

Lampiran I

AGENDA PENELITIAN

A. Agenda Wawancara

No.	Tanggal, Waktu, dan Tempat	Informan	Komponen Wawancara
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Senin, 4 November 2019 • Pukul 11.00-12.00 • Ruang Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan 	<p>Key Informan</p> <p>Arianto Saragih, S.Pd (selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket 2. Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket 3. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Selasa, 26 November 2019 • Pukul 13.00- 14.00 • Ruang Kepala Sekolah 	<p>Informan Pendukung I Ignas Praditya Putra, S.Sos (Kepala Sekolah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket 2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket 3. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket
3,	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis 23 Januari 2020 • Pukul 16.00- 17.00 • GOR Rawamangun 	<p>Informan Pendukung II Sani Timur Wulandari (Pelatih Basket)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

			<p>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p> <p>3. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Rabu, 15 Januari 2020 • Pukul 08.00- 08.30 • GOR Rawamangun 	<p>Informan Pendukung III Tara Dita Musi Anisa (Ketua Ekstrakurikuler Basket dan Ketua OSIS)</p>	<p>1. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p> <p>2. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p>

			<p>3. Evaluasi</p> <p>Pembinaan</p> <p>Kegiatan</p> <p>Ekstrakurikuler</p> <p>Basket</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Jum'at 17 Januari 2020 • Pukul 09.00-09.30 • Taman SMA 1 PSKD Jakarta 	<p>Informan</p> <p>Pendukung 1V</p> <p>Sandra Atalia</p> <p>(Anggota Ekstrakurikuler Basket dan Pengurus OSIS)</p>	<p>1. Perencanaan</p> <p>Pembinaan</p> <p>Kegiatan</p> <p>Ekstrakurikuler</p> <p>Basket</p> <p>2. Pelaksanaan</p> <p>Pembinaan</p> <p>Kegiatan</p> <p>Ekstrakurikuler</p> <p>Basket</p> <p>3. Evaluasi</p> <p>Pembinaan</p> <p>Kegiatan</p> <p>Ekstrakurikuler</p> <p>Basket</p>

B. Agenda Observasi

No.	Tanggal, Waktu, dan Tempat	Setting
1.	Senin, 4 November 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap gedung sekolah mulai dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah. musholla, taman, toilet, dan ruang diskusi siswa
2.	Senin, 18 November 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan kegiatan siswa di jam belajar serta melihat dan mengamati situasi sekolah dan perilaku siswa saat istirahat • Melakukan pengamatan ruang, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, aula, tata usaha dan melakukan studi wawancara terhadap wakil kepala sekolah bidang kesiswaan • Melakukan pengamatan dan studi dokumentasi visi-misi sekolah, struktur

		organisasi sekolah, dan prestasi yang diraih ekstrakurikuler basket
3.	Selasa, 26 November 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah di ruang kepala sekolah • Melakukan pengamatan ruang <i>dance</i>, lapangan basket, <i>esport</i>
4.	Rabu, 15 Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan kegiatan <i>sparing partner</i> untuk persiapan pertandingan basket di JIS dan studi dokumentasi • Melakukan wawancara kepada ketua ekstrakurikuler basket
5,	Kamis, 23 Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan ruang perpustakaan dan ruang guru • Melakukan lapangan basket <i>outdoor</i> PSKD di Jalan Kwini, Senen, Jakarta Pusat • Mengamati kegiatan latihan ekstrakurikuler basket dan studi dokumentasi • Melakukan wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler basket

C. Agenda Studi Dokumentasi

No.	Tanggal, Waktu, dan Tempat	Setting
1.	Senin, 18 November 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi visi-misi sekolah, struktur organisasi sekolah, dan prestasi yang diraih ekstrakurikuler basket • Dokumentasi gedung sekolah, taman, musholla, kantin, dan lapangan basket
2.	Rabu, 15 Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi proses pelaksanaan ekstrakurikuler basket • Dokumentasi proses evaluasi kegiatan ekstrakurikuler basket • Dokumentasi lapangan basket <i>outdoor</i>
3.	Kamis, 23 Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi data profil SMA 1 PSKD Jakarta • Dokumentasi jadwal pertandingan esktrakurikuler basket

		<ul style="list-style-type: none">• Dokumentasi nama-nama pembina ekstrakurikuler basket dan daftar peserta basket• Dokumentasi Rencana Anggaran Belanja• Dokumentasi piala sekolah yang diraih• Dokumentasi materi kegiatan ekstrakurikuler basket• Dokumentasi proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket
--	--	---



Lampiran 2

PEDOMAN PENELITIAN

NO.	Fokus Penelitian	Sub Fokus
1.	Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket di SMA 1 PSKD Jakarta	a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket
		b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket
		c. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Basket



Lampiran 3

Kisi-kisi Wawancara

No.	Sub Fokus	Pertanyaan	Kode
	Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	1. Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?	A1
		2. Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?	A2
		3. Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?	A3
		4. Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?	A4
		5. Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?	A5
		6. Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	A6
		7. Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	A7
		8. Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?	A8

		9. Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	A9
		10. Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstrakurikuler basket?	A10
	Pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler Basket	1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?	B1
		2. Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	B2
		3. Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?	B3
		4. Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	B4
		5. Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?	B5
		6. Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?	B6
		7. Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?	B7

		8. Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?	B8
		9. Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?	B9
		10. Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?	B10
	Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	1. Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	C1
		2. Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?	C2
		3. Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?	C3
		4. Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?	C4
		5. Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?	C5
		6. Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?	C6
		7. Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?	C7

		8. Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	C8
--	--	---	----



Lampiran 4

Pedoman Wawancara

Kode informan :

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu/Tempat :

A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Kode	Pertanyaan
1.	A1	Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?
2.	A2	Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?
3.	A3	Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?
4.	A4	Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?
5.	A5	Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?

6.	A6	Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?
7.	A7	Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?
8.	A8	Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?
9.	A9	Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?
10.	A10	Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstrakurikuler basket?

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Kode	Pertanyaan
1.	B1	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?
2.	B2	Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?
3.	B3	Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?

4.	B4	Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?
5.	B5	Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?
6.	B6	Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?
7.	B7	Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?
8.	B8	Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?
9.	B9	Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?
10.	B10	Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Kode	Pertanyaan
1.	C1	Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?

2.	C2	Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?
3.	C3	Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?
4.	C4	Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?
5.	C5	Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?
6.	C6	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?
7.	B7	Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?
8.	B8	Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?

Lampiran 5

PEDOMAN PENGAMATAN

Fokus penelitian	Sub Fokus	Pengamatan
Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket di SMA 1 PSKD Jakarta	Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	a. Kondisi lingkungan sekolah, Gedung sekolah dan saran prasarana b. Perangkat perencanaan yang akan menjadi acuan Pelaksanaan Pembinaan Ekstrakurikuler Basket c. Perangkat perencanaan yang akan menjadi acuan penggunaan dana berupa RAB d. Perangkat perencanaan pembelajaran mata pelajaran berupa materi kegiatan e. Perencanaan jadwal kegiatan berupa jadwal pertandingan basket

	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	<ul style="list-style-type: none">a. Lapangan basket SMA 1 PSKDb. Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basketc. Pihak yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler basket berupa daftar nama pembina ekstrakurikuler dan daftar nama peserta basket
	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	<ul style="list-style-type: none">a. Laporan pertanggung jawaban ekstrakurikuler basket SMA 1 PSKD

Lampiran 6

Pedoman Studi Dokumentasi

Fokus Penelitian	Sub Fokus	Dokumentasi
Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik di SMA 1 PSKD Jakarta	Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	a. Dokumentasi lingkungan sekolah, Gedung sekolah, dan sarana prasarana sekolah b. Dokumentasi Proposal pertandingan basket c. Dokumentasi Materi kegiatan ekstrakurikuler basket d. Dokumentasi Rencana Anggaran Belanja ekstrakurikuler Basket e. Dokumentasi jadwal pertandingan ekstrakurikuler basket

	Pelaksanaan pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	a. Dokumentasi lapangan basket b. Dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler basket c. Dokumentasi pihak yang terlibat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler basket
	Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	a. Laporan pertanggung jawaban pertandingan ekstrakurikuler basket

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN

CATATAN WAWANCARA I

Hari/Tanggal : 4 November 2019

Waktu : 11.00-12.00 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti melakukan wawancara kepada key informan yaitu Bapak Arianto Saragih, Spd. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMA 1 PSKD Jakarta. Kegiatan wawancara ini di mulai pada pukul 11.00-12.00 WIB bertempat di runag wakil kepala sekolah. Wawancara yang dilakukan kepada Bapak Ari mencakup seluruh sub focus pada penelitian ini, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di sekolah SMA 1 PSKD Jakarta.

Kesimpulan dari hasil wawancara dengan beliau antara lain kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan sebagai upaya sekolah untuk memfasilitasi seluruh potensi siswa yang ada di SMA 1 PSKD Jakarta, banyak siswa yang menggemari dan tertarik dengan dunia basket, maka dari itu di sekolah ini basket merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan yang mana di sebagian besar setiap pertandingan tim basket PSKD baik putra maupun putri meraih prestasi yang membanggakan untuk sekolah perencanaan yang dilakukan

dalam pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Perencanaan dibuat sebagai pedoman dan acuan selama satu tahun kedepan dalam menjalankan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Yang melatarbelakangi diadakannya ekstrakurikuler basket adalah sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi siswa yang ada di SMA 1 PSKD Jakarta, banyak siswa yang menggemari dan tertatik dengan dunia basket, maka dari itu di sekolah ini basket merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan yang mana di sebagian besar setiap pertandingan tim basket PSKD baik putra maupun putri meraih prestasi yang membanggakan untuk sekolah. Dalam penyusunan kegiatan ekstrakurikuler basket ini, pembina akan dibantu oleh pelatih dengan memerhatikan kebutuhan dari peserta didik yang mengikuti kegiatan basket. Setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah setelah sudah mendapatkan persetujuan maka kegiatan basket yang sudah direncanakan bisa dilaksanakan.

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket SMA 1 PSKD dilatih oleh mantan pelatih Tim Nasional Basket yang juga merupakan alumni Universitas Negeri Jakarta program studi olahraga. Pemilihan pelatih didasarkan pada pengalaman dan keahlian dalam bidang basket tentunya. Anggota ekstrakurikuler basket ini berjumlah 35 siswa yang terbagi menjadi 15 orang dalam tim basket putri dan 20 orang dalam tim basket putra. Dalam

setiap kegiatan ekstrakurikuler basket selalu di evaluasi yang bertanggung jawab secara keseluruhan pada kegiatan ini yaitu pelatih, pembina, wakil kesiswaan, serta kepala sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat membentuk karakter, mengembangkan minat dan bakat, serta dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya sendiri. Evaluasi dilakukan setiap pertemuan, ini sangat perlu dilakukan agar menjadi bahan perbaikan bagi tim maupun individu tersebut.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd



CATATAN WAWANCARA II

Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2019

Waktu : 13.00-14.00 WIB

Pada catatan wawancara ini, pelatih melakukan wawancara kepada informan pendukung I yaitu Bapak Ignas Praditya Putra selaku Kepala Sekolah SMA 1 PSKD Jakarta. Wawancara dimulai pada pukul 10.00-11.30 WIB bertempat di ruang Kepala Sekolah SMA 1 PSKD Jakarta. Wawancara yang dilakukan bersama Kepala Sekolah mencakup seluruh sub fokus pada penelitian ini, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di SMA 1 PSKD Jakarta.

Kesimpulan dari wawancara yang Bapak Ignas sampaikan antara lain tujuan dari dilakukannya kegiatan ekstrakurikuler basket yaitu sekolah ingin mewadahi siswa yang memiliki bakat dan minat di bidang basket. Dengan tersedianya wadah untuk mengembangkan potensi mereka, siswa dapat mengikuti pertandingan-pertandingan basket yang tentu akan meningkatkan prestasi mereka dalam hal non akademik. Melalui basket, mereka dapat belajar mulai dari tahap yang paling mudah yaitu teknik dasar bermain basket hingga ke tahap bagaimana menjadi seorang pemain basket yang professional. Dalam perencanaan penyusunan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan pada awal tahun ajaran baru dimana pembina sekaligus pelatih akan menyusun

perencanaannya bekerja sama dengan asisten pelatih, lalu dilihat dan diketahui oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah. Jika kebutuhan siswa sudah terpenuhi dan materi kegiatan tersebut menarik, kepala sekolah tentu akan menyetujui agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu bias dilaksanakan. Yang menjadi faktor pertimbangan dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket adalah jadwal rutin, materi kegiatan, penentuan pelatih, dan biaya kegiatan.

Dalam wawancara ini beliau mengatakan siapa saja siswa yang ingin mengetahui dan belajar lebih mendalam mengenai basket, dapat mengikuti kegiatan ini dengan catatan harus mengikuti kegiatan sesuai tata tertib terutama bagi siswa yang mendapat beasiswa. Siswa harus berkomitmen dalam mengikuti kegiatan basket karena ekstrakurikuler termasuk dalam penilaian raport kenaikan kelas. Untuk seluruh biaya yang dikeluarkan dalam pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler mulai dari biaya untuk pertandingan, perlengkapan basket, hingga penyewaan GOR ini berasal dari Yayasan. Sekolah tidak berkenan meminta dana sedikitpun kepada siswa.

Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket sekolah berupaya memberikan yang terbaik bagi siswa yang mengikuti kegiatan tersebut dengan mendatangkan pelatih yang pernah melatih Tim Nasional Basket. Beliau berpendapat keahlian pelatih dalam mengembangkan potensi siswa di bidang basket sudah mumpuni.

Evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di sekolah ini perlu dilakukan untuk mengetahui apakah kegiatan ekstrakurikuler itu berjalan sesuai dengan perencanaan. Evaluasi ini dilakukan oleh pembina sekaligus pelatih ekstrakurikuler tersebut guna memastikan pencapaian dan perkembangan dari setiap siswa agar kegiatan ini berdampak positif bagi siswa yang mengikuti.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd



CATATAN WAWANCARA III

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2020

Waktu : 16.00-17.00 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti melakukan wawancara kepada informan pendukung II yaitu Kak Sani sebagai pelatih basket bertempat di GOR Rawamangun. Wawancara ini dimulai pada pukul 16.00-17.00 WIB. Wawancara yang dilakukan mencakup seluruh sub fokus pada penelitian ini, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di SMA 1 PSKD Jakarta.

Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan diadakannya pembinaan basket adalah karena kebanyakan siswa berasal dari luar daerah, tujuan utamanya adalah agar potensi basket siswa meningkat dan dari pembinaan basket ini juga dapat membantu untuk mendapatkan beasiswa di kuliah nantinya melalui jalur prestasi, sehingga melalui kegiatan basket ini dapat menjadi bekal para siswa untuk melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

Di dalam perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket mengacu dari hasil evaluasi kegiatan sebelumnya apa saja yang masih diperlukan perbaikan dan peningkatan dilakukan setiap awal tahun ajaran baru

yaitu pada saat penerimaan peserta didik baru dilihat dari hasil evaluasi tahun lalu apa yang kurang untuk menjadi perbaikan di perencanaan pembinaan ekstrakurikuler untuk tahun ini. Dalam pelaksanaannya, beliau mengungkapkan bahwa proses latihan sudah berjalan efektif dikarenakan latihan 4 kali dalam seminggu, ini yang membedakan ekstrakurikuler basket SMA 1 PSKD dengan SMA lainnya. Latihan yang dilakukan tim basket PSKD intensif dengan intensitas tinggi sehingga dari hasil ini pula tim banyak menjuarai pertandingan-pertandingan. Selain itu dukungan yang besar dari sekolah juga menjadi salah satu factor siswa semangat dalam menjalankan latihan. Untuk pelaksanaannya mengacu pada perencanaan yang telah dibuat. Namun kembali lagi pelaksanaan itu dilihat dari perkembangan setiap siswa. Apabila terdapat siswa yang belum menguasai suatu materi, kita akan belajar materi itu kembali sampai siswa tersebut paham dan bisa melakukannya. Untuk membuat latihan menjadi lebih efektif langkah strategis yang beliau lakukan adalah mengikuti setiap latihan sesuai jadwal, karena apabila dilakukan tentu siswa tidak akan tertinggal materi yang diajarkan pada hari itu, selain itu beliau juga benar-benar mengoptimalkan fasilitas yang sudah diberikan oleh sekolah karena ini merupakan bentuk tanggung jawab sebagai pelatih. Menurut beliau, fasilitas yang diberikan sudah cukup memadai, selain lapangan dan bola basket tentunya, sekolah menyediakan mess untuk siswa penerima beasiswa, siswa mendapatkan uang saku untuk transportasi, dan

dtahun-tahun sebelumnya mereka juga mendapatkan sepatu basket dari sekolah

Dalam evaluasi, setiap kegiatan berakhir tim langsung berkumpul untuk langsung diadakan evaluasi. Untuk penilaian langsung dari pelatih yang kemudian diserahkan kepada Kesiswaan dan Kepala Sekolah



Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

CATATAN WAWANCARA IV

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2020

Waktu : 08.00-08.30 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti memiliki wawancara kepada informan pendukung III yaitu Tara Dita Musi Anisa selaku ketua ekstrakurikuler basket. Wawancara ini dimulai pada pukul 08.00-08.30 WIB. Wawancara yang dilakukan kepada Tara Dita Musi Anisa mencakup seluruh sub focus pada penelitian yaitu perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, dan evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, karena beliau merupakan ketua ekstrakurikuler basket dan ketua OSIS yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket juga ikut terlibat dalam penyusunan perencanaan, ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di SMA 1 PSKD Jakarta.

Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, peserta didik dapat mengembangkan potensi dan minatnya di bidang basket, selain itu sebagai ajang untuk meningkatkan prestasi non akademik.

Perencanaan penting untuk dibuat sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan. Perencanaan bertujuan untuk mempersiapkan pelaksanaan

kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri dan membuat strategi bagaimana untuk mencapai goals atau target.

Dalam pelaksanaannya materi diberi dari pelatih, kemudian siswa dituntut untuk mampu mengembangkan materi yang diberikan tersebut. Sehingga potensi siswa benar-benar meningkat. Materi juga sudah diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota basket. Menurut beliau dengan cara mengembangkan sendiri materi yang diberikan membuat latihan menjadi optimal dan merupakan salah satu langkah strategis agar latihan basket berjalan efektif.

Pada saat kegiatan latihan berlangsung, pelatih akan mengawasi setiap pergerakan dari setiap siswa. Catatan perkembangan dilakukan secara langsung pada saat selesai latihan. Pelatih mengevaluasi apa saja kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki sebagai tim dan individu. Penyampaian kelemahan diungkapkan di depan semua anggota anggota, hal ini berguna agar mereka dapat sama-sama belajar, memberi saran, dan membantu teman yang masih kesulitan menguasai materi. Melalui kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat membentuk karakter, mengembangkan minat dan bakat, serta dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya sendiri. Dari segi Pendidikan karakter, siswa dilatih untuk disiplin, , bagaimana cara mengatur waktu antara kegiatan basket dengan waktu belajar, dan melatih tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas-tugas pelajaran maupun tugas untuk menguasai materi basket. Untuk

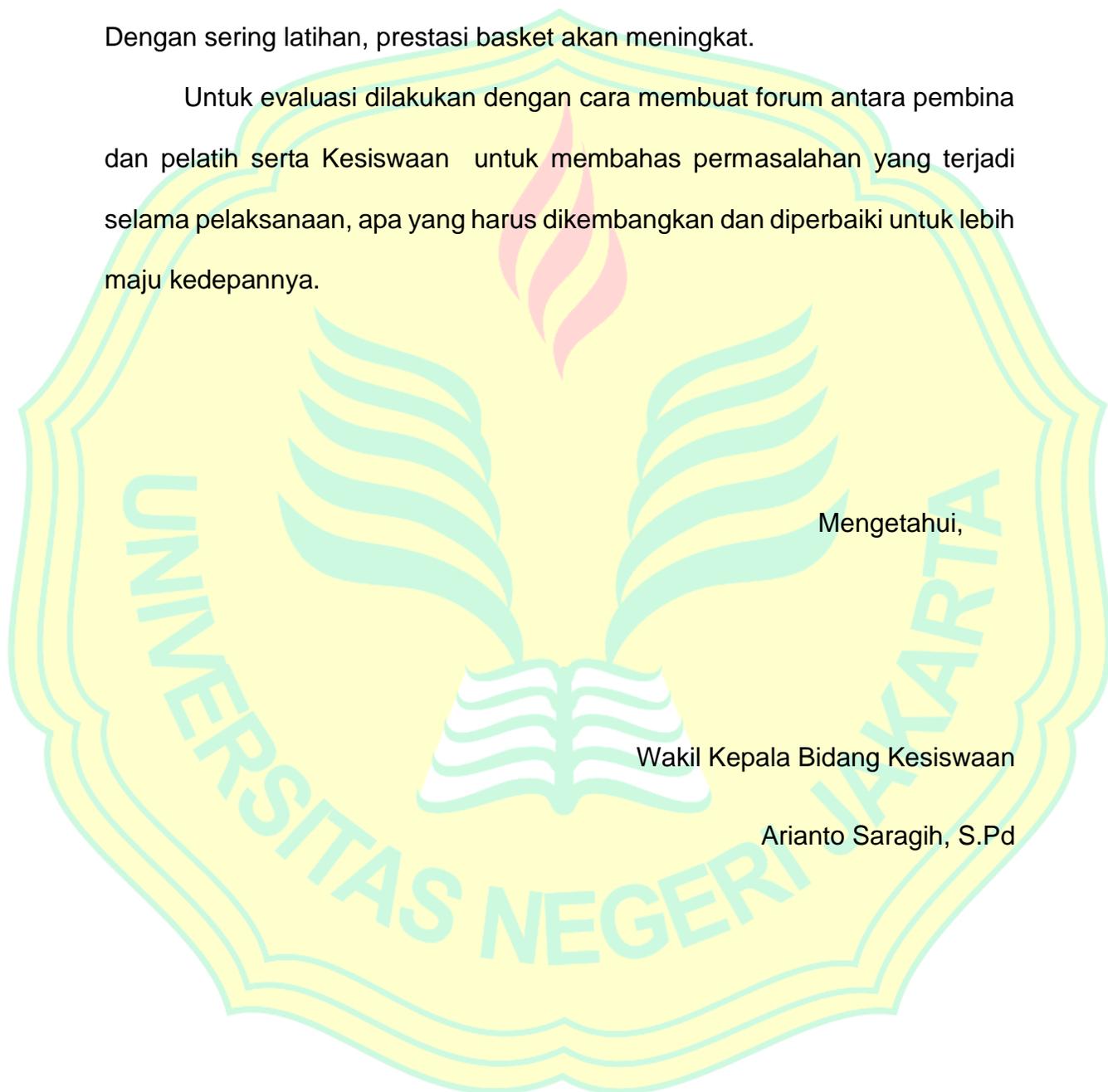
pengembangan minat dan bakat sudah pasti dikarenakan dengan mengikuti basket secara rutin dan aktif, bakat dan potensi akan lebih berkembang. Dengan sering latihan, prestasi basket akan meningkat.

Untuk evaluasi dilakukan dengan cara membuat forum antara pembina dan pelatih serta Kesiswaan untuk membahas permasalahan yang terjadi selama pelaksanaan, apa yang harus dikembangkan dan diperbaiki untuk lebih maju kedepannya.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd



CATATAN WAWANCARA V

Hari/Tanggal : Jum'at 17 Januari 2020

Waktu : 09.00-09.30 WIB

Pada catatan wawancara ini, peneliti memiliki wawancara kepada informan pendukung IV yaitu Sandra Atalia selaku anggota ekstrakurikuler basket dan siswa penerima beasiswa. Wawancara ini dimulai pada pukul 08.00-0830 WIB. Wawancara yang dilakukan kepada Sandra mencakup seluruh sub focus pada penelitian yaitu perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, dan evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket, karena beliau merupakan anggota aktif ekstrakurikuler basket juga ikut terlibat dalam penyusunan perencanaan, ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut, guna mendapatkan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket di SMA 1 PSKD Jakarta.

Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan setiap awal tahun ajaran baru. Dibuatnya perencanaan amat penting karena dengan adanya perencanaan maka terdapat pedoman untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut agar lebih efektif dan agar target yang ingin dicapai juga dapat terwujud. Selain itu dengan adanya perencanaan dapat dijadikan

sebagai pedoman atau acuan pelatih untuk memberikan materi kepada siswa secara lebih terstruktur.

Dalam proses pelaksanaannya Sudah berjalan dengan baik, menurut beliau hanya tinggal kemauan dari siswanya untuk mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena semua kembali kepada kesadaran siswa itu sendiri mau lebih mengembangkan minat atau tidak. Tanpa adanya kemauan dan motivasi dari dalam diri sendiri tentu dorongan dari pelatih atau Wakil Kesiswaan tidak berdampak banyak. Untuk itu sebagai siswa yang menerima beasiswa dari kegiatan ekstrakurikuler basket ini diharapkan paham dengan tanggung jawabnya sebagai penerima beasiswa. Pelatih sudah sangat serius dalam memberikan materi dan sistem yang terbaik untuk tim karena materi yang diberikan dimulai dari tahap yang paling mudah dan dasar tidak langsung ke materi yang sulit, hal ini dilakukan pelatih agar pelatih benar-benar yakin bahwa anak didiknya benar-benar menguasai setiap materi kegiatan yang diberikan.

Menurut Sandra pelatih sudah berkomitmen dalam meingkatkan prestasi siswa di bidang basket. Dibuktikan dengan pelatih yang selalu hadir sesuai jadwal, pelatih hampir tidak pernah tidak hadir untuk melatih siswa. Selain itu pelatih juga selalu memberikan motivasi dan saran yang membangun agar lebih baik dan semangat untuk melakukan latihan ditengah intensitas latihan yang cukup tinggi.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd



CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Catatan Observasi I

Hari : Senin

Tanggal : 4 November 2019

Pada penelitian hari pertama, peneliti datang pada pukul 11.00 WIB. Saat peneliti tiba di SMA 1 PSKD Jakarta langsung disambut dengan security sekolah tersebut yang senantiasa membukakan gerbang sekolah dan mempersilahkan masuk. Pada penelitian ini peneliti langsung diarahkan masuk ke gedung sekolah SMA 1 PSKD Jakarta karena security sudah mengetahui maksud dan tujuan dari peneliti datang ke sekolah. Saat memasuki gedung sekolah SMA 1 PSKD Jakarta yang bagus dan berciri khas bangunan Belanda serta bersih dan terlihat sejuk karena terdapat taman di tengah sekolah menambah semangat peneliti untuk melakukan penelitian pada hari pertama. Peneliti menemui Ibu Santy Purwaningrum, S.E selaku staf tata usaha. Penelitian pertama ini diawali dengan penyerahan surat izin penelitian skripsi dan kemudian diserahkan kepada Ibu Santy untuk disampaikan kepada kepala sekolah. Pada kesempatan ini peneliti meminta izin untuk mengelilingi Gedung sekolah agar dapat diamati dan didokumentasikan. Peneliti pun mengelilingi Gedung sekolah ini dimulai dari ruang tata usaha yang mana dokumen dan arsip tertata dengan baik dan rapi, kemudian ke ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah yang dapat dikatakan cukup besar dan nyaman. Peneliti

melanjutnya pengamatan dengan melihat musholla sekolah dan kantin. Untuk menuju kesana peneliti melewati jalan setapak dimana terdapat taman di tengah sekolah, taman sekolah terlihat sejuk dan asri. Musholla sekolah kondisinya baik dan nyaman untuk melakukan ibadah. Selanjutnya peneliti menuju kantin untuk melihat keadaan kantin yang ada di area sekolah SMA 1 PSKD Jakarta. Peneliti melihat kantin yang luas dan bersih, bangku dan meja kantin tersusun rapi. Setelah itu peneliti melanjutkan melakukan pengamatan ke ruang diskusi siswa yang biasa disebut ruang AVI, di dalam ruang ini terdapat meja besar dan dikelilingi oleh bangku-bangku yang tersusun rapi. Ruangan ini digunakan siswa untuk berdiskusi atau mengerjakan tugas ketika sedang tidak ada pelajaran di kelas. Setelah peneliti mengamati Gedung dan area SMA 1 PSKD Jakarta, peneliti pamit kepada guru piket untuk melanjutkan penelitian pada hari berikutnya.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Observasi II

Hari : Senin

Tanggal : 18 November 2019

Pada catatan observasi yang kedua, peneliti datang pada pukul 09.00 WIB dan disambut secara ramah oleh security pada saat memasuki gerbang sekolah. Observasi pada hari kedua ini peneliti langsung diarahkan ke lantai dua untuk melihat proses belajar siswa di kelas dan mengamati keadaan ruang kelas yang telah dilengkapi AC, LCD proyektor, dan Ipad di setiap kelas untuk menunjang proses belajar mengajar siswa lebih baik. Peneliti mengamati dari luar kelas terlihat siswa sedang focus belajar dengan dibimbing oleh guru. Setelah itu peneliti mengamati ruang aula sekolah yang pada saat itu dipakai untuk acara siswa. Setelah melihat seluruh ruangan kelas peneliti turun kembali ke lantai dasar untuk melakukan pengamatan ke ruang kepala sekolah. Terdapat kursi dan meja yang tertata rapi serta rak dokumen yang baik, terdapat papan tulis besar, dan LCD TV. Kemudian peneliti melakukan pengamatan ke ruang wakil kepala sekolah yang terlihat tidak terlalu besar namun nyaman karena meja, penataan dokumen dan arsip yang tertata rapi.

Berjalannya waktu pukul 12.00 adalah waktu siswa untuk istirahat. Siswa yang beragama islam langsung menuju mushollah sekolah untuk melakukan ibadah, dan siswa yang lain langsung menuju kantin untuk

beristirahat dan makan siang, beberapa siswa juga ada yang bermain gitar dan bernyanyi bersama di depan taman sekolah.

Setelah jam istirahat peneliti menuju ruang tata usaha untuk meminta beberapa data seperti visi-misi sekolah, data prestasi yang diraih tim basket, dan struktur organisasi sekolah. Ketika meminta data, peneliti disambut ramah oleh staf tata usaha ataupun guru yang sedang berada di ruangan tersebut. Staf tata usaha juga dengan senang hati membantu peneliti untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan untuk penelitian ini.

