

**IMPLEMENTASI STANDAR KURIKULUM MERDEKA
TERINTEGRASI KURIKULUM CAMBRIDGE
DI SMP QUBA ISLAMIC SCHOOL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH :

ANNISA HERAWATI

1103619060

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Implementasi Standar Kurikulum Merdeka
Terintegrasi Kurikulum *Cambridge* di SMP
QUBA *Islamic School*

Nama Mahasiswa : Annisa Herawati
NIM : 1103619060
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP 19640226.198803.2.002

Dosen Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP 198612092010122004

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)***		24 / 1 / 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		24 / 1 / 2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Anggota Penguji 1)****		26 / 1 / 2024
Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		24 / 1 / 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI STANDAR KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI KURIKULUM *CAMBRIDGE* DI SMP QUBA *ISLAMIC SCHOOL*

(2024)

ANNISA HERAWATI

Universitas Negeri Jakarta

Email: annisaherawati326@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Standar Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum *Cambridge* di SMP QUBA *Islamic School*. Sub fokus penelitian ini yaitu standar isi, standar proses, standar penilaian, standar kompetensi lulusan. Penelitian ini dilakukan di SMP QUBA *Islamic School* Kota Bekasi. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi, kepustakaan, dan perekaman data. Informan penelitian ini adalah Wakil Kurikulum, Wakil Kesiswaan, Staf Kurikulum, dan Guru Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Standar isi kurikulum merdeka terintegrasi kurikulum *cambridge* di SMP QUBA *Islamic School* dilakukan dengan penyusunan dan pengembangan kurikulum, struktur kurikulum, dan struktur organisasi. (2) Standar proses kurikulum merdeka terintegrasi kurikulum *cambridge* dilakukan mulai dari perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran. (3) Standar penilaian kurikulum merdeka terintegrasi kurikulum *cambridge* dilakukan melalui bentuk ujian yang beragam dengan menggunakan penilaian formatif dan sumatif. (4) Standar kompetensi lulusan dilakukan dengan meningkatkan kualitas lulusan lalu memiliki kemampuan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang memadai serta mendapatkan prestasi tingkat internasional.

Kata kunci: Implementasi, Standar, Kurikulum

**CAMBRIDGE CURRICULUM INTEGRATED INDEPENDENT
CURRICULUM IMPLEMENTATION STANDARDS AT QUBA ISLAMIC
JUNIOR HIGH SCHOOL**

(2024)

ANNISA HERAWATI

Jakarta State University

Email: annisaherawati326@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation standards of the integrated independent curriculum of the Cambridge curriculum at QUBA Islamic Junior High School. The sub focus of this research is content standards, process standards, assessment standards, graduate competency standards. This research was conducted at SMP QUBA Islamic School Bekasi. The methodology used is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection through interviews, observation, documentation, literature, and data recording. The informants of this research were the Deputy Head of School for Curriculum, Deputy Head of School for Student Affairs, Curriculum Staff, and English Teachers. The results of the study show that: (1) The content standards of the independent curriculum integrated Cambridge curriculum at QUBA Islamic Junior High School are carried out by preparing and developing the curriculum, curriculum structure, and organizational structure. (2) The Cambridge curriculum integrated independent curriculum process standards are carried out starting from planning the learning process, implementing the learning process, and supervising the learning process. (3) Cambridge curriculum's integrated independent curriculum assessment standards are conducted through various forms of examinations using formative and summative assessments. (4) Graduate competency standards are carried out by improving the quality of graduates and having adequate attitudes, knowledge, and skills and obtaining international level achievements.

Keywords: Implementation, Standards, Curriculum

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Herawati
NIM : 1103619060
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul
"IMPLEMENTASI STANDAR KURIKULUM MERDEKA TERINTEGRASI
KURIKULUM CAMBRIDGE DI SMP QUBA ISLAMIC SCHOOL"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November hingga Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 14 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Annisa Herawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Herawati
NIM : 1103619060
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : annisaherawati326@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Standar Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum Cambridge di SMP QUBA Islamic School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2024

Penulis

(Annisa Herawati)

KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Implementasi Standar Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum *Cambridge* di SMP QUBA *Islamic School*” sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun dalam penyusunan dan penulisan skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan serta bimbingannya. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan juga dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
6. Dyane Putriera A, M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum di SMP QUBA *Islamic School* yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai guna sebagai data pendukung penelitian skripsi saya.
7. Keluarga saya yaitu Alm. Bapa Jaenudin, Mama Watini, Mba Resa, dan Mas Ozi yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan materi maupun moril untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

8. Kekasih saya yaitu Bagus Hari Wibowo yang sudah menemani saya, menjadi pendengar yang baik, dan telah memotivasi saya untuk terus mengerjakan penelitian skripsi ini sampai selesai.
9. Teman-teman perjuangan saya yaitu Sharfina, Musyaffa, Mega, Alfiya, Easyah, Haura, Senata, Syifa dan Ziana yang selalu menjadi pendengar keluh kesah penulis dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi, dan telah meluangkan pikiran dan waktu dalam penyusunan penelitian skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Pada saat ini peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan penyusunan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian skripsi ini.

