan ini dan
senantiasa membantuku,

Terima kasih atas semua dukungan dan bantuannya



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya penelitian pengembangan ini dapat selesai dengan judul “Pengembangan Video Tutorial Pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan POM”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penelitian ini telah melalui berbagai macam hambatan dan tantangan namun dengan dukungan yang selalu mengalir dari berbagai pihak dapat membantu hingga pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pengembang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena berkat rahmat kasih dan sayang-Nya pengembang dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Alm. Bapak Reza Dian Yuliansyah, Ibu Tuti Andayani, dan Farah Aulia selaku keluarga pengembang yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan dengan tulus.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk pengembang melakukan penelitian ini.

4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan baik ilmu maupun moral, serta senantiasa membimbing dan memberikan banyak masukan dalam proses penelitian.
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
7. Pihak PPSDM POM yaitu Ibu Khiratul Azizi dan seluruh jajaran yang sudah membantu pengembang dari awal dengan tulus.
8. Pihak Badan POM yang sudah memberikan pengembang kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
9. Riska Budiyantri, Iif Ahmad Rifa'i, Fadiya Akmalia, dan Delvenia Gusti Aureliamesha yang selalu membantu dan memberi dukungan kepada pengembang dalam proses penyelesaian skripsi.

10. Mahasiswi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa pemilik NIM 6662190071 yang selalu sabar memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini serta banyak membantu kepada pengembang.

11. Seluruh TP 2019 selaku teman satu angkatan yang bersama-sama berjuang dalam meraih gelar Sarjana.

12. Fabian Alghifari Achmad, Widi Yulianto, Toni Setyawan, Muhammad Ardhi Prawira, Rizky Odi yang selalu mengiringi perjalanan dari Sekolah Menengah Pertama.

13. Kepada Iqbal Rahmatullah, yaitu diri saya sendiri. Terima kasih sudah terus bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai saat ini. Kamu hebat, Selamat kamu sudah ada di tahap ini!

Demikianlah ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-per satu. Penelitian pengembang ini disadari masih banyak memiliki kekurangan, namun diharapkan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 2 Januari 2024

Iqbal Rahmatullah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Pengembangan.....	12
F. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Penelitian dan Pengembangan.....	15
1. Definisi Penelitian dan Pengembangan.....	15
2. Model Pengembangan Produk	17
1) Fase Analisis Kebutuhan.....	24
2) Fase Desain	25
3) Fase Pengembangan dan Implementasi	25
B. Kajian Video Tutorial	27
1. Definisi Video	27
2. Karakteristik Media Video	29
3. Definisi Video Tutorial.....	31
4. Perbedaan Video dan Video Tutorial.....	32
5. Manfaat Video Tutorial dalam Pembelajaran.....	32
5. Definisi Animasi.....	33
6. Fungsi Animasi.....	34

7. Jenis-jenis Animasi	35
C. Kajian Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Obat dan Makanan	37
1. Deskripsi Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Obat dan Makanan	37
2. Pokok Kompetensi Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Obat dan Makanan.....	38
D. Kajian Badan Pengawas Obat dan Makanan	40
1. Profil Badan Pengawas Obat dan Makanan	40
2. Visi dan Misi Badan Pengawas Obat dan Makanan	42
3. Tugas dan Fungsi Badan Pengawas Obat dan Makanan	44
F. Penelitian yang relevan	48
G. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	54
B. Prosedur Pengembangan	55
1. Fase Analisis Kebutuhan.....	55
2. Fase Desain	57
3. Fase Pengembangan dan Implementasi	59
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	66
A. Nama Produk	66
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	66
C. Prosedur Pemanfaatan	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Media Pembelajaran.....	5
Gambar 1. 2 Penilaian Media Pembelajaran.....	6
Gambar 1. 3 Kerucut Pengalaman Dale	7
Gambar 1. 4 Data Pengguna Gawai Indonesia.....	9
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4D.....	18
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	24
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan	55
Gambar 4. 1 Contoh Media Pembelajaran.....	68
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Storyboard	74
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Asset.....	77
Gambar 4. 4 Proses Editing Video.....	78
Gambar 4. 5 Proses Editing Video 2.....	79
Gambar 4. 6 Proses unggah ke LMS SiPandai.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penilaian ahli materi, ahli media, dan pengguna	62
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi dan Revisi Tahap Analisis Kebutuhan.....	70
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi dan Revisi Tahap Desain	76
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi dan Revisi Tahap Pengembangan dan Implementasi	80
Tabel 4. 4 Tabel Perbaikan Ahli Media	83
Tabel 4. 5 Tabel Perbaikan Kedua Ahli Media	84
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Uji Coba One to One	86
Tabel 4. 7 QR Code Video Tutorial Fungsi Penilaian	88

