

**PERAN GURU PENGGERAK DI SDN MALAKA SARI 05 DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ZIANA DIAN ANDINI

1103619068

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Guru Penggerak di SDN Malaka Sari 05 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Nama : Ziana Dian Andini
 NIM : 1103619068
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



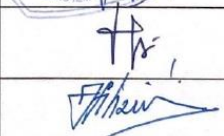
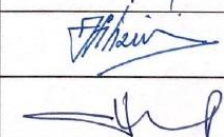
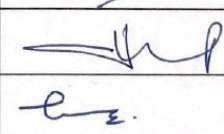
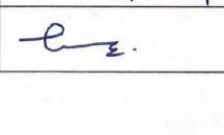


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
 NIP. 197404202008122002



Dimas Kurnia Robby, S.Pd, M.Pd
 NIP. 199106012019031019

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)***		24-1-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		24/1 2024
Dr. Wahyu Sri Ambar, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		26/1 2024
Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		24/1 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program

PERAN GURU PENGGERAK DI SDN MALAKA SARI 05 DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

(2024)

Ziana Dian Andini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru penggerak di SDN Malaka Sari 05 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru penggerak. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Guru penggerak sebagai educator dalam pembelajaran mencakup penggunaan strategi interaktif, motivasi siswa, dan pengajaran nilai-nilai karakter Pancasila. (2) Guru penggerak sebagai fasilitator, guru penggerak di SDN Malaka Sari 05 memainkan peran kunci sebagai fasilitator untuk menciptakan lingkungan pembelajaran aktif dan inovatif melalui strategi proyek, kegiatan kreatif, dan pemanfaatan teknologi. (3) Guru penggerak sebagai motivator, guru menggunakan strategi pemberian dukungan positif, menetapkan tujuan menantang, dan melibatkan peserta didik dalam pengambilan keputusan. (4) Guru penggerak sebagai inovator, selain menjadi inovator dengan menerapkan teknologi dan metode pembelajaran baru, juga memfasilitasi proses inovasi.

Kata Kunci: Guru Penggerak, Peran Guru Penggerak, Kualitas Pembelajaran

**THE ROLE OF TEACHERS MOVER IN MALAKA SARI 05
ELEMENTARY SCHOOL IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING**

(2024)

Ziana Dian Andini

ABSTRACT

This research aims to describe the role of the moving teacher at SDN Malaka Sari 05 in improving the quality of learning. this research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection through interviews, observation, documentation. The informant of this research is the driving teacher. The results of this study show: (1) The driving teacher as an educator in learning includes the use of interactive strategies, student motivation, and teaching Pancasila character values. (2) Teachers as facilitators, teachers at SDN Malaka Sari 05 play a key role as facilitators to create an active and innovative learning environment through project strategies, creative activities, and technology utilization. (3) Instructor as motivator, teachers use strategies of providing positive support, setting challenging goals, and involving learners in decision making. (4) Teachers as innovators, in addition to being innovators by implementing new learning technologies and methods, also facilitate the innovation process.

Keywords: Teacher Mover, Mover Teacher's Role, Learning Quality

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ziana Dian Andini

NIM : 1103619068

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "PERAN GURU PENGGERAK DI SDN MALAKA SARI 05 DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 hingga Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ziana Dian Andini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ziana Dian Andini
NIM : 1103619068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : zdianandini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Peran Guru Penggerak di SDN Malaka Sari 05 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2024

Penulis

(Ziana Dian Andini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Peran Guru Penggerak di SDN Malaka Sari 05 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. Penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penelitian skripsi ini.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penelitian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ atas ilmu yang diberikan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama menjalani perkuliahan.

7. Kepala Sekolah Dasar Malaka Sari 05, para guru beserta staf yang dengan senang hati yang telah menerima peneliti untuk dapat melakukan penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Ahmad dan Ibunda tercinta Yeni. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing peneliti selama ini sehingga peneliti dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan peneliti dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
9. Kepada adik perempuan peneliti satu-satunya Anindita. Terimakasih atas segala dukungan, doa dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti.
10. Aliyah Rusyda, S.H, Happy Sulistyio Laras, S.Pd, Lita Yuliana, A.Md.Keb. sahabat peneliti yang selalu menyemangati, selalu menjadi teman yang setia dan selalu mendorong peneliti untuk semangat berkat dukungan dan doa peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Dhiya, Aisya, Aliya, Ade, Della, Layung, Oriza, Natasya, Annisa Herawati dan Irma selaku teman perkuliahan peneliti yang menemani berbagi keluh kesah, menghibur, mendengar, serta memberi semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman - teman seperjuangan yang saling menyemangati dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan juga saran yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.