Adapun prestasi-prestasi yang diraih ekstrakurikuler basket sebagai berikut:

Tim Bola Basket Putra		
Pertandingan (Cup)	Juara	Tahun
Nasional	2	2019
Santa Ursula	1	2019
SMA 1 Penabur	1	2019
Morning Star Academy	1	2019
SMA Yakobus	1	2019
Colese canisius	2	2019
Universitas Tarumanegara	3	2019

Tim Bola Basket Putri		
Pertandingan (Cup)	Juara	Tahun
Kapolres	2	2019
Thalassic	2	2019
Revencup	1	2019
SMA 2	2	2019
Colese Canisius	1	2019
SMAK 1 Penabur	1	2019
SMA 70	1	2019
SMA Yacobus	1	2019
Untar Cup	1	2019
Gandhi	1	2019
Morning Star Acadmy	1	2019
SMA 61	1	2019
STIE BP	1	2019
Bakti Mulya 400	1	2019
Jakarta International School	1	2020

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Observasi III

Hari : Selasa

Tanggal : 26 November 2019

Pada catatan observasi yang ketiga, peneliti datang pada pukul 10.00 WIB dan disambut secara ramah oleh security pada saat memasuki gerbang sekolah. Peneliti menuju meja piket dan meminta izin kepada Bu Menti yang pada saat itu sedang berada di meja piket untuk melakukan pengamatan di lantai dua sekolah. Setelah mendapat izin, peneliti langsung naik ke lantai dua untuk melakukan pengamatan di ruang *dance*. Ruangan tersebut cukup luas dan dilengkapi dengan kaca yang besar dan juga speaker. Di dalam ruangan tersebut juga terdapat lemari piala yang tersusun secara rapi. Setelah mengamati, peneliti segera menuju ke ruang esport, esport merupakan ekstrakurikuler yang dapat dikatakan masih baru di sekolah ini yaitu baru dimulai pada tahun 2017. SMA 1 PSKD adalah sekolah pertama yang menjadikan game online (esport) sebagai kegiatan pembinaan di sekolah. Secara umum, kegiatan pembinaan yang berkaitan dengan ekstrakurikuler esport di SMA 1 PSKD antara lain meliputi kategori game yaitu *Mobile Legends*, *Arena Of Valor*, *Dota 2*, *Freefire*, dan *PUBG Mobile*, serta kategori non game antara lain kreasi dan pengelolaan konten, manajemen dan pemahaman sosial media, serta casting dan gaming broadcasting. Selama

mengamati ruangan esport, peneliti melihat saran dan prasarana untuk menunjang ekstrakurikuler ini cukup memadai, dilengkapi dengan 5 komputer, 1 playstation 4, dan papan tulis besar yang digunakan untuk menggambar strategi permainan.

Kemudian peneliti langsung turun ke lantai dasar untuk melanjutkan pengamatan ke lapangan basket. Lapangan basket ini juga biasa digunakan untuk latihan ekstrakurikuler karate. Lapangan basket ini berkonsep *indoor* dan tentu dilengkapi dengan ring basket, namun lapangan basket ini tidak terlalu luas sehingga siswa lebih sering latihan di lapangan basket yang berada di Jalan Kwini, Senen, Jakarta Pusat, atau di GOR Rawamangun.

Setelah jam istirahat tepatnya pukul 13.00, peneliti bertemu dengan kepala sekolah dan melakukan wawancara terhadap beliau sebagai informan pendukung I. Setelah selesai melakukan pengamatan dan wawancara, peneliti pamit kepada kepala sekolah untuk melanjutkan penelitian di hari berikutnya.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Observasi IV

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2020

Pada catatan observasi keempat, peneliti datang pada pukul 06.00 WIB ke GOR Rawamangun untuk mengamati pelaksanaan latihan ekstrakurikuler basket dan disambut secara ramah oleh Tara Dita Musi Anisa selaku ketua ekstrakurikuler basket. Peneliti kemudian mengamati proses pelaksanaan latihan basket dari bangku tribun. Sebelum memulai latihan, pelatih menginstruksikan kepada tim untuk berkumpul kemudian berdoa bersama. Setelah itu mereka melakukan stretching dan pemanasan, dimulai dengan perenggangan otot kemudian jogging, lari membentuk angka 8, dan lari memutar lapangan sebanyak 3 kali. Latihan kali ini dipersiapkan untuk pertandingan di Jakarta International School yang diadakan pada hari Sabtu, 18 Januari 2019. Latihan berlangsung selama 2 jam. Setelah latihan berakhir, mereka akan melakukan pendinginan yang bermanfaat dalam mengurangi kelelahan otot pasca menjalani latihan. Pendinginan dapat berupa melakukan latihan intensitas rendah selama setidaknya 5-10 menit, menggoyang-goyangkan pinggu; atau tulang untuk mengurangi ketegangan dari punggung bawah. Setelah selesai, pelatih langsung memanggil mereka untuk dilakukan evaluasi langsung setelah pelatih mengawasi dan mengamati proses latihan yang baru berjalan tadi. Pelatih akan menyampaikan hal-hal yang masih

kurang dan perlu diperbaiki. Dalam evaluasi ini pelatih juga memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat dalam menjalani latihan.

Setelah sesi latihan berakhir, Tara langsung menghampiri peneliti di bangku tribun untuk segera melakukan wawancara. Wawancara berjalan sekitar 30 menit dengan bahasan dari sub fokus penelitian yang peneliti lakukan mulai dari perencanaan hingga evaluasi. Sebagai bentuk terimakasih dan apresiasi terhadap semangatnya Tara dalam menjalankan latihan, peneliti memberikan makanan ringan yang disambut dengan senang oleh Tara. Setelah proses wawancara selesai, peneliti kemudian pamit kepada Tara serta pelatih basket

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Observasi V

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2020

Pada catatan observasi kelima ini, peneliti datang pada pukul 11.00 WIB dan disambut secara ramah oleh security pada saat memasuki gerbang sekolah. Sebelumnya peneliti sudah membuat janji oleh Bapak Ari selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan karena teman peneliti yang sama-sama melakukan penelitian di SMA 1 PSKD yaitu Yola ingin melakukan wawancara dengan beliau. Setelah Yola selesai melakukan wawancara, peneliti kembali berkeliling untuk mengamati lingkungan sekolah, dan Pak Ari meminta tolong kepada salah satu siswa yaitu Ifreim untuk mengantar peneliti melihat ruang perpustakaan di lantai dua. Ketika memasuki ruang perpustakaan, terlihat beberapa siswa yang sedang membaca dan berdiskusi. Penataan buku di rak juga terlihat rapi. Buku-buku untuk dibaca para siswa juga dinilai peneliti cukup lengkap, terdapat buku-buku pelajaran, ensiklopedia, novel, atlas, dan lain sebagainya. Setelah mengamati ruang perpustakaan, peneliti turun ke lantai satu untuk menuju ruang tata usaha karena ingin meminta data mengenai profil sekolah, jadwal kegiatan ekstrakurikuler, proposal pertandingan basket, lembar pertanggung jawaban pertandingan basket, dan daftar nama pembina.

Setelah itu, karena peneliti menyampaikan kepada Pak Ari ingin melihat ruang guru, beliau meminta tolong kepada siswi bernama April untuk mengantar peneliti ke ruang guru. April mengantar peneliti ke ruang guru dengan melewati jalan setapak yang berada di taman. Ketika melewati taman, peneliti merasa nyaman dan sejuk karena taman ini ditumbuhi oleh tanaman-tanaman hijau yang menyegarkan mata. Ketika sampai di ruang guru, terlihat meja besar dan kursi-kursi guru yang tertata rapi, di dalam ruang tersebut dokumen dan arsip milik para guru tertata dengan rapi, ruangan juga dikelilingi dengan jendela yang menjadikan ruangan sejuk karena lancarnya siklus oksigen dan sinar matahari, selain itu letak ruang guru yang menghadap taman juga menambah kesan nyaman bagi para guru ketika sedang memeriksa tugas siswa atau sekedar istirahat selepas mengajar. Setelah selesai melakukan pengamatan, peneliti pamit karena ingin melihat lapangan basket *outdoor* yang berada di Jalan Kwini, Senen, Jakarta Pusat.

Peneliti ditemani oleh Yola ketika ingin melihat lapangan basket ini, ketika peneliti datang, kegiatan ekstrakurikuler basket sedang berlangsung. Walaupun berkonsep *outdoor*, lapangan basket ini tidak terasa panas, dikarenakan dikelilingi oleh banyak pepohonan. Lapangan basket *outdoor* ini juga lebih luas jika dibanding dengan lapangan basket *indoor* yang berada di sekolah. Setelah mengamati lapangan basket disini, peneliti langsung menuju ke GOR Rawamangun untuk melakukan wawancara dengan pelatih basket.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd



Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

Catatan Dokumentasi I

Hari : Senin

Tanggal : 18 November 2019

Studi dokumentasi yang dilakukan peneliti berupa visi misi SMA 1 PSKD Jakarta, struktur organisasi sekolah, dan prestasi yang diraih ekstrakurikuler basket. Dokumentasi yang dilakukan peneliti dengan memfoto berupa kondisi lapangan SMA 1 PSKD Jakarta yang cukup luas. Peneliti juga mendokumentasikan lapangan basket sekolah yang tidak terlalu besar namun bersih. Keadaan mushollah yang ada terlihat baik, bersih dan sejuk. Keadaan toilet juga bersih dengan terdapat kaca besar di dalamnya. Keadaan taman di tengah sekolah membuat pandangan mata menjadi segar dan membuat suasana menjadi sejuk. Kantin sekolah terletak di sebelah ruang guru dengan menghadap ke taman sehingga siswa yang pegi ke kantin juga dapat beristirahat sambil menikmati jajanan sehat yang terdapat di kantin

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Dokumentasi II

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2020

Pada studi dokumentasi kedua, peneliti mendapatkan data berupa proses pelaksanaan ekstrakurikuler basket, proses evaluasi kegiatan ekstrakurikuler basket, dan lapangan basket *outdoor* yang berada di Jalan Kwini, Senen, Jakarta Pusat. Pada proses pelaksanaan, peneliti mendokumentasikan mulai dari persiapan sebelum latihan dimulai yaitu berdoa, , stretching, pemanasan, *play game*, hingga pendinginan setelah latihan basket selesai. Pada proses evaluasi, peneliti mendokumentasikan ketika pelatih melakukan evaluasi dan memberikan saran kepada tim hal apa saja yang perlu diperbaiki selama pelatih mengawasi pelaksanaan latihan sebelumnya. Setelah itu antar pemain akan saling bersalaman untuk melupakan kejadian negatif selama latihan basket berlangsung.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Catatan Dokumentasi III

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2020

Pada studi dokumentasi ketiga, peneliti mendapatkan data dari bagian tata usaha yang berupa data profil SMA 1 PSKD Jakarta yang berisi mengenai sejarah singkat sekolah tersebut. Peneliti juga mendokumentasikan jadwal kegiatan ekstrakurikuler basket, nama-nama pembina, proposal pertandingan basket, lembar pertanggung jawaban pertandingan basket. Setelah itu peneliti menuju aula untuk mendokumentasikan piala-piala yang berhasil didapatkan siswa SMA 1 PSKD Jakarta. Setelah selesai, peneliti menuju ke GOR Rawamangun untuk mewawancarai pelatih basket, dan mendokumentasikan proses latihan ekstrakurikuler basket serta materi kegiatan.

Mengetahui,

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin 4 November 2019
 Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah SMA 1
 PSKD Jakarta
 Waktu : 11.00-12.00 WIB
 Informan : Arianto Saragih, S.Pd (Wakil Kepala
 Sekolah Bidang Kesiswaan)
 Kode Informan : KI

A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No,	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi siswa yang ada di SMA 1 PSKD Jakarta, banyak siswa yang menggemari dan tertatik dengan dunia basket, maka dari itu di sekolah ini basket merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan yang mana di sebagian besar</p>	A1

	setiap pertandingan tim basket PSKD baik putra maupun putri meraih prestasi yang membanggakan untuk sekolah	
2.	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p> <p>Jawab:</p> <p>Melihat dari prestasi-prestasi yang di raih dalam setiap pertandingan, saya berpendapat bahwa jadwal kegiatan sudah efektif, karena pada saat latihan pun mereka semangat dan sungguh-sungguh yang pada akhirnya ketika di lapangan pertandingan mereka dapat memberikan penampilan terbaik</p>	A2
3.	<p>Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Penting karena dengan adanya perencanaan tentu target-target yang akan dicapai menjadi jelas</p>	A3
4.	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>Jawab:</p>	A4

	<p>Perencanaan dibuat sebagai pedoman dan acuan selama satu tahun kedepan dalam menjalankan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Ketika pelaksanaan dilakukan dengan mengacu pada perencanaan yang jelas dan terstruktur, tentu kegiatan akan berjalan efektif</p>	
5.	<p>Jawab:</p> <p>Penyusunan perencanaan dilaksanakan setiap tahun ajaran baru</p>	A5
6.	<p>Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pertama pembina akan menyusun perencanaan kegiatan didasarkan pada kebutuhan dari peserta didik yang mengikuti kegiatan basket. Setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan, apabila disetujui kegiatan ekstrakurikuler basket dapat dilaksanakan</p>	A6

7.	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Materi kegiatan, program kerja kegiatan, jadwal rutin, penetapan pelatih, dan anggaran kegiatan</p>	A7
8.	<p>Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Panduan khusus tergantung dari jenis ekskul, setiap ekskul terdapat silabus masing-masing, yang membuat silabus tersebut adalah pembina, tetapi yang perlu digaris bawahi adalah perencanaan yang dibuat harus dengan analisis kebutuhan bagi siswa maupun faktor-faktor yang menjadi penunjang kelancaran dari jalannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket</p>	A8
9.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	A9

	Pembina, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, pengurus Osis, dan Kepala Sekolah.	
10.	<p>Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pemilihan pelatih ekstrakurikuler didasarkan usulan dari Kepala Sekolah, kemudian Kepala Sekolah yang akan menyeleksi pelatih tersebut apakah sesuai dengan kriteria seperti pengalaman, keterampilan, dan kompetensinya di bidang basket. Biasanya untuk pelatih, sekolah akan memberdayakan dari guru olahraga di sekolah ini ataupun alumni berprestasi yang pernah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket sehingga pelatih merupakan orang yang tekun di bidangnya</p>	A10

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?</p> <p>Jawab:</p>	B1

	<p>Yang saya perhatikan proses pelaksanaan sudah berjalan dengan baik dikarenakan pembina dan pelatih sudah membuat perencanaan materi kegiatan sehingga proses pelaksanaan lebih efektif karena berjalan sesuai materi pada pertemuan kali itu.</p>	
<p>2.</p>	<p>Jawab:</p> <p>Pedoman pelaksanaan di lihat pada pedoman perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya</p>	<p>B2</p>
<p>3,</p>	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p> <p>Jawab:</p> <p>Jika dilihat dari kendala, beberapa siswa yang terkadang sudah mulai merasa bosan dan malas untuk mengikuti kegiatan ekskul dikarenakan timbulnya rasa Lelah sehabis pulang sekolah atau beberapa siswa sudah merasa mahir sehingga malas untuk mengikuti latihan. Jadi langkah strategis agar ekstrakurikuler berjalan efektif adalah menegur siswa untuk tetap mengikuti</p>	<p>B3</p>