Bekasi, 09 Januari 2024

Annisa Herawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Implementasi Kurikulum.....	10
1. Definisi Implementasi Kurikulum.....	10
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum.....	13
3. Prinsip Implementasi Kurikulum.....	13
B. Standar Nasional Pendidikan.....	15
1. Definisi Standar Nasional Pendidikan.....	15
2. Standar Isi.....	16
3. Standar Proses.....	17
4. Standar Penilaian	18
5. Standar Kompetensi Lulusan.....	20
C. Kurikulum Merdeka	21
D. Kurikulum <i>Cambridge</i>	26
1. Definisi Kurikulum <i>Cambridge</i>	26
2. Level Kurikulum <i>Cambridge</i>	27
3. Tujuan Kurikulum <i>Cambridge</i>	28
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Khusus Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40

C. Latar dan Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	43
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	44
G. Analisis Data	46
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Gambaran Umum SMP QUBA <i>Islamic School</i>	49
2. Standar Isi Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SMP QUBA <i>Islamic School</i>	54
3. Standar Proses Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SMP QUBA <i>Islamic School</i>	60
4. Standar Penilaian Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SMP QUBA <i>Islamic School</i>	65
5. Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SMP QUBA <i>Islamic School</i>	72
B. Temuan Penelitian	77
C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Cambridge Learner</i>	29
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP QUBA <i>Islamic School</i>	50
Gambar 4. 2 Data Sekolah di Website <i>Cambridge</i>	50
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi	53
Gambar 4. 4 Standar Isi Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge SMP QUBA Islamic School</i>	59
Gambar 4. 5 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	61
Gambar 4. 6 Modul Pembelajaran Mata Pelajaran IPA	62
Gambar 4. 7 Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pancasila	62
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	63
Gambar 4. 9 Standar Proses Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge SMP QUBA Islamic School</i>	64
Gambar 4. 10 Pelaksanaan dan bentuk soal Ujian <i>Cambridge Lower</i> <i>Secondary Checkpoint</i>	67
Gambar 4. 11 Pelaksanaan ujian based computer SMP QUBA <i>Islamic</i> <i>School</i>	67
Gambar 4. 12 Bentuk ujian akhir semester menggunakan kurikulum <i>Cambridge</i>	68
Gambar 4. 13 Bentuk ujian akhir semester menggunakan kurikulum merdeka.....	68
Gambar 4. 14 Pelaksanaan classroom assesment SMP QUBA <i>Islamic</i> <i>School</i>	69
Gambar 4. 15 Rapot penilaian peserta didik SMP QUBA <i>Islamic School</i>	70
Gambar 4. 16 Standar Penilaian Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge SMP QUBA Islamic School</i>	71
Gambar 4. 18 Peraturan SMP QUBA <i>Islamic School</i>	74
Gambar 4. 19 Prestasi yang di raih peserta didik	75
Gambar 4. 20 Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum Merdeka Terintegrasi Kurikulum <i>Cambridge SMP QUBA Islamic School</i>	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Cambridge School in Bekasi</i>	41
Tabel 4. 1 Data Siswa Sampai Dengan	53
Tabel 4. 2 Data Prestasi Siswa SMP QUBA <i>Islamic School</i>	54
Tabel 4. 3 Struktur Kurikulum SMP QUBA <i>Islamic School</i>	56
Tabel 4. 4 Data Guru SMP QUBA <i>Islamic School</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	100
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	101
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	103
Lampiran 5 Pedoman Observasi	104
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	105
Lampiran 7 Catatan Lapangan	106
Lampiran 8 Hasil Wawancara	107
Lampiran 9 Klasifikasi Data	108
Lampiran 10 Reduksi Data	109
Lampiran 11 SK SMP QUBA <i>Islamic School</i>	110
Lampiran 12 Lembar Pengesahan KOSP SMP QUBA <i>Islamic School</i> ..	111
Lampiran 13 Brochure <i>Cambridge</i>	112
Lampiran 14 Contoh Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka B.Indonesia	113
Lampiran 15 <i>Cambridge</i> Progression Tests & Checkpoint Reporting ...	114
Lampiran 16 Kalender Akademik	115
Lampiran 17 Modul Ajar	116
Lampiran 18 Profil Sekolah	117
Lampiran 19 Sertifikat <i>Cambridge</i>	118
Lampiran 20 Pengesahan Sekolah Bergabung Dengan <i>Cambridge</i> International School	119
Lampiran 21 Prestasi Peserta Didik	120
Lampiran 22 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber	121
Lampiran 23 Dokumentasi Gedung Sekolah	122
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 25 Surat Jawaban dari Sekolah	125