

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, A. S. 2019. *4 Kompetensi Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asril, Zainal. 2015. *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayat, Soleh. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Janawi. 2019. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). 2019. *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Jakarta
- Makmun, Khairani. 2014. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Media Akademi
- Musfah, Jejen. 2015. *Redesain Pendidikan Guru*. Jakarta: Kencana
- Prayitno, T. A., dkk. 2019. *Praktik Keterampilan Mengajar Untuk Calon Pendidik dan Pendidik Jenjang SD, SMP, dan SNA*. Malang: Media Nusa Creative
- Saud, U. S. 2008, *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Pramedia Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suci, I. G. S., Wijoyo, W., & Indrawan, I. 2020. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suseno, Muchlas. 2020. *Mengukur Minat Terhadap Profesi Guru*. Jakarta: UNJ Press
- Taniredja, T., Semedi, P., & Abduh, M. 2016. *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, Moh Uzer. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Wardan, Khusnul. 2019. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish

Jurnal Nasional dan Internasional

- Alim, A.F. 2016. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP”. *CIVED*, 4(1), 1-9.
- Anugrah, T. N., Noor, R. A., & Mubarak, I. (2019). “Minat Menjadi Guru Vokasi Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Setelah Melaksanakan Program Pengalaman”. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 124-131
- Ardyani, A. (2014). “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru Akuntansi pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang”. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2)
- Ariadika, J. P., & Purwaningsih, S. M. (2019). “Minat Terhadap Profesi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Surabaya”. *Avatara*, 8(2).
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). “Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Menjadi guru Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES”. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2).
- Eren, A. (2012). “Prospective teachers' interest in teaching, professional plans about teaching and career choice satisfaction: A relevant framework?”. *Australian Journal of Education*, 56(3), 303-318.

- Fajar, A. N. (2022). "Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019)". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078-14085
- Høgheim, S., & Federici, R. A. (2022). "Interest in teacher education: exploring the relation between student teacher interest and ambitions in teacher education". *European Journal of Teacher Education*, 45(5), 581-599.
- Mukminin, A., Kamil, D., Muazza, M., & Haryanto, E. (2017). "Why teacher education? Documenting undocumented female student teachers' motives in Indonesia: A case study". *The Qualitative Report*, 22(1), 309-326.
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). "Minat dan Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar". *Ad'ministrare*, 5(1), 1-6.
- Nugroho, W. S., & Khosmas, F. Y. 2016. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10).
- Primayasa, W., Arifin, I., & Baharsyah, M. Y. (2020). "Pengaruh Salah Pilih Jurusan Terhadap Putus Asa Mahasiswa Teknik Informatika". *Nathiqiyah*, 3(1), 22-26.
- Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). "Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri". *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 10-23

Rots, I., Aelterman, A., & Devos, G. (2014). "Teacher education graduates' choice (not) to enter the teaching profession: Does teacher education matter?". *European Journal of Teacher Education*, 37(3), 279-294.

Schiefele, U., & Schaffner, E. (2015). "Teacher interests, mastery goals, and self-efficacy as predictors of instructional practices and student motivation". *Contemporary Educational Psychology*, 42, 159-171.

Schiefele, U., Streblov, L., & Retelsdorf, J. (2013). "Dimensions of teacher interest and their relations to occupational well-being and instructional practices". *Journal for educational research online*, 5(1), 7-37.

Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). "Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI". *Research and Development Journal Of Education*, 1(1), 110-116.

Hasil Penelitian

Rochalina, C. I. (2019). *Evaluasi Program Praktik Keterampilan Mengajar Periode 2013-2016 Pada Universitas Negeri Jakarta* (Disertasi, Universitas Negeri Jakarta)

Siswanto, Ahmad, dkk. 2016. *Tracer Studies: Studi Tentang Tingkat Kepuasan Lembaga Pendidikan dan Non Kependidikan Terhadap Kinerja Alumni Program Studi Sosiologi FIS-UNJ*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Sofiyana, I. P. 2013. "Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru". (Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta)

Suseno, Muchlas. (2010). *Pengembangan Alat Ukur Minat Terhadap Profesi Guru*
(Disertasi, Universitas Negeri Jakarta).

Sumber Internet

<https://www.beritasatu.com/nasional/579390/minat-generasi-milenial-menjadi-guru-sangat-rendah>) diakses pada 20 November 2022)

https://www.aseanfoundation.org/mind_the_gap_mapping_youth_skills_for_the_future_in_asean, (diakses pada 24 Mei 2023)