	<p>kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut sudah menjadi pilihannya untuk mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.</p>	
	<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut saya materi yang diberikan sudah bagus dan baik untuk perkembangan bakat siswa di bidang basket,</p> <p>4. dikarenakan pembuatan materi dilakukan mulai dari tahap awal sehingga siswa paham terlebih dahulu mengenai Teknik-teknik dasar bermain bola basket. Basket SMA 1 PSKD sering menjuarai pertandingan-pertandingan basket, menurut saya hal ini merupakan salah satu factor dari terstrukturanya materi yang diberikan</p>	B4
5.	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	B5

	<p>Catatan perkembangan dilakukan secara lisan, jadi pelatih langsung menyampaikan perkembangan potensi dari setiap siswa kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Pelatih juga akan menyampaikan perkembangan diri kepada siswa yang mengikuti basket agar mereka mengetahui apa saja hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.</p>	
<p>6.</p>	<p>Jawab:</p> <p>Iya, melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, siswa yang mengikuti dilatih untuk disiplin, bertanggung jawa, dan menjaga kekompakkan mereka sebagai tim</p>	<p>B6</p>
<p>7.</p>	<p>Jawab:</p> <p>Menurut saya iya pasti, karena dengan adanya kegiatan basket ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik di bidang basket.</p>	<p>B7</p>

	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>8. Iya pasti, karena pertandingan-pertandingan basket banyak yang diikuti dan kebanyakan dari pertandingan tersebut tim basket PSKD berhasil menjuarai dan menghasilkan prestasi yang membanggakan untuk dirinya dan sekolah</p>	B8
	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p> <p>Jawab:</p> <p>9. Hal itu terkait dengan pengurus OSIS, setiap kali ada sesuatu yang baru siswa akan berdiskusi bersama dengan pengurus OSIS. Setelah itu, mereka akan menyampaikan kepada Kepala Sekolah untuk diputuskan apakah rencana ekstrakurikuler tersebut diterima atau tidak</p>	B9
.10.	<p>Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p>	B10

	<p>Jawab:</p> <p>Secara keseluruhan, fasilitas ekstrakurikuler basket sudah cukup memadai, dikarenakan PSKD memiliki dua lapangan basket, satu berada di sekolah dan yang satu lagi berada di luar sekolah, namun untuk ring basket memang sudah sedikit rusak, tetapi hal ini tidak berdampak banyak pada proses pelaksanaan ekskul dikarenakan ring masih dapat digunakan.</p>	
--	--	--

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kendalanya anak sudah mulai merasa Lelah untuk kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan banyaknya tugas atau Lelah dikarenakan sehabis pulang sekolah</p>	C1
2.	<p>Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menegur siswa untuk tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut</p>	C2

	<p>sudah menjadi pilihannya untuk mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.</p>	
3.	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk mekanisme evaluasi diserahkan kepada pembina dan pelatih, karena mereka yang paham terkait bagaimana perkembangan siswa, hal-hal yang harus diperbaiki dari setiap siswa yang kemudian laporan tersebut diserahkan kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Kepala Sekolah untuk penilaian di raport</p>	C3
4.	<p>Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Evaluasi dilakukan di setiap pertemuan kegiatan, pelatih dan pembina akan mengevaluasi secara langsung diakhir kegiatan ekstarkurikuler, hal ini bertujuan agar</p>	C4

	<p>kekurangan yang ada dapat segera diperbaiki dan dicari solusinya agar pertemuan berikutnya dapat berjalan lebih baik lagi.</p>	
5.	<p>Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dilihat dari seberapa aktif mereka mengikuti pertandingan basket dan tentunya menjuarai pertandingan tersebut.</p>	C5
6.	<p>Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Siswa sangat semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, walaupun terkadang ada beberapa siswa yang merasa malas karena merasa bosan. Maka dari itu, pelatih akan memberikan semangat agar mereka mau latihan kembali</p>	C6
7.	<p>Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?</p>	C7

	<p>Jika melalui teguran pelatih tidak diindahkan, sekolah akan menegur kembali siswa tersebut, apabila tetap tidak berubah maka nilai mereka tentu menjadi tidak tuntas</p>	
8.	<p>Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Komitmen pelatih baik, dikarenakan sudah terjadwal dan pelatih selalu hadir sesuai dengan pelaksanaan jadwal basket. Pelatih juga berkomitmen untuk terus meningkatkan potensi siswa akan bakat basket mereka lebih optimal</p>	C8

HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2019
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMA 1 PSKD Jakarta
 Waktu : 13.00-14.00 WIB
 Informan : Ignas Praditya Putra, S.Sos (Kepala Sekolah SMA 1 PSKD)
 Kode Informan : IP 1

A. Perencanaan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pada dasarnya kegiatan pembinaan diibaratkan seperti <i>workout</i> atau fitness yang mana semakin kita berlatih stamina makin bagus membuat postur badan semakin baik. Fisik yang kuat menjadi factor penting untuk berlatih basket</p>	A1
2.	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p> <p>Jawab:</p>	A2

	<p>Melihat dari prestasi yang diraih dalam setiap pertandingan, saya berpendapat bahwa jadwal kegiatan sudah efektif, karena pada saat latihan pun mereka semangat dan sungguh-sungguh yang pada akhirnya ketika di lapangan pertandingan mereka dapat memberikan penampilan terbaik</p>	
3.	<p>Jawab:</p> <p>Penting, karena dengan adanya perencanaan tentu target-target yang akan dicapai menjadi jelas</p>	A3
4.	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>Jawab:</p> <p>Perencanaan dibuat sebagai pedoman kedepannya dalam menjalankan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Ketika pelaksanaan dilakukan dengan mengacu pada perencanaan yang jelas dan terstruktur, tentu kegiatan akan berjalan efektif</p>	A4
5.	<p>Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p>	A5

	Dilakukan setiap tahun ajaran baru	
6.	<p>Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pertama pembina akan menyusun perencanaan kegiatan didasarkan pada kebutuhan dari peserta didik yang mengikuti kegiatan basket. Setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan, apabila disetujui kegiatan ekstrakurikuler basket dapat dilaksanakan</p>	A6
7.	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Materi kegiatan, pembuatan jadwal, anggaran, dan penentuan pelatih</p>	A7
8.	<p>Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Panduan secara khusus untuk membuat perencanaan tidak ada, tetapi yang perlu digaris bawahi adalah perencanaan dibuat harus dengan analisis kebutuhan bagi siswa maupun</p>	A8

	faktor-faktor yang akan menunjang kelancaran jalannya pelaksanaan kegiatan	
9.	Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket? Jawab: Pembina dan pelatih, pengurus OSIS, Kesiswaan, dan Kepala Sekolah	A9
10.	Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstakurikuler basket? Jawab: Tentu sekolah mengupayakan untuk memilih pelatih berlisensi dan memiliki keahlian bagus di bidang basket.	A10

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini? Jawab: Menurut pengawasan saya proses pelaksanaan sudah berjalan dengan baik dikarenakan pembina dan pelatih sudah membuat	B1

	perencanaan materi kegiatan sehingga proses pelaksanaan lebih efektif karena berjalan sesuai materi pada pertemuan kali itu.	
2.	<p>Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pedoman pelaksanaan di lihat pada pedoman perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya</p>	B2
3,	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p> <p>Jawab:</p> <p>Mematuhi instruksi pelatih, melaksanakan latihan secara rutin sesuai jadwal yang sudah dibuat</p>	B3
4.	<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut saya materi yang diberikan sudah bagus dan baik untuk perkembangan bakat siswa di bidang basket, dikarenakan pembuatan materi dilakukan step by step dan dilihat berdasarkan penguasaan siswa. Apabila belum menguasai pelatih akan focus terhadap materi yang belum dikuasai terlebih dahulu</p>	B4

5.	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Catatan perkembangan dilakukan secara lisan, jadi pelatih langsung menyampaikan perkembangan potensi dari setiap siswa kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Pelatih juga akan menyampaikan perkembangan diri kepada siswa yang mengikuti basket agar mereka mengetahui apa saja hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.</p>	B5
6.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan pendidikan karakter pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya, melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, siswa yang mengikuti dilatih untuk disiplin, bertanggung jawab, dan menjaga kekompakkan mereka sebagai tim, <i>attitude</i> juga menjadi prioritas utama</p>	B6
7.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p>	B7

	<p>Iya mbak, karena tujuan awal sekolah membuat pembinaan ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik di bidang basket.</p>	
8.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya pasti, karena pertandingan-pertandingan basket banyak yang diikuti dan kebanyakan dari pertandingan tersebut tim basket PSKD berhasil menjuarai dan menghasilkan prestasi yang membanggakan untuk dirinya dan sekolah</p>	B8
9.	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p> <p>Jawab:</p> <p>Setiap kali ada sesuatu yang baru siswa akan berdiskusi bersama dengan pengurus OSIS. Setelah itu, mereka akan menyampaikan kepada Kepala Sekolah untuk dibicarakan lebih lanjut dengan Kesiswaan dan pembina</p>	B9
.10.	<p>Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p> <p>Jawab:</p>	B10

	<p>Secara keseluruhan, fasilitas ekstrakurikuler basket sudah cukup memadai, dikarenakan PSKD memiliki dua lapangan basket, satu berada di sekolah dan yang satu lagi berada di luar sekolah, namun untuk ring basket memang sudah sedikit rusak, tetapi hal ini tidak berdampak banyak pada proses pelaksanaan ekskul dikarenakan ring masih dapat digunakan.</p>	
--	--	--

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kendalanya mungkin dari segi stamina anak sudah terkadang mulai merasa lelah untuk kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan banyaknya tugas atau Lelah dikarenakan sehabis pulang sekolah</p>	C1
2.	<p>Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Memeberikan semangat untuk tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut sudah menjadi pilihannya untuk mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan</p>	C2

	ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.	
3.	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk mekanisme evaluasi diserahkan kepada pembina dan pelatih, karena mereka yang paham terkait bagaimana perkembangan siswa, hal-hal yang harus diperbaiki dari setiap siswa yang kemudian laporan tersebut diserahkan kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Kepala Sekolah sebagai penilai akhir</p>	C3
4.	<p>Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Evaluasi dilakukan di setiap pertemuan kegiatan, pelatih dan pembina akan mengevaluasi secara langsung diakhir kegiatan ekstarkurikuler, hal ini bertujuan agar kekurangan yang ada dapat segera diperbaiki dan dicari solusinya agar pertemuan berikutnya dapat berjalan lebih baik lagi.</p>	C4
5.	<p>Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	C5

	<p>Jawab:</p> <p>Siswa dapat belajar membagi waktu, membuat skalam prioritas, bertanggung jawab akan segala hal, siswa paham bagaimana cara bekerja sama dengan teman-temannya sebagai tim, saling menguatkan, dan tentunya sebuah pencapaian prestasi</p>	
	<p>Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>6. Siswa sangat semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, walaupun terkadang ada beberapa siswa yang merasa malas karena merasa bosan. Tetapi secara keseluruhan mereka aktif dalam latihan, dan taat pada instruksi pelatih</p>	C6
	<p>Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?</p> <p>Jawab:</p> <p>7. Jika melalui teguran pelatih tidak diindahkan, sekolah akan menegur kembali siswa tersebut, apabila tetap tidak berubah maka nilai mereka tentu menjadi tidak tuntas</p>	C7
	<p>Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	C8

<p>Saya perhatikan pelatih cukup berkomitmen untuk meningkatkan skill siswa, latihan berjalan efektif dikarenakan sudah terjadwal dan pelatih selalu hadir sesuai dengan pelaksanaan jadwal basket. Pelatih juga berkomitmen untuk terus meningkatkan potensi siswa akan bakat basket mereka lebih optimal</p>	
--	--



HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2020
 Tempat : GOR Rawamangun
 Waktu : 16.00-17.00
 Informan : Sani Timur Wulandari (Pelatih Ekstrakurikuler Basket)
 Kode Informan : IP 2

A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Karena kebanyakan siswa berasal dari luar daerah, tujuan utamanya adalah agar potensi basket siswa meningkat dan dari pembinaan basket ini juga dapat membantu untuk mendapatkan beasiswa di kuliah nantinya melalui jalur prestasi</p>	A1

2.	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sudah cukup efektif untuk tingkat SMA, kita latihan 4 kali dalam seminggu, ini yang membedakan ekstrakurikuler basket SMA 1 PSKD dengan SMA lainnya. Latihan yang kita lakukan intensif dengan intensitas tinggi sehingga dari hasil ini pula tim kita banyak menjuarai pertandingan-pertandingan</p>	A2
3.	<p>Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sangat penting, agar kita memiliki goals/target yang akan dicapai sehingga dapat dievaluasi di setiap pertandingan</p>	A3
4.	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>Jawab:</p> <p>Perencanaan dibuat agar tahapan-tahapan pelaksanaan lebih terstruktur sehingga memudahkan dalam memantau perkembangan skill siswa</p>	A4

5.	<p>Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Setiap awal tahun ajaran baru yaitu pada saat penerimaan peserta didik baru dilihat dari hasil evaluasi tahun lalu apa yang kurang untuk menjadi perbaikan di perencanaan pembinaan ekstrakurikuler untuk tahun ini</p>	A5
6.	<p>Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sistem penyusunannya dilihat dari evaluasi dari kegiatan sebelumnya apa saja yang masih diperlukan perbaikan dan peningkatan</p>	A6
7.	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dilihat dari skill siswa yang perlu dikembangkan, materi kegiatan yang perlu dibuat, untuk jadwal akan didiskusikan Bersama dengan kesiswaan dan Kepala Sekolah</p>	A7
8.	<p>Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	A8

	<p>Jawab:</p> <p>Untuk panduan sebenarnya ada, tetapi jarang saya gunakan dikarenakan saya sudah paham dengan kondisi dari setiap siswa</p>	
9.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Saya sebagai pelatih, Wakasek Kesiswaan dan Kepala Sekolah, namun terkadang siswa juga ikut memberi saran terhadap materi baru yang ingin mereka pelajari sehingga mereka turun berpartisipasi dalam perencanaan kegiatannya.</p>	A9
10.	<p>Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Tentu yang mengerti basket, berlisensi, dan memahami potensi setiap anggota tim</p>	A10

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
-----	------------	------

1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sudah baik berjalan sesuai dengan perencanaan</p>	B1
2.	<p>Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Tentu akan mengacu pada perencanaan yang telah dibuat. Namun kembali lagi pelaksanaan dilihat dari perkembangan setiap siswa. Apabila terdapat siswa yang belum menguasai suatu materi, kita akan belajar materi itu kembali sampai siswa tersebut paham.</p>	B2
3.	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p> <p>Jawab:</p> <p>Langkah strategisnya dengan tekun mengikuti latihan, jika ada latihan ya harus latihan. Selain itu mengoptimalkan sarana dan prasarana serta anggota tim yang ada</p>	B3
4.	<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	B4

	<p>Jawab:</p> <p>Materi yang diberikan sudah baik, karena materi dibuat berdasarkan evaluasi dari sebelumnya. Materi yang diberikan juga terstruktur, misalnya pertemuan saat ini belajar tentang defense, nah kita akan belajar sampai semua siswa dipastikan dapat melakukan defense dengan baik</p>	
5.	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pasti ada, dengan cara langsung disampaikan kepada siswa agar segera menjadi bahan perbaikan untuk kedepannya</p>	B5
6.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pasti, karena basket merupakan ekstrakurikuler prestasi sehingga siswa yang mengikuti basket disini seharusnya yang sudah memiliki bakat dan minat tinggi terhadap basket</p>	B6
7.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?</p>	B7