Jakarta, Januari 2024

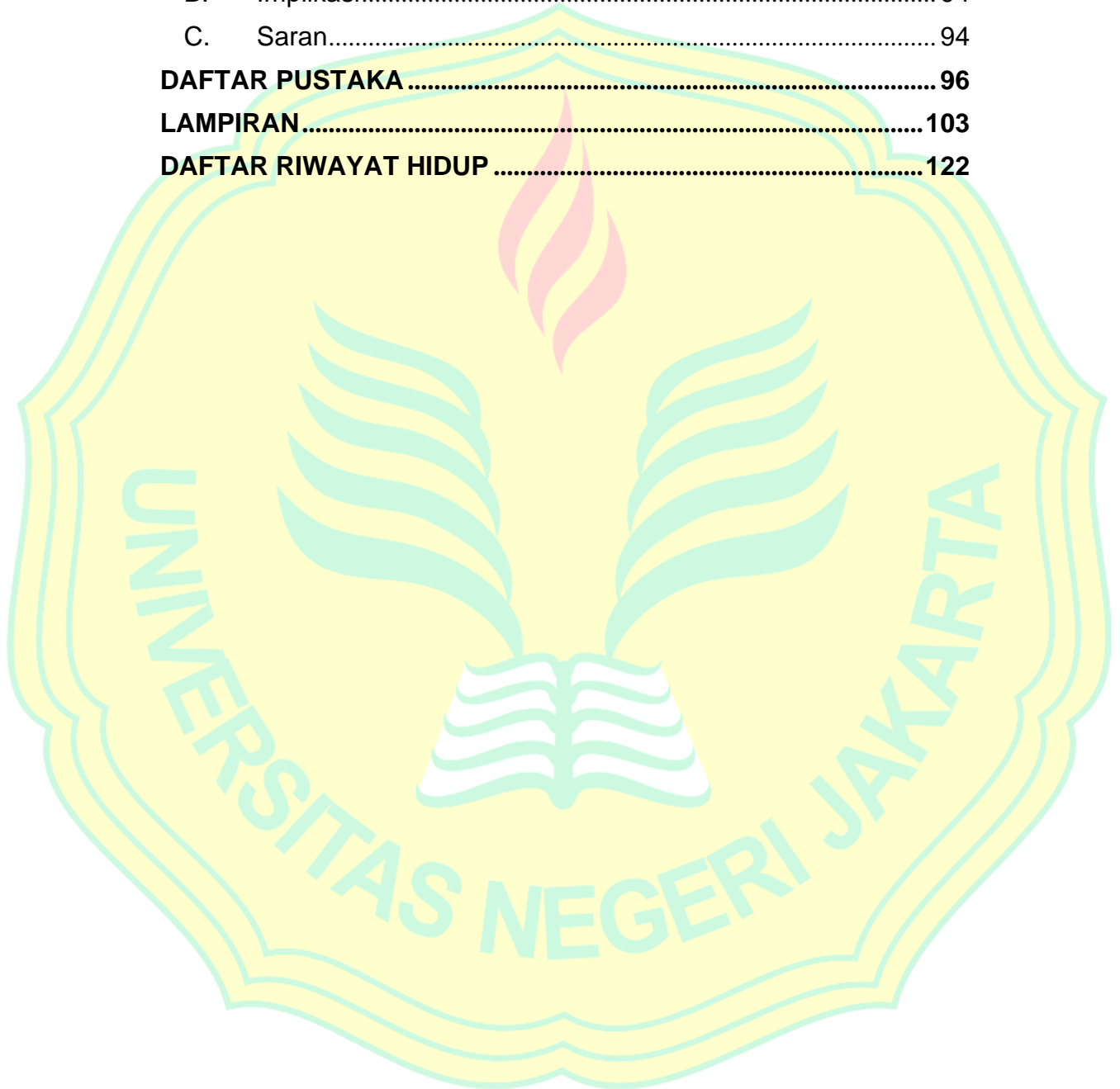
Penulis

Ziana Dian Andini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Umum Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Peran Guru Penggerak	10
B. Kualitas Pembelajaran	31
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	52
F. Analisis Data	54
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Temuan Penelitian	76

C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122



DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Data Guru dan Tendik..... 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Stuktur Organisasi.....	60
Gambar 4. 2 Asesmen Awal.....	62
Gambar 4. 3 Modul Ajar.....	63
Gambar 4. 4 Diferensiasi Pembelajaran.....	63
Gambar 4. 5 Peran Guru Penggerak Sebagai Educator.....	64
Gambar 4. 6 Strategi pembelajaran seperti proyek, kegiatan kreatif, dan teknologi.....	67
Gambar 4. 7 Peran Guru Penggerak Sebagai Fasilitator.....	68
Gambar 4. 8 Partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran, apresiasi dari guru kepada peserta didik, dan pelatihan bersama.....	71
Gambar 4. 9 Peran Guru Penggerak sebagai Motivator.....	72
Gambar 4. 10 Sesi pendampingan dan penggunaan canva hasil dari peserta didik.....	74
Gambar 4. 11 Peran Guru Penggerak sebagai Inovator.....	75



LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	103
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	104
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	107
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	108
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	109
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	111
Lampiran 10 Reduksi Data.....	112
Lampiran 11 Modul Ajar.....	113
Lampiran 12 RPP Diferensiasi.....	114
Lampiran 13 Data Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik.....	115
Lampiran 14 Pembelajaran di Kelas.....	116
Lampiran 15 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	117
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber.....	118
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 18 Surat Balasan.....	121

