

**PENGARUH PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**DARREN**

**1405619050**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Darren,** Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ. PKM adalah kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ sebagai persiapan mahasiswa menjadi calon guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ angkatan 2019-2020 yang berjumlah 161 mahasiswa. Adapun metode pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik sampel acak sederhana. Kriteria responden yang telah ditetapkan yaitu mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ yang sudah mengikuti kegiatan PKM di semester 117 dan 119. Sampel penelitian berjumlah 115 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara PKM dengan minat guru, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa PKM berpengaruh sebesar 21% terhadap minat menjadi guru. Tingkat minat menjadi guru pada mahasiswa merupakan gambaran profesi yang akan dipilih oleh mahasiswa setelah lulus. Hasil deskripsi data menunjukkan bahwa tingkat minat menjadi guru pada sebagian besar mahasiswa berada pada kategori sedang. Dapat disimpulkan masih terdapat keraguan pada mahasiswa untuk memilih profesi guru walaupun sudah mengikuti PKM.

**Kata Kunci: Praktik Keterampilan Mengajar, Minat, Guru.**

## ABSTRACT

**Darren**, The Influence of Teaching Skills Practice (PKM) on Interest in Becoming a Teacher in Sociology Education Students of Universitas Negeri Jakarta). Essay. Jakarta: Sociology Education. Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine whether there is an influence between Student's Teaching Practice (Praktik Keterampilan Mengajar) with the interest in becoming a teacher on Sociology of Education students of Universitas Negeri Jakarta. Student's Teaching Practice are activities that must be followed by education students as preparation for students to become prospective teachers.

This research uses a quantitative approach of case study type. The population in this study is Sociology of Education students who participated in Student's Teaching Practice in 117 & 119 semester which amounted to 161 students. Data collection techniques used were questionnaires, observation, and literature study.

The results showed that there was an influence between PKM and teacher interest, so the hypothesis of this study was accepted. The results of the coefficient determination test showed that PKM had an effect of 21% on interest in becoming a teacher. The level of interest in becoming a teacher in students is a picture of the profession that students will choose after graduation. The results of the data description show that the level of teacher interest in most students is in the medium category. It can be concluded that there are still doubts in student to choose teacher profession even though they have participated in PKM.

**Keywords:** Student's Teaching Practice, interests, teachers.

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Darren

Nomor Induk Mahasiswa : 1405619050

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta” merupakan karya pribadi saya. Apabila pada kemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme pada karya ilmiah ini, saya siap menerima konsekuensi dan sanksi yang diberikan.

Jakarta, 5 Januari 2024

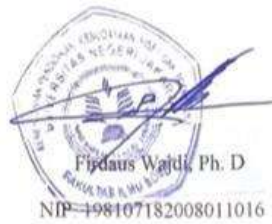


Darren

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Ketua Sidang</b> Syaifudin, M. Kesos NIP. 198808102014041001		<u>24 Januari 2024</u>
2	<b>Sekretaris Sidang</b> Prima Yustitia Nurul Islami, M. Si NIP. 198905232019032017		<u>24 Januari 2024</u>
3	<b>Penguji Ahli</b> Suyuti, M. Si NIP. 198401162019031005		<u>24 Januari 2024</u>
4	<b>Dosen Pembimbing I</b> Dewi Septiandini, S. Pd, M. Pd NIP. 199009192023212052		<u>24 Januari 2024</u>
5	<b>Dosen Pembimbing II</b> Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M. Si NIDN. 0011108605		<u>24 Januari 2024</u>

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Darren  
NIM : 1405619050  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : darrenal1878@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan  
Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2024

Penulis

( Darren )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*“Konsistensi adalah kunci dari keberhasilan.”*

(Darren)

*“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”*

(Al Insyirah Ayat 6)



### **Pesembahan :**

Skripsi ini dipersembahkan untuk Nenek, Ayah, dan Ibu saya. Terima kasih sudah merawat dan mendidik saya dari kecil hingga saya tumbuh dewasa menjadi pribadi yang kuat dan disiplin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Nenek, Ayah, dan Ibu saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya dalam melakukan studi di Universitas Negeri Jakarta. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung antara lain kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi saya. Terima kasih sudah membimbing saya dalam penyusunan skripsi serta memberikan saran dan motivasi selama pengerjaan skripsi berlangsung.
4. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing II Skripsi saya. Terima kasih sudah membimbing saya dalam penyusunan skripsi serta memberikan masukan dan dukungan selama pengerjaan skripsi berlangsung.