	<p>Jawab:</p> <p>Menurut saya iya, karena basket membutuhkan kerjasama tim yang solid dan disiplin yang tinggi untuk terus mengikuti latihan, disisi lain mereka mempunyai tanggung jawab terhadap akadmik maka dari itu mereka juga dituntut harus bisa membagi waktu dengan baik</p>	
8.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya pasti dengan catatan mereka harus latihan dengan serius, latihan yang serius akan membuahkan hasil yang baik juga yaitu dengan pencapaian juara-juara yang mereka dapatkan</p>	B8
9.	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sepengetahuan saya, siswa yang berminat untuk membuat acara atau ekskul baru akan menyampaikan gagasannya kepada OSIS yang kemudian OSIS akan menyampaikan</p>	B9

	saran dan gagasan tersebut kepada Kepala Sekolah untuk diproses lebih lanjut.	
10.	<p>Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut saya sudah cukup, selain lapangan dan bola basket tentunya, sekolah menyediakan mess untuk siswa penerima beasiswa, siswa mendapatkan uang saku untuk transportasi, dan dtahun-tahun sebelumnya mereka juga mendapatkan sepatu basket dari sekolah.</p>	B10

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk kendala tidak ada yang terlalu berarti, tetapi terkadang stamina mereka menurun karena mungkin intensitas latihan yang cukup tinggi, namun itu merupakan hal wajar untuk membentuk fisik yang lebih kuat</p>	C1
2.	Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?	C2

	<p>Jawab:</p> <p>Di motivasi dan diberi semangat untuk tetap hadir latihan kembali, apabila mereka merasa lelah bisa beristirahat terlebih dahulu di pinggi lapangan, yang terpenting mereka hadir latihan karena itu merupakan tanggung jawab mereka sebagai anak penerima beasiswa</p>	
3.	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Setiap kegiatan berakhir tim langsung berkumpul untuk langsung diadakan evaluasi. Untuk penilaian langsung dari saya yang kemudian saya serahkan kepada Kesiswaan dan Kepala Sekolah</p>	C3
4.	<p>Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Langsung dilakukan pada saat latihan selesai</p>	C4
5.	<p>Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	C5

	Mereka dapat bermain dengan sistem yang baik, kompak, dan tentu memenangkan kejuaraan	
6.	<p>Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Bagus, mereka semangat setiap kali latihan, karena jika menang pertandingan mereka juga senang dan punya kebanggaan tersendiri bagi dirinya maupun sekolah</p>	C6
7.	<p>Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?</p> <p>Jawab:</p> <p>Biasanya akan saya tegur, atau hukuman berupa lari mengitari lapangan agar siswa tersebut dapat merenungi kesalahannya</p>	C7
8.	<p>Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Ketika jadwal latihan saya selalu berusaha untuk hadir dan melatih mereka karena jika tidak hadir mereka tidak dapat</p>	C8

	latihan. Sebisa miungkin saya memberikan yang terbaik untuk anak didik saya	
--	--	--



HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu,15 Januari 2020
 Tempat : Gor Rawamangun
 Waktu : 08.00-08.30
 Informan : Tara Dita Musi Anisa (Ketua Ekstrakurikuler Basket)
 Kode Informan : IP 3

A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, peserta didik dapat mengembangkan potensi dan minatnya di bidang basket, selain itu sebagai ajang untuk meningkatkan prestasi non akademik</p>	A1
2.	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p>	A2

	<p>Jawab:</p> <p>Sudah dengan jadwal seminggu 4 kali diadakan dengan rutin saya pikir sudah cukup efektif untuk meningkatkan skill bermain basket siswa</p>	
3.	<p>Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya kak, perencanaan penting untuk dibuat sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan</p>	A3
4.	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>Jawab:</p> <p>Perencanaan bertujuan untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri dan membuat strategi bagaimana untuk mencapai goals atau target</p>	A4
5.	<p>Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Perencanaan itu dilakukan pada saat tahun ajaran baru</p>	A5

6.	<p>Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Biasanya yang membuat adalah pembina, dari pembina akan dilakukan proses persetujuan oleh Kesiswaan dan Kepala sekolah, setelah itu anggota basket. Tetapi dalam hal ini anggota basket dapat memberikan saran mereka mengenai perencanaan tersebut sehingga diperoleh keputusan bersama</p>	A6
7.	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Setahu saya, yang dibahas adalah jadwal kegiatan, materi, dan target-target yang akan dicapai</p>	A7
8.	<p>Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Panduan khusus bagi siswa ada berupa tata tertib yang harus dipatuhi oleh semua anggota</p>	A8
9.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	A9

	Jawab: Pembina dan pelatih, pengurus OSIS, Wakil Kepala Sekolah dan Kepala Sekolah	
10.	<p>Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab: Memiliki pengalaman melatih tim basket, berkomitmen tinggi untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik serta berkompeten</p>	A10

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?</p> <p>Jswab: Baik kak, karena dilakukan sesuai dengan jadwal yang rutin</p>	B1
2.	<p>Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	B2

	Untuk pedoman pelaksanaan tinggal mengikuti dari perencanaan yang sudah dibuat sehingga proses pelaksanaan terkendali	
3.	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p> <p>Jawab:</p> <p>Mematuhi aturan yang sudah disepakati, lebih mengembanhgkan materi yang diberikan pelatih, menjadikan pribadi dan karakter yang lebih baik lagi</p>	B3
4.	<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Materi diberi dari pelatih, kemudian kita dituntut untuk mampu mengembangkan materi yang diberikan tersebut. Sehingga potensi kita benar-benar meningkat. Materi juga sudah diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota basket</p>	B4
5.	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	B5

	<p>Catatan perkembangan dilakukan secara langsung pada saat selesai latihan. Pelatih mengevaluasi apa saja kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki sebagai tim dan individu. Penyampaian kelemahan diungkapkan di depan semua anggota basket agar mereka dapat sama-sama belajar, memberi saran, dan membantu teman yang masih kesulitan menguasai materi</p>	
6.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya kak, karena basket melatih kita untuk disiplin, , bagaimana cara kita mengatur waktu antara kegiatan basket dengan waktu belajar, dan melatih tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas-tugas pelajaran maupun tugas untuk menguasai materi basket. <i>Attitude</i> juga merupakan hal yang sangat penting di dalam basket</p>	B6
7.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p>	B7

	Bisa kak, karena melalui basket, bakat kita lebih berkembnag. Dengan sering latihan, prestasi basket akan meningkat.	
8.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya kak tentu, prestasi bagi sekolah dengan cara memenangkan pertandingan-pertandingan basket, kalua untuk dirinya sendiri dapat berupa pemain terbaik di dalam tim.</p>	B8
9.	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p> <p>Jawab:</p> <p>Jika terdapat ide baru, kita akan menyampaikan ke pengurus OSIS, kemudian OSIS akan menyampaikan saran dari siswa tersebut kepada Kepala Sekolah dengan menyampaikan latar belakang, dan urgensi dari gagasan baru tersebut</p>	B9

10.	<p>Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sudah kak, kita memiliki dua lapangan basket yang satu di dalam sekolah dan yang satunya lagi di luar sekolah berada di jalan Kwini</p>	B10
-----	---	-----

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk kendala yang pertama jika ada acara dari OSIS atau sekolah yang waktunya bersamaan dengan pelaksanaan basket. Sebagai siswa yang menerima beasiswa mereka akan kebingungan untuk memprioritaskan kegiatan basket atau acara di sekolah, yang kedua tugas dari sekolah yang sistemnya deadline, apabila tidak tuntas kita harus menghentikan sementara kegiatan ekstrakurikuler sampai nilai kita mencapai target di akademik</p>	C1

2.	<p>Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Basket adalah kegiatan yang mengutamakan teamwork, jadi apabila terdapat kendala kami akan mendiskusikan bersama-sama dan mencari solusi terbaik agar tidak ada pihak yang dirugikan</p>	C2
3.	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dengan cara berupa forum antara pembina dan pelatih serta Kesiswaan untuk membahas permasalahan yang terjadi selama pelaksanaan, apa yang harus dikembangkan dan diperbaiki untuk lebih maju kedepannya.</p>	C3
4.	<p>Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk evaluasi kegiatan dilakukan setiap kali latihan basket selesai. Namun evaluasi untuk penilaian di raport secara keseluruhan dilakukan di akhir tahun ajaran baru</p>	C4

5.	<p>Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dengan pencapain prestasi tentunya dan dari segi karakter kita yang menjadi lebih baik lagi</p>	C5
6.	<p>Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut saya anak-anak sudah berpartisipasi dengan aktif, mereka rajin latihan, apalagi jika mendekati pertandingan basket</p>	C6
7.	<p>Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?</p> <p>Jawab:</p> <p>Mungkin dengan sangsi skorsing kak, apabila tetap tidak berubah, pemberian beasiswa akan dipertimbangkan untuk dicabut</p>	C7
8.	<p>Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	C8

<p>Pelatih kami sudah berkomitmen dengan baik karena pelatih sangat gigih untuk melatih kita agar dapat menjadi pemain basket professional, pelatih ingin kami untuk rajin latihan karena perjalanan karir kedepannya tidak berhenti hanya di kegiatan basket. Jadi pelatih membentuk <i>attitude</i> kami menjadi lebih baik</p>	
---	--



HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Jum'at 17 Januari 2020
 Waktu : 09.00-09.30
 Tempat : Taman SMA 1 PSKD Jakarta
 Informan : Sandra Atalia (Anggota Ekstrakurikuler Basket)
 Kode Informan : IP 4

A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut aku karena hampir semua peserta didik di sekolah ini berpotensi di berbagai bidang tidak hanya bidang basket sehingga sekolah memfasilitasi agar potensi siswa bisa tergali lebih dalam</p>	A1
2.	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p>	A2

	<p>Jawab:</p> <p>Sudah berjalan dengan efektif karena terdapat jadwal kegiatan yang jelas sehingga kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan dengan lancar. Jadwal sudah terstruktur sehingga kita tinggal mengikuti sesuai dengan jadwal</p>	
3.	<p>Apakah pentingnya sebuah perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Penting karena dengan adanya perencanaan maka terdapat pedoman untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut agar lebih efektif agar target yang ingin dicapai juga dapat terwujud</p>	A3
4.	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sebagai pedoman atau acuan pelatih untuk memberikan materi kepada kita secara terstruktur</p>	A4
5.	<p>Kapan perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sebelum kegiatan dimulai, pada saat tahun ajaran baru</p>	A5

6.	<p>Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Biasanya yang membuat adalah pembina, dari pembina akan dilakukan proses persetujuan oleh Kesiswaan dan Kepala sekolah, setelah itu anggota basket. Tetapi dalam hal ini anggota basket dapat memberikan saran mereka mengenai perencanaan tersebut sehingga diperoleh keputusan bersama</p>	A6
7.	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>jadwal kegiatan, materi, dan target-target yang akan dicapai</p>	A7
8.	<p>Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kalo itu saya kurang tahu kak, karena pelatih yang membuat perencanaannya</p>	A8
9.	<p>Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	A9

	Pembina dan pelatih, Kesiswaan, dan Kepala Sekolah	
10.	<p>Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk kriteria pemilihan pelatih secara detail saya kurang tahu, tetapi pelatih basket PSKD berasal dari UNJ dan pernah melatih Timnas basket juga kak, jadi menurut saya kriteria pemilihannya didasarkan pada keahlian dan kompetensi pelatih, sekolah akan memilih pelatih professional agar perkembangan bakat dan minat siswa di bidang basket benar-benar optimal.</p>	A10

B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sudah berjalan dengan baik, tinggal kemauan dari siswanya untuk mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena semua kembali kepada kesadaran siswa itu sendiri mau lebih mengembangkan minat atau tidak</p>	B1

2.	<p>Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pedoman setahu aku berjalan sesuai dengan instruksi pelatih</p>	B2
3.	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p> <p>Jawab:</p> <p>Benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik dalam artian dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler</p>	B3
4.	<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut saya materi basket yang diberikan bagus dan terstruktur karena materi diberikan dimulai dari tahap yang paling mudah dan dasar tidak langsung ke materi yang sulit</p>	B4
5.	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Catatan perkembangan diberitahukan langsung pada saat latihan selesai jadi kita diberitahu apa saja yang masih kurang</p>	B5

6.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menurut aku iya kak, karena pada ekstrakurikuler basket di tanamkan sikap disiplin, dapat menentukan skala prioritas, dilatih kerjasama tim yang baik, kita juga harus memiliki <i>attitude</i> yang baik karena itu penting agar <i>teamwork</i> berhasil</p>	B6
7.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat mengembangkan bakat pada dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya pasti kak, karena dengan adanya ekskul kita menjadi memiliki wadah untuk menyalurkan minat dan bakat kita kak. Tidak hanya untuk yang sudah mahir atau bagi para siswa yang masih pemula untuk belajar basket</p>	B7
8.	<p>Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya kak, jadi karena dari latihan yang terstruktur dan disiplin kita sering menjuarai pertandingan basket</p>	B8

9.	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dengan mencari siswa yang memiliki untuk kesamaan untuk membuat ekskul baru, kemudian kita kumpulkan dan diskusikan terkait urgensi dari ekskul baru yang diinginkan, setelah itu kita akan menyampaikan gagasan baru tersebut kepada Kepala Sekolah</p>	B9
10.	<p>Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sudah cukup memadai, apabila ada kekurangan seperti bola kita akan langsung menyampaikan ke pihak sekolah dan sekolah juga langsung merespon dengan langsung menyediakan bola basket tersebut. Sehingga untuk fasilitas kita tidak kekurangan.</p>	B10

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

No.	Pertanyaan	Kode
1.	Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	C1

	<p>Jawab:</p> <p>Terkadang bentrok dengan aktivitas lain, karena beberapa ada yang mengikuti les dan tidak dapat hadir dikarenakan ada acara keluarga</p>	
2.	<p>Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Membuat skala prioritas dan manajemen waktu</p>	C2
3.	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Setelah latihan selesai langsung diadakan evaluasi oleh pelatih</p>	C3
4.	<p>Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Laporan langsung diberitahukan kepada siswa di depan siswa lain hal ini bertujuan agar dapat saling membantu dan memberi saran agar kekurangan tersebut dapat segera diperbaiki karena kita adalah tim</p>	C4
5	<p>Apa saja indikator keberhasilan dari terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	C5

	<p>Jawab:</p> <p>Dengan pencapaian prestasi. Karena target kita sebagai tim adalah menjuarai pertandingan</p>	
6.	<p>Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p> <p>Partisipasinya mereka sangat semangat untuk latihan apalagi jika mendekati pertandingan agar dapat memberikan yang terbaik bagi sekolah</p>	C6
7.	<p>Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler basket yang diikuti?</p> <p>Jawab:</p> <p>Jika tidak komit latihan di lapangan akan dibedakan, misalnya siswa tersebut belum menguasai Teknik dribble dan di berikan waktu untuk memperbaiki, namun masih belum bisa, maka ketika latihan di pertemuan selanjutnya siswa tersebut akan latihan di lapangan yang berbeda agar lebih focus</p>	C7
8.	<p>Bagaimana komitmen pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p> <p>Jawab:</p>	C8

<p>Pelatih sudah berkomitmen dalam meingkatkan prestasi kami di bidang basket kak. Itu terbukti dari kehadiran pelatih yang selalu hadir sesuai jadwal, pelatih hampir tidak pernah tidak hadir untuk melatih kami. Selain itu pelatih juga selalu memberikan motivasi dan saran yang membangun untuk kita agar lebih baik dan semangat kedepannya</p>	
--	--



Lampiran 9

KLASIFIKASI DATA

Sub Fokus	Pertanyaan Penelitian	Informan	Kode	Hasil Wawancara	Pengamatan Observasi	Studi Dokumentasi
A. Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler	Apa sajakah tujuan yang ingin dicapai dengan diadakannya pembinaan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler basket?	KI	A1	Sekolah berupaya untuk memfasilitasi seluruh potensi siswa yang ada di SMA 1 PSKD Jakarta, banyak siswa yang menggemari dan tertatik dengan dunia basket, maka dari itu di sekolah ini basket merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan yang mana di sebagian besar setiap pertandingan tim basket PSKD baik putra maupun putri meraih prestasi yang membanggakan untuk sekolah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi kegitan ekstrakurikuler basket 2. Proposal pertandingan basket 3. Jadwal pertandingan basket 4. Rencana Anggaran Belanja Basket

		IP I	<p>Pada dasarnya kegiatan pembinaan diibaratkan seperti <i>workout</i> atau <i>fitness</i> yang mana semakin kita berlatih stamina makin bagus membuat postur badan semakin baik. Fisik yang kuat menjadi factor penting untuk berlatih basket</p>	
--	--	------	--	--



		IP 2	<p>Karena kebanyakan siswa berasal dari luar daerah, tujuan utamanya adalah agar potensi basket siswa meningkat dan dari pembinaan basket ini juga dapat membantu untuk mendapatkan beasiswa di kuliah nantinya melalui jalur prestasi</p>	
		IP 3	<p>Melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, peserta didik dapat mengembangkan potensi dan minatnya di bidang basket, selain itu sebagai ajang untuk meningkatkan prestasi non akademik</p>	

		IP 4	Menurut aku karena hampir semua peserta didik di sekolah ini berpotensi di berbagai bidang tidak hanya bidang basket sehingga sekolah memfasilitasi agar potensi siswa bisa tergali lebih dalam	
--	--	------	---	--



	<p>Apakah waktu diadakannya kegiatan ekstrakurikuler basket sudah efektif sehingga peserta didik dapat mengikuti kegiatan tersebut dengan baik?</p>	K I	A2	<p>Melihat dari prestasi-prestasi yang di raih dalam setiap pertandingan, saya berpendapat bahwa jadwal kegiatan sudah efektif, karena pada saat latihan pun mereka semangat dan sungguh-sungguh yang pada akhirnya ketika di lapangan pertandingan mereka dapat memberikan penampilan terbaik</p>		
--	---	-----	----	--	--	--

	IP I		<p>Melihat dari prestasi yang diraih dalam setiap pertandingan, saya berpendapat bahwa jadwal kegiatan sudah efektif, karena pada saat latihan pun mereka semangat dan sungguh-sungguh yang pada akhirnya ketika di lapangan pertandingan mereka dapat memberikan penampilan terbaik</p>	
--	------	--	--	--

	IP 2	<p>Sudah cukup efektif untuk tingkat SMA, kita latihan 4 kali dalam seminggu, ini yang membedakan ekstrakurikuler basket SMA 1 PSKD dengan SMA lainnya. Latihan yang kita lakukan intensif dengan intensitas tinggi sehingga dari hasil ini pula tim kita banyak menjuarai pertandingan-pertandingan</p>	
	IP 3	<p>Sudah dengan jadwal seminggu 4 kali diadakan dengan rutin saya pikir sudah cukup efektif untuk meningkatkan skill bermain basket siswa</p>	

	IP 4		Sudah berjalan dengan efektif karena terdapat jadwal kegiatan yang jelas sehingga kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan dengan lancar. Jadwal sudah terstruktur sehingga kita tinggal mengikuti sesuai dengan jadwal	
Apakah pentingnya sebuah	IK I	A3	Penting karena dengan adanya perencanaan tentu target-target yang akan dicapai menjadi jelas	

	perencanaan dibuat sebelum kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?	IP 1	Penting, karena dengan adanya perencanaan tentu target-target yang akan dicapai menjadi jelas		
		IP 2	Sangat penting, agar kita memiliki goals/target yang akan dicapai sehingga dapat dievaluasi di setiap pertandingan		
		IP 3	Iya kak, perencanaan penting untuk dibuat sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan		
		IP 4	Penting karena dengan adanya perencanaan maka terdapat pedoman		

				<p>untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tersebut agar lebih efektif agar target yang ingin dicapai juga dapat terwujud</p>		
	<p>Apakah tujuan dari dibuatnya perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler?</p>	K I	A4	<p>Perencanaan dibuat sebagai pedoman dan acuan selama satu tahun kedepan dalam menjalankan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Ketika pelaksanaan dilakukan dengan mengacu pada perencanaan yang jelas dan terstruktur, tentu kegiatan akan berjalan efektif</p>		

	IP 1	<p>Perencanaan dibuat sebagai pedoman kedepannya dalam menjalankan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Ketika pelaksanaan dilakukan dengan mengacu pada perencanaan yang jelas dan terstruktur, tentu kegiatan akan berjalan efektif</p>	
	IP 2	<p>Perencanaan dibuat agar tahapan-tahapan pelaksanaan lebih terstruktur sehingga memudahkan dalam memantau perkembangan skill siswa</p>	

		IP 3	Perencanaan bertujuan untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri dan membuat strategi bagaimana untuk mencapai goals atau target	
		IP 4	Sebagai pedoman atau acuan pelatih untuk memberikan materi kepada kita secara terstruktur	
Kapan perencanaan pembinaan		K I	A5 Penyusunan perencanaan dilaksanakan setiap tahun ajaran baru	

	kegiatan ekstrakurikuler basket dilakukan?	IP 1	Dilakukan setiap tahun ajaran baru		
		IP 2	Setiap awal tahun ajaran baru yaitu pada saat penerimaan peserta didik baru dilihat dari hasil evaluasi tahun lalu apa yang kurang untuk menjadi perbaikan di perencanaan pembinaan ekstrakurikuler untuk tahun ini		
		IP 3	Perencanaan itu dilakukan pada saat tahun ajaran baru		

		IP 4		Sebelum kegiatan dimulai, pada saat tahun ajaran baru		
	Bagaimana sistem penyusunan perencanaan untuk pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	K I	A6	Pertama pembina akan menyusun perencanaan kegiatan didasarkan pada kebutuhan dari peserta didik yang mengikuti kegiatan basket. Setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan, apabila disetujui kegiatan ekstrakurikuler basket dapat dilaksanakan		

		IP 1	<p>Pertama pembina akan menyusun perencanaan kegiatan didasarkan pada kebutuhan dari peserta didik yang mengikuti kegiatan basket. Setelah itu diajukan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta kepala sekolah untuk mendapatkan persetujuan, apabila disetujui kegiatan ekstrakurikuler basket dapat dilaksanakan.</p>	
		IP 2	<p>Sistem penyusunannya dilihat dari evaluasi dari kegiatan sebelumnya apa saja yang masih diperlukan perbaikan dan peningkatan</p>	

		IP 3	Biasanya yang membuat adalah pembina, dari pembina akan dilakukan proses persetujuan oleh Kesiswaan dan Kepala sekolah, setelah itu anggota basket. Tetapi dalam hal ini anggota basket dapat memberikan saran mereka mengenai perencanaan tersebut sehingga diperoleh keputusan bersama	
		IP 4	Biasanya yang membuat adalah pembina, dari pembina akan dilakukan proses persetujuan oleh Kesiswaan dan Kepala sekolah, setelah itu	

				<p>anggota basket. Tetapi dalam hal ini anggota basket dapat memberikan saran mereka mengenai perencanaan tersebut sehingga diperoleh keputusan bersama</p>	
	<p>Apa saja topik yang dibahas dalam proses perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	KI	A7	<p>Materi kegiatan, program kerja kegiatan, jadwal rutin, penetapan pelatih, dan anggaran kegiatan.</p>	

		IP 1	Materi kegiatan, pembuatan jadwal, anggaran, dan penentuan pelatih	
		IP 2	Dilihat dari skill siswa yang perlu dikembangkan, materi kegiatan yang perlu dibuat, untuk jadwal akan didiskusikan Bersama dengan kesiswaan dan Kepala Sekolah	
		IP 3	Setahu saya, yang dibahas adalah jadwal	

				kegiatan, materi, dan target-target yang akan dicapai		
		IP 4		jadwal kegiatan, materi, dan target-target yang akan dicapai		
	Apakah terdapat panduan khusus dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler basket?	KI	A8	Panduan khusus tergantung dari jenis ekskul, setiap ekskul terdapat silabus masing-masing, yang membuat silabus tersebut adalah pembina, tetapi yang perlu digaris bawahi adalah perencanaan		

				yang dibuat harus dengan analisis kebutuhan bagi siswa maupun faktor-faktor yang menjadi penunjang kelancaran dari jalannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket	
		IP I		Panduan secara khusus untuk membuat perencanaan tidak ada, tetapi yang perlu digaris bawahi adalah perencanaan dibuat harus dengan analisis kebutuhan bagi siswa	

				maupun factor-faktor yang akan menunjang kelancaran jalannya pelaksanaan kegiatan	
		IP 2		Untuk panduan sebenarnya ada, tetapi jarang saya gunakan dikarenakan saya sudah paham dengan kondisi dari setiap siswa	
		IP 3		Panduan khusus bagi siswa ada berupa tata tertib yang harus dipatuhi oleh semua anggota	

		IP 4		Kalo itu saya kurang tahu kak, karena pelatih yang membuat perencanaannya.		
	Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	KI	A9	Pembina, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, pengurus Osis, dan Kepala Sekolah.		
		IP 1		Pembina dan pelatih, pengurus OSIS,		

				Kesiswaan, dan Kepala Sekolah		
		IP 2		Saya sebagai pelatih, Wakasek Kesiswaan dan Kepala Sekolah, namun terkadang siswa juga ikut memberi saran terhadap materi baru yang ingin mereka pelajari sehingga mereka turun berpartisipasi dalam perencanaan kegiatannya.		

		IP 3		Pembina dan pelatih, pengurus OSIS, Wakil Kepala Sekolah dan Kepala Sekolah	
		IP 4		Pembina dan pelatih, Kesiswaan, dan Kepala Sekolah.	
	Bagaimana kriteria yang ditentukan untuk memilih pelatih ekstakurikuler basket?	KI	A10	Pemilihan pelatih ekstrakurikuler didasarkan usulan dari Kepala Sekolah, kemudian Kepala Sekolah yang akan menyeleksi pelatih tersebut apakah sesuai	

				<p>dengan kriteria seperti pengalaman, keterampilan, dan kompetensinya di bidang basket. Biasanya untuk pelatih, sekolah akan memberdayakan dari guru olahraga di sekolah ini ataupun alumni berprestasi yang pernah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket sehingga pelatih merupakan orang yang tekun di bidangnya.</p>	
--	--	--	--	--	--

		IP 1	Tentu sekolah mengupayakan untuk memilih pelatih berlisensi dan memiliki keahlian bagus di bidang basket.	
		IP 2	Tentu yang mengerti basket, berlisensi, dan memahami potensi setiap anggota tim	
		IP 3	Memiliki pengalaman melatih tim basket, berkomitmen tinggi untuk mengembangkan	

				minat dan bakat peserta didik serta berkompeten		
		IP 4		Untuk kriteria pemilihan pelatih secara detail saya kurang tahu, tetapi pelatih basket PSKD berasal dari UNJ dan pernah melatih Timnas basket juga kak, jadi menurut saya kriteria pemilihannya didasarkan pada keahlian dan kompetensi pelatih, sekolah akan memilih pelatih professional agar		

				perkembangan bakat dan minat siswa di bidang basket benar-benar optimal.	
B. Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembinaan basket di sekolah ini?	IK I	B1	Yang saya perhatikan proses pelaksanaan sudah berjalan dengan baik dikarenakan pembina dan pelatih sudah membuat perencanaan materi kegiatan sehingga proses pelaksanaan lebih efektif karena berjalan sesuai materi pada pertemuan kali itu.	Pengamatan kegiatan Ekstrakurikuler Basket

		IP 1	Menurut pengawasan saya proses pelaksanaan sudah berjalan dengan baik dikarenakan pembina dan pelatih sudah membuat perencanaan materi kegiatan sehingga proses pelaksanaan lebih efektif karena berjalan sesuai materi pada pertemuan kali itu.	
		IP 2	Sudah baik berjalan sesuai dengan perencanaan	
		IP 3	Baik kak, karena dilakukan sesuai dengan jadwal yang rutin	

		IP 4		Sudah berjalan dengan baik, tinggal kemauan dari siswanya untuk mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena semua kembali kepada kesadaran siswa itu sendiri mau lebih mengembangkan minat atau tidak	
Apakah terdapat pedoman dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?		IK I	B2	Pedoman pelaksanaan di lihat pada pedoman perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi kegiatan ekstrakurikuler basket 2. Proposal pertandingan basket

	IP 1	Pedoman pelaksanaan di lihat pada pedoman perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya	
	IP 2	Tentu akan mengacu pada perencanaan yang telah dibuat. Namun kembali lagi pelaksanaan dilihat dari perkembangan setiap siswa. Apabila terdapat siswa yang belum menguasai suatu materi, kita akan belajar materi itu kembali sampai siswa tersebut paham.	