5. Syaifudin, M. Kesos selaku Ketua Sidang Skripsi. Terima kasih sudah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
6. Prima Yustitia Nurul Islami M.Si selaku sekretaris sidang. Terima kasih sudah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik
7. Keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi pada tahun ini
8. Para dosen Program studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama saya menempuh pendidikan S1 di Program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
9. Ruri Prattyca dan Salwadia Zahrah yang merupakan teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi.
10. Seluruh mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ angkatan 2019. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik selama masa perkuliahan.
11. Seluruh responden yang sudah bersedia mengisi kuesioner demi kepentingan data pada penelitian saya.

Jakarta, 5 Januari 2024



Darren

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	7
1.6 Tinjauan Teoritik.....	12
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	12
1.6.2 Kerangka Teoritik.....	22
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	23
1.7 Metodologi Penelitian .....	23
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
1.7.3 Populasi dan Sampel.....	24
1.7.4 Instrumen Penelitian.....	26
1.7.5 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	33
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36
1.7.7 Teknik Analisis Data .....	37
1.8 Sistematika Penulisan.....	38

<b>BAB II DESKRIPSI UMUM OBJEK DAN LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
2.1 Deskripsi Umum Pelaksanaan PKM di Prodi Pendidikan Sosiologi UNJ..	39
2.2 Profil Mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ .....	43
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS .....</b>	<b>46</b>
3.1 Pengantar .....	46
3.2 Karakteristik Responden .....	46
3.3 Deskripsi Hasil Data .....	49
3.3.1 Variabel PKM.....	50
3.3.1.1 Dimensi mengembangkan perangkat pembelajaran.....	52
3.3.1.2 Dimensi Kemampuan Latihan Praktik Pembelajaran .....	53
3.3.1.3 Dimensi Kepribadian dan Sosial.....	54
3.3.2 Variabel Minat Guru (Y).....	55
3.3.2.1 Dimensi Kognisi.....	57
3.3.2.2 Dimensi Emosi .....	58
3.3.2.3 Dimensi Konasi .....	60
3.4 Pengujian Asumsi Klasik .....	61
3.4.1 Uji Normalitas .....	61
3.4.2 Uji Homogenitas.....	62
3.4.3 Uji Linearitas .....	63
3.5 Pengujian Hipotesis.....	64
3.5.1 Uji t (Parsial) .....	64
3.5.2 Regresi Linear Sederhana.....	65
3.5.3 Koefisien Determinasi .....	66
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Analisis Pengaruh PKM terhadap Minat Menjadi Guru .....	68
4.2 Analisis Sosiologis.....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Angket Non-Kognitif Siswa SMA Kelas 12 Tahun Ajaran 2018/2019.....	1
Tabel 1.2 Data Tracer Study .....	5
Tabel 1.3 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 1.4 Operasionalisasi Konsep Variabel PKM .....	27
Tabel 1.5 Instrumen Penelitian Variabel PKM (X) .....	29
Tabel 1.6 Operasionalisasi Konsep Variabel Minat Guru .....	31
Tabel 1.7 Instrumen Penelitian Variabel Minat Guru (Y) .....	32
Tabel 1.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 1.9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 1 Timeline Pelaksanaan PKM.....	40
Tabel 2. 2 Daftar Mahasiswa Peserta PKM Pendidikan Sosiologi UNJ.....	45
Tabel 3. 1 Statistika Deskriptif Variabel PKM .....	50
Tabel 3. 2 Statistika Deskriptif Dimensi Kemampuan Mengembangkan Perangkat Pembelajaran .....	52
Tabel 3. 3 Statistika Deskriptif Dimensi Kemampuan Latihan Praktik Pembelajaran .....	54
Tabel 3. 4 Statistika Deskriptif Dimensi Kepribadian dan Sosial.....	55
Tabel 3. 5 Statistika Deskriptif Variabel Minat Guru .....	56
Tabel 3. 6 Statistika Deskriptif Dimensi Kognisi .....	58
Tabel 3. 7 Statistika Deskriptif Dimensi Emosi.....	59
Tabel 3. 8 Statistika Deskriptif Dimensi Konasi.....	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnof .....	62
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 3. 11 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 3. 12 Tabel Coefficients .....	65
Tabel 3. 13 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	66
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Data Variabel PKM.....	69
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Data Variabel Minat Guru.....	71
Tabel 4. 3 Tabulasi Silang.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Tinjauan Penelitian Sejenis .....	11
Gambar 1. 2 Model Skema Analisis .....	22
Gambar 3. 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jam Mengajar .....	47
Gambar 3. 2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenjang Kelas yang Diajar.....	48
Gambar 3. 3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Kurikulum yang Diajar .....	49