	IP 3	Untuk pedoman pelaksanaan tinggal mengikuti dari perencanaan yang sudah dibuat sehingga proses pelaksanaan terkendali	
	IP 4	Benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik dalam artian dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler	

	<p>Apa saja langkah strategis yang dilakukan agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket berjalan efektif?</p>	<p>IK I</p>	<p>B3</p>	<p>Jika dilihat dari kendala, beberapa siswa yang terkadang sudah mulai merasa bosan dan malas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan timbulnya rasa Lelah sehabis pulang sekolah atau beberapa siswa sudah merasa mahir sehingga malas untuk mengikuti latihan. Jadi langkah strategis agar ekstrakurikuler berjalan efektif adalah menegur siswa untuk tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut sudah menjadi pilihannya untuk</p>		
--	---	-------------	-----------	--	--	--

				mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.		
		IP 1		Mematuhi instruksi pelatih, melaksanakan latihan secara rutin sesuai jadwal yang sudah dibuat		
		IP 2		Langkah strategisnya dengan tekun mengikuti latihan, jika ada latihan ya harus latihan. Selain itu mengoptimalkan sarana dan prasarana		

				serta anggota tim yang ada	
		IP 3		Mematuhi aturan yang sudah disepakati, lebih mengembanhgkan materi yang diberikan pelatih, menjadikan pribadi dan karakter yang lebih baik lagi	
		IP 4		Benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik dalam artian dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler	

<p>Bagaimana materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	<p>K I</p>	<p>B4</p>	<p>Menurut saya materi yang diberikan sudah bagus dan baik untuk perkembangan bakat siswa di bidang basket, dikarenakan pembuatan materi dilakukan mulai dari tahap awal sehingga siswa paham terlebih dahulu mengenai Teknik-teknik dasar bermain bola basket. Basket SMA 1 PSKD sering menjuarai pertandingan-pertandingan basket, menurut saya hal ini merupakan salah satu factor dari terstrukturnya materi yang diberikan</p>	
---	------------	-----------	---	--

		IP I	<p>Menurut saya materi yang diberikan sudah bagus dan baik untuk perkembangan bakat siswa di bidang basket, dikarenakan pembuatan materi dilakukan step by step dan dilihat berdasarkan penguasaan siswa. Apabila belum menguasai pelatih akan focus terhadap materi yang belum dikuasai terlebih dahulu</p>	
--	--	------	--	--

		IP 2	Materi yang diberikan sudah baik, karena materi dibuat berdasarkan evaluasi dari sebelumnya. Materi yang diberikan juga terstruktur, misalnya pertemuan saat ini belajar tentang defense, nah kita akan belajar sampai semua siswa dipastikan dapat melakukan defense dengan baik	
--	--	------	---	--

		IP 3	Materi diberi dari pelatih, kemudian kita dituntut untuk mampu mengembangkan materi yang diberikan tersebut. Sehingga potensi kita benar-benar meningkat. Materi juga sudah diberikan sesuai dengan kebutuhan anggota basket	
		IP 4		

	<p>Apakah terdapat catatan perkembangan dari setiap peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	<p>IK I</p>	<p>B5</p>	<p>Catatan perkembangan dilakukan secara lisan, jadi pelatih langsung menyampaikan perkembangan potensi dari setiap siswa kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Pelatih juga akan menyampaikan perkembangan diri kepada siswa yang mengikuti basket agar mereka mengetahui apa saja hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.</p>		
--	---	-------------	-----------	---	--	--

		IP I	<p>Catatan perkembangan dilakukan secara lisan, jadi pelatih langsung menyampaikan perkembangan potensi dari setiap siswa kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.</p> <p>Pelatih juga akan menyampaikan perkembangan diri kepada siswa yang mengikuti basket agar mereka mengetahui apa saja hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.</p>	
--	--	------	--	--

		IP 2	Pasti ada, dengan cara langsung disampaikan kepada siswa agar segera menjadi bahan perbaikan untuk kedepannya	
--	--	------	---	--



		IP 3	<p>Catatan perkembangan dilakukan secara langsung pada saat selesai latihan. Pelatih mengevaluasi apa saja kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki sebagai tim dan individu. Penyampaian kelemahan diungkapkan di depan semua anggota basket agar mereka dapat sama-sama belajar, memberi saran, dan membantu teman yang masih kesulitan menguasai materi</p>	
--	--	------	---	--

		IP 4		Catatan perkembangan diberitahukan langsung pada saat latihan selesai jadi kita diberitahu apa saja yang masih kurang	
Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket peserta didik dapat mengembangkan Pendidikan karakter pada dirinya?		IK I		Iya, melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, siswa yang mengikuti dilatih untuk disiplin, bertanggung jawa, dan menjaga kekompakkan mereka sebagai tim	
		IP I	B6	Iya, melalui kegiatan ekstrakurikuler basket, siswa yang mengikuti dilatih untuk disiplin, bertanggung jawab, dan menjaga kekompakkan mereka sebagai tim, <i>attitude</i> juga menjadi prioritas utama	

		IP 2	Pasti, karena basket merupakan ekstrakurikuler prestasi sehingga siswa yang mengikuti basket disini seharusnya yang sudah memiliki bakat dan minat tinggi terhadap basket	
--	--	------	---	--



		IP 3	Iya kak, karena basket melatih kita untuk disiplin, , bagaimana cara kita mengatur waktu antara kegiatan basket dengan waktu belajar, dan melatih tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas-tugas pelajaran maupun tugas untuk menguasai materi basket. <i>Attitude</i> juga merupakan hal yang sangat penting di dalam basket	
--	--	------	---	--

		IP 4		Menurut aku iya kak, karena pada ekstrakurikuler basket di tanamkan sikap disiplin, dapat menentukan skala prioritas, dilatih kerjasama tim yang baik, kita juga harus memiliki <i>attitude</i> yang baik karena itu penting agar <i>teamwork</i> berhasil		
Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa dapat		IK I	B7	Menurut saya iya pasti, karena dengan adanya kegiatan basket ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik di bidang basket.		

	mengembangkan bakat pada dirinya?	IP 1	Iya mbak, karena tujuan awal sekolah membuat pembinaan ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik di bidang basket.		
		IP 2	Menurut saya iya, karena basket membutuhkan kerjasama tim yang solid dan disiplin yang tinggi untuk terus mengikuti latihan, disisi lain mereka mempunyai tanggung jawab terhadap akademik maka dari itu mereka juga dituntut harus bisa membagi waktu dengan baik		

		IP 3		Bisa kak, karena melalui basket, bakat kita lebih berkembang. Dengan sering latihan, prestasi basket akan meningkat.		
		IP 4		Iya pasti kak, karena dengan adanya ekstrakurikuler kita menjadi memiliki wadah untuk menyalurkan minat dan bakat kita kak. Tidak hanya untuk yang sudah mahir atau bagi para siswa yang masih pemula untuk belajar basket		
	Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler basket siswa	KI	B8	Iya pasti, karena pertandingan-pertandingan basket banyak yang diikuti dan kebanyakan dari pertandingan tersebut		

	dapat meningkatkan prestasi bagi sekolah dan dirinya?		tim basket PSKD berhasil menjuarai dan menghasilkan prestasi yang membanggakan untuk dirinya dan sekolah		
		IP 1	Iya pasti, karena pertandingan-pertandingan basket banyak yang diikuti dan kebanyakan dari pertandingan tersebut tim basket PSKD berhasil menjuarai dan menghasilkan prestasi yang membanggakan untuk dirinya dan sekolah		
		IP 2	Iya pasti dengan catatan mereka harus latihan		

				dengan serius, latihan yang serius akan membuahkan hasil yang baik juga yaitu dengan pencapaian juara-juara yang mereka dapatkan	
		IP 3		Iya kak tentu, prestasi bagi sekolah dengan cara memenangkan pertandingan-pertandingan basket, kalau untuk dirinya sendiri dapat berupa pemain terbaik di dalam tim.	
		IP 4		Iya kak, jadi karena dari latihan yang terstruktur dan disiplin kita sering menjuarai pertandingan basket.	

	<p>Bagaimana cara siswa mengenalkan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk lingkungan sekolah?</p>	KI	B9	<p>Hal itu terkait dengan pengurus OSIS, setiap kali ada sesuatu yang baru siswa akan berdiskusi bersama dengan pengurus OSIS. Setelah itu, mereka akan menyampaikan kepada Kepala Sekolah untuk diputuskan apakah rencana ekstrakurikuler tersebut diterima atau tidak.</p>		
		IP I		<p>Setiap kali ada sesuatu yang baru siswa akan berdiskusi bersama dengan pengurus OSIS. Setelah itu, mereka akan menyampaikan kepada Kepala Sekolah untuk dibicarakan lebih lanjut dengan</p>		

				Kesiswaan dan Pembina		
		IP 2		Sepengetahuan saya, siswa yang berminat untuk membuat acara atau ekskul baru akan menyampaikan gagasannya kepada OSIS yang kemudian OSIS akan menyampaikan saran dan gagasan tersebut kepada Kepala Sekolah untuk diproses lebih lanjut.		
		IP 3		Jika terdapat ide baru, kita akan menyampaikan ke pengurus OSIS, kemudian OSIS akan menyampaikan saran dari siswa tersebut		

				<p>kepada Kepala Sekolah dengan menyampaikan latar belakang, dan urgensi dari gagasan baru tersebut</p>		
		IP 4		<p>Dengan mencari siswa yang memiliki untuk kesamaan untuk membuat ekskul baru, kemudian kita kumpulkan dan diskusikan terkait urgensi dari ekskul baru yang diinginkan, setelah itu kita akan menyampaikan gagasan baru tersebut kepada Kepala Sekolah</p>		
	Apakah fasilitas untuk menunjang pembinaan	KI	A10	<p>Secara keseluruhan, fasilitas ekstrakurikuler basket sudah cukup memadai, dikarenakan</p>		

	<p>kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai?</p>		<p>PSKD memiliki dua lapangan basket, satu berada di sekolah dan yang satu lagi berada di luar sekolah, namun untuk ring basket memang sudah sedikit rusak, tetapi hal ini tidak berdampak banyak pada proses pelaksanaan ekskul dikarenakan ring masih dapat digunakan.</p>		
		<p>IP I</p>	<p>Secara keseluruhan, fasilitas ekstrakurikuler basket sudah cukup memadai, dikarenakan PSKD memiliki dua lapangan basket, satu berada di sekolah dan yang satu lagi berada di luar sekolah, namun</p>		

				<p>untuk ring basket memang sudah sedikit rusak, tetapi hal ini tidak berdampak banyak pada proses pelaksanaan ekskul dikarenakan ring masih dapat digunakan.</p>	
		IP 2		<p>Menurut saya sudah cukup, selain lapangan dan bola basket tentunya, sekolah menyediakan mess untuk siswa penerima beasiswa, siswa mendapatkan uang saku untuk transportasi, dan dtahun-tahun sebelumnya mereka juga mendapatkan sepatu basket dari sekolah.</p>	

		IP 3	<p>Sudah kak, kita memiliki dua lapangan basket yang satu di dalam sekolah dan yang satunya lagi di luar sekolah berada di jalan Kwini</p>	
		IP 4	<p>Sudah cukup memadai, apabila ada kekurangan seperti bola kita akan langsung menyampaikan ke pihak sekolah dan sekolah juga langsung merespon dengan langsung menyediakan bola basket tersebut. Sehingga untuk fasilitas kita tidak kekurangan.</p>	

C. Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	Apakah terdapat kendala dalam proses pelaksanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket?	IK I		Kendalanya anak sudah mulai merasa Lelah untuk kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan banyaknya tugas atau Lelah dikarenakan sehabis pulang sekolah		Daftar sarana dan prasarana sekolah
		IP I	C1	Kendalanya mungkin dari segi stamina anak sudah terkadang mulai merasa lelah untuk kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan banyaknya tugas atau Lelah dikarenakan sehabis pulang sekolah		

		IP 2	Untuk kendala tidak ada yang terlalu berarti, tetapi terkadang stamina mereka menurun karena mungkin intensitas latihan yang cukup tinggi, namun itu merupakan hal wajar untuk membentuk fisik yang lebih kuat	
--	--	------	--	--



		IP 3	<p>Untuk kendala yang pertama jika ada acara dari OSIS atau sekolah yang waktunya bersamaan dengan pelaksanaan basket. Sebagai siswa yang menerima beasiswa mereka akan kebingungan untuk memprioritaskan kegiatan basket atau acara di sekolah, yang kedua tugas dari sekolah yang sistemnya deadline, apabila tidak tuntas kita harus menghentikan sementara kegiatan ekstrakurikuler sampai nilai kita mencapai target di akademik</p>	
--	--	------	---	--

		IP 4	Terkadang bentrok dengan aktivitas lain, karena beberapa ada yang mengikuti les dan tidak dapat hadir dikarenakan ada acara keluarga		
--	--	------	--	--	--



	Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala tersebut?	IK 1	C2	Menegur siswa untuk tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut sudah menjadi pilihannya untuk mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.		
--	--	------	----	--	--	--

		IP 1	Memeberikan semangat untuk tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket, karena ekstrakurikuler tersebut sudah menjadi pilihannya untuk mengembangkan minat dan bakatnya, mengingatkan dan terus memotivasi mereka bahwa lewat kegiatan ekstrakurikuler jika mereka berlatih dengan sungguh-sungguh dapat meningkatkan prestasi mereka di bidang non akademik.	
		IP 2	Di motivasi dan diberi semangat untuk tetap hadir latihan kembali, apabila mereka merasa	

			lelah bisa beristirahat terlebih dahulu di pinggi lapangan, yang terpenting mereka hadir latihan karena itu merupakan tanggung jawab mereka sebagai anak penerima beasiswa	
		IP 3	Basket adalah kegiatan yang mengutamakan teamwork, jadi apabila terdapat kendala kami akan mendiskusikan bersama-sama dan mencari solusi terbaik agar tidak ada pihak yang dirugikan	
		IP 4	Membuat skala prioritas dan manajemen waktu	

	<p>Bagaimana mekanisme evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>	IK I	C3	<p>Untuk mekanisme evaluasi diserahkan kepada pembina dan pelatih, karena mereka yang paham terkait bagaimana perkembangan siswa, hal-hal yang harus diperbaiki dari setiap siswa yang kemudian laporan tersebut diserahkan kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Kepala Sekolah untuk penilaian di raport</p>	<p>Pengamatan Evaluasi setelah kegiatan Ekstrakurikuler</p>	<p>Laporan pertanggung jawaban pertandingan basket</p>
		IP I		<p>evaluasi dilakukan oleh pembina dan pelatih, karena mereka yang paham terkait bagaimana perkembangan siswa,</p>		

			<p>hal-hal yang harus diperbaiki dari setiap siswa yang kemudian laporan tersebut diserahkan kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Kepala Sekolah sebagai penilain akhir</p>	
		IP 2	<p>Setiap kegiatan berakhir tim langsung berkumpul untuk langsung diadakan evaluasi. Untuk penilaian langsung dari saya yang kemudian saya serahkan kepada Kesiswaan dan Kepala Sekolah</p>	
		IP 3	<p>Dengan cara berupa forum antara pembina dan pelatih serta</p>	

				Kesiswaan untuk membahas permasalahan yang terjadi selama pelaksanaan, apa yang harus dikembangkan dan diperbaiki untuk lebih maju kedepannya.		
		IP 4		Setelah latihan selesai langsung diadakan evaluasi oleh pelatih		
	Kapan dilakukannya evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler basket?	IK I	C4	Evaluasi dilakukan di setiap pertemuan kegiatan, pelatih dan pembina akan mengevaluasi secara langsung diakhir kegiatan ekstarkurikuler, hal ini bertujuan agar kekurangan yang ada dapat segera diperbaiki dan dicari solusinya		

			agar pertemuan berikutnya dapat berjalan lebih baik lagi.		
		IP 1	Evaluasi dilakukan di setiap pertemuan kegiatan, pelatih dan pembina akan mengevaluasi secara langsung diakhir kegiatan ekstarkurikuler, hal ini bertujuan agar kekurangan yang ada dapat segera diperbaiki dan dicari solusinya agar pertemuan berikutnya dapat berjalan lebih baik lagi.		
		IP 2	Langsung dilakukan pada saat latihan selesai		
		IP 3	Untuk evaluasi kegiatan dilakukan setiap kali		

				<p>latihan basket selesai. Namun evaluasi untuk penilaian di raport secara keseluruhan dilakukan di akhir tahun ajaran baru</p>	
		IP 4		<p>Laporan langsung diberitahukan kepada siswa di depan siswa lain hal ini bertujuan agar dapat saling membantu dan memberi saran agar kekurangan tersebut dapat segera diperbaiki karena kita adalah tim</p>	
	Apa saja indikator keberhasilan dari	IK 1	C5	<p>Dilihat dari seberapa aktif mereka mengikuti pertandingan basket dan tentunya menjuarai pertandingan tersebut.</p>	

	terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler basket?	IP 1	Siswa dapat belajar membagi waktu, membuat skalam prioritas, bertanggung jawab akan segala hal, siswa paham bagaimana cara bekerja sama dengan temam-temannya sebagai tim, saling menguatkan, dan tentunya sebuah pencapaian prestasi		
		IP 2	Mereka dapat bermain dengan sistem yang baik, kompak, dan tentu memenangkan kejuaraan		
		IP 3	Dengan pencapain prestasi tentunya dan dari segi karakter kita yang menjadi lebih baik lagi		

		IP 4		Dengan pencapaian prestasi. Karena target kita sebagai tim adalah menjuarai pertandingan		
	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler basket?	IK I	C6	Siswa sangat semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, walaupun terkadang ada beberapa siswa yang merasa malas karena merasa bosan. Maka dari itu, pelatih akan memberikan semangat agar mereka mau latihan kembali.		

		IP 1	Siswa sangat semangat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, walaupun terkadang ada beberapa siswa yang merasa malas karena merasa bosan. Tetapi secara keseluruhan mereka aktif dalam latihan, dan taat pada instruksi pelatih	
		IP 2	Bagus, mereka semangat setiap kali latihan, karena jika menang pertandingan mereka juga senang dan punya kebanggaan tersendiri bagi dirinya maupun sekolah	
		IP 3	Menurut saya anak-anak sudah berpartisipasi dengan	

				aktif, mereka rajin latihan, apalagi jika mendekati pertandingan basket		
		IP 4		Partisipasinya mereka sangat semangat untuk latihan apalagi jika mendekati pertandingan agar dapat memberikan yang terbaik bagi sekolah		
	Apa sanksi yang diberikan pada peserta didik yang tidak berkomitmen pada kegiatan ekstrakurikuler	KI	C7	Jika melalui teguran pelatih tidak diindahkan, sekolah akan menegur kembali siswa tersebut, apabila tetap tidak berubah maka nilai mereka tentu menjadi tidak tuntas		

	basket yang diikuti?				
		IP 1		Jika melalui teguran pelatih tidak diindahkan, sekolah akan menegur kembali siswa tersebut, apabila tetap tidak berubah maka nilai mereka tentu menjadi tidak tuntas	
		IP 2		Biasanya akan saya tegur, atau hukuman berupa lari mengitari lapangan agar siswa tersebut dapat merenungi kesalahannya	
		IP 3		Mungkin dengan sangsi skorsing kak, apabila tetap tidak berubah,	

				pemberian beasiswa akan dipertimbangkan untuk dicabut		
		IP 4		Jika tidak komit latihan di lapangan akan dibedakan, misalnya siswa tersebut belum menguasai Teknik dribble dan di berikan waktu untuk memperbaiki, namun masih belum bisa, maka ketika latihan di pertemuan selanjutnya siswa tersebut akan latihan di lapangan yang berbeda agar lebih focus		
	Bagaimana komitmen pelatih terhadap	KI	C8	Komitmen pelatih baik, dikarenakan sudah terjadwal dan pelatih selalu hadir sesuai		

	<p>pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket?</p>		<p>dengan pelaksanaan jadwal basket. Pelatih juga berkomitmen untuk terus meningkatkan potensi siswa akan bakat basket mereka lebih optimal</p>		
		<p>IP I</p>	<p>Saya perhatikan pelatih cukup berkomitmen untuk meningkatkan skill siswa, latihan berjalan efektif dikarenakan sudah terjadwal dan pelatih selalu hadir sesuai dengan pelaksanaan jadwal basket. Pelatih juga berkomitmen untuk terus meningkatkan potensi siswa akan bakat basket mereka lebih optimal</p>		

		IP 2	<p>Ketika jadwal latihan saya selalu berusaha untuk hadir dan melatih mereka karena jika tidak hadir mereka tidak dapat latihan. Sebisa mungkin saya memberikan yang terbaik untuk anak didik saya</p>	
		IP 3	<p>Pelatih kami sudah berkomitmen dengan baik karena pelatih sangat gigih untuk melatih kita agar dapat menjadi pemain basket professional, pelatih ingin kami untuk rajin latihan karena perjalanan karir kedepannya tidak berhenti hanya di</p>	

				kegiatan basket. Jadi pelatih membentuk <i>attitude</i> kami menjadi lebih baik		
		IP 4		Pelatih sudah berkomitmen dalam meningkatkan prestasi kami di bidang basket kak. Itu terbukti dari kehadiran pelatih yang selalu hadir sesuai jadwal, pelatih hampir tidak pernah tidak hadir untuk melatih kami. Selain itu pelatih juga selalu memberikan motivasi dan saran yang membangun untuk kita agar lebih baik dan semangat kedepannya		

LAMPIRAN 10

REDUKSI DATA

Sub Fokus	Informan	Kode	Wawancara	Pengamatan	Studi Dokumentasi	Kesimpulan Sementara
Perencanaan Pembinaan Kegiatan Ekskul	IK I IP I IP 2 IP 3 IP 4	A	Kegiatan Ekstrakurikuler Basket ini dimaksudkan untuk memfasilitasi potensi siswa yang menggemari dan tertarik serta berbakat dalam olahraga basket. Dengan begitu potensi siswa bisa meningkat dan menghasilkan prestasi. Perencanaan untuk		Berdasarkan hasil studi dokumentasi yaitu materi kegiatan, jadwal pertandingan, rencana anggaran belanja basket, dan proposal pertandingan	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA 1 PSKD Jakarta mengenai perencanaan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket yaitu sudah berjalan dengan baik

		<p>waktu pembinaan dirasa sudah cukup efektif dengan jadwal 4 kali dalam seminggu, waktu ini dapat dikatakan efektif dengan melihat hasil/prestasi yang sudah diraih dalam setiap pertandingan. Dalam kegiatan ekstrakurikuler basket melakukan perencanaan dirasa cukup penting karena dengan perencanaan target/goals dari kegiatan ini menjadi jelas. Dari</p>		<p>basket menjadi bukti perencanaan dilakukan</p>	<p>sesuai dengan perencanaan yang sudah dipersiapkan yang disusun dalam rapat kerja sekolah yang diadakan awal tahun ajaran baru. Melalui perencanaan yang baik dan efektif kegiatan ekstrakurikuler ini dapat dijalankan sesuai dengan tujuan dan visi misi ekstrakurikuler basket tersebut. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler ini</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>perencanaan yang dibuat, akan dijadikan pedoman dalam pelaksanaan satu tahun kedepan.</p> <p>Perencanaan dilakukan pada awal tahun ajaran baru dengan cara pembina membuat rancangan kegiatan berdasarkan pada kebutuhan siswa kemudian rancangan tersebut diajukan ke kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, jika rancangan sudah disetujui maka</p>		<p>dipersiapkan guna menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan agar pelaksanaan berjalan lancar dari kesiapan materi serta jadwal kegiatan agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan Bersama.</p>
--	--	---	--	--

		<p>kegiatan dapat dilaksanakan.</p> <p>Rancangan yang disusun memuat isi materi, program, kerja, jadwal rutin, penetapan pelatih dan anggaran kegiatan.</p> <p>Dalam penusunan perancangan tidak ada panduan khusus hanya saja perencanaan didasarkan kepada kebutuhan siswa.</p> <p>penyusunan perencanaan tersebut melibatkan pembina, pelatih, wakil kepala</p>		
--	--	--	--	--

			<p>sekolah bidang kesiswaan kepala sekolah dan pengurus osis.</p> <p>Dalam penetapan pelatih, untuk memilih pelatih basket karakter yang harus sesuai yaitu pengalaman, keterampilan, kompetensi dan juga lisensi.</p>			
<p>Pelaksanaan Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p>	<p>IK I IP 1 IP 2 IP 3 IP 4</p>	B	<p>Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket sudah berjalan dengan baik mengacu kepada perencanaan yang telah dibuat dengan</p>	<p>Berdasarkan hasil pengamatan kegiatan Ekstrakurikuler basket, pelaksanaan</p>	<p>Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</p>	<p>Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket di SMA 1 PSKD Jakarta</p>

		<p>begitu pelaksanaan kegiatan lebih efektif dan materi yang disampaikan sesuai. pelaksanaan kegiatan memang berpedoman kepada perencanaan yang telah dibuat sehingga proses pelaksanaan terkendali. Agar pelaksanaan ekstrakurikuler berjalan efektif pihak sekolah melakukan langkah strategis dengan cara terus memotivasi siswa agar terus mengikuti latihan</p>	<p>kegiatan Ekskul dilaksanakan dan materi yang disampaikan sesuai dengan jadwal.</p>	<p>dilakukan di sekolah dengan jadwal yang sudah ditetapkan dalam perencanaan.. Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan pembina sekaligus pelatih selalu membimbing siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Sumber dana</p>
--	--	--	---	--

		<p>dan juga mengoptimalkan fasilitas. Materi kegiatan yang diberikan sudah cukup baik dikarenakan materi dibuat dengan terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan siswa. materi dimuali dari awal/dasar mengenai teknik basket. Setiap perkembangan siswa disampaikan langsung oleh pelatih kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan juga</p>		<p>yang digunakan dalam pelaksanaan bersumber dari Yayasan sekolah. Untuk sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler basket sudah memadai, dikarenakan SMA 1 PSKD memiliki 2 lapangan basket</p>
--	--	---	--	---

		<p>menyampaikan perkembangan diri kepada siswa agar siswa dapat mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.</p> <p>Kegiatan Ekstrakurikuler Basket juga mengembangkan karakter diri bagi siswa seperti dalam hal disiplin, bertanggung jawab, dan kerjasama. Kegiatan ekstrakurikuler jelas meningkatkan bakat siswa, dengan latihan secara rutin dan serius siswa dapat</p>	<p>indoor dan outdoor, ring basket, dan jumlah bola basket yang memadai</p>
--	--	---	---

		<p>menghasilkan prestasi untuk sekolah dan juga dirinya sendiri.</p> <p>Untuk siswa yang mempunyai ide/gagasan terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler akan berdiskusi dengan OSIS, lalu kemudian OSIS akan menyampaikan gagasan tersebut kepada kepala sekolah untuk diproses lebih lanjut.</p> <p>Kfasilitas penunjang kegiatan ekstrakurikuler basket sudah cukup</p>		
--	--	--	--	--

			memadai, sekolah memiliki 2 lapangan basket yang berada di dalam dan diluar sekolah. meskipun terdapat kerusakan pada ring basket tetapi itu tidak mengganggu kegiatan ekskul.			
Evaluasi Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Basket	IK I IP 1 IP 2 IP 3 IP 4	C	Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ekstrakurikuler basket terdapat pada stamina siswa yang sudah merasa leelah untuk kegiatan ekskul karena sepulang sekolah dan tugas sekolah selain itu juga karena	Berdasarkan hasil pengamatan di SMA 1 PSKD Jakarta terkait evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket yaitu	Berdasarkan hasil studi dokumentasi yaitu lembar pertanggung jawaban pertandingan basket tahun 2019	Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA 1 PSKD Jakarta

		<p>bertbrakan dengan kegiatan lain seperti Les, acara sekolah dan juga acara keluarga. Untuk mengatasi masalah ini sekolah akan member teguran kepada siswa dan motivasi agar siswa tetap mengikuti Ekskul.</p> <p>Untuk mekanisme evaluasi Ekstrakurikuler Basket diserahkan kepada pelatih. Biasanya setelah latihan tim akan berkumpul untuk penilaian langsung</p>	<p>mengamati penilaian dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler basket. Selain itu, peneliti juga berkesempatan mengamati lembar pertanggung jawaban dari pelaksanaan pertandingan basket</p>		<p>mengenai evaluasi pembinaan kegiatan ekstrakurikuler basket yaitu sudah berjalan dengan baik. Evaluasi dalam kegiatan kegiatan basket dilaksanakan oleh pembina dan pelatih di setiap kegiatan selesai dilaksanakan.</p> <p>Dengan adanya evaluasi maka dapat</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>oleh pelatih, lalu kemudian penilaian diserahkan kepada bidang kesiswaan dan kepala sekolah. evaluasi dilaksanakan setiap pertemuan kegiatan/latihan. Indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari perkembangan diri siswa, skill dan prestasi yang diraih. Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler basket sudah cukup baik, siswa selalu aktif dan semangat dalam</p>		<p>membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut, apabila terjadi kendala maka segera dapat diatasi sehingga pelaksanaan bisa terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan</p>
--	--	--	--	---

		<p>mengikuti latihan. Bagi siswa yang tidak berkomitmen pada latihan akan mendapatkan teguran dan hukuman dari pelatih, jika hal tersebut tidak diindahkan maka siswa tersebut akan mendapat teguran dari sekolah jika masih tidak berubah maka nilai siswa tidak tuntas. Komitmen pelatih dinilai sudah cukup baik, dengan selalu hadir dalam setiap jadwal latihan dan juga</p>		ekstrakurikuler basket.
--	--	---	--	-------------------------

		dilihat dari perkembangan siswa yang dilatih.			
--	--	---	--	--	--



Lampiran 11**Hasil Dokumentasi****A. Foto pada saat wawancara dengan Informan**

Informan Pendukung 1 Bapak Ignas Praditya
Putra, S.Sos
(Kepala Sekolah SMA 1 PSKD Jakarta)



Key Informan Bapak Arianto Saragih,
S.Pd
(Wakil Kepala Sekolah Bidang
Kesiswaan)



Informan Pendukung 2 Kak Sani Timur
Pelatih Ekstrakurikuler Basket

B. Gedung Sekolah dan sarana Prasarana



Gedung Sekolah



Lapangan Basket *outdoor*



Ruang Diskusi Siswa



Lapangan Basket *indoor*



Perpustakaan

D. Kegiatan Ekstrakurikuler Basket



Pemanasan sebelum memulai latihan basket



Kegiatan latihan basket di lapangan outdoor



Latihan basket di lapangan indoor



Pemberian motivasi dan support sesama tim



Pertandingan basket di JIS



Evaluasi Kegiatan dengan pelatih

Lampiran 12

Profil Sekolah

**A. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMA 1 PSKD Jakarta
 Jenjang Pendidikan : SMA
 Status Sekolah : Swasta
 Alamat Sekolah : Jalan. Diponegoro 80
 Kode Pos : 10430
 Kelurahan : Kenari
 Kecamatan : Senen
 Kabupaten/Kota : Kota Jakarta Pusat
 Provinsi : DKI Jakarta

B. Data pelengkap

Luas Tanah : 3.476 m²

Status Kepemilikan : Sertifikat Hak Milik
 Nomor telepon : (021) 390-4418
 Email : smalpskd@yahoo.com
 Website : www.smalpskd.com

C. Data lainnya

Kepala sekolah : Ignas Praditya Putra, S.Sos
 Akreditasi : A
 Kurikulum : Kurikulum 2013

D. Data Guru dan Tenaga Kependidikan

<i>Uraian</i>	<i>Guru</i>	<i>Tenaga kependidikan</i>
<i>Laki-laki</i>	7	8
<i>Perempuan</i>	14	4
<i>Total</i>	21	12

E. Fasilitas

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Ruang Kepala Sekolah | 7) Ruang Kelas Matematika |
| 2) Ruang Wakil Kepala Sekolah | 8) Ruang Kelas Kimia |
| 3) Ruang Tata Usaha | 9) Ruang Kelas Bahasa Indonesia |
| 4) Ruang guru | 10) Ruang Kelas Mandarin dan Bahasa Prancis |
| 5) Ruang komputer | 11) Ruang kelas Agama |
| 6) Ruang Kelas Bahasa Inggris | 12) Ruang Kelas Fisika |

13) Ruang Kelas Sejarah

14) Ruang Laboratorium

Biologi

15) Ruang Laboratorium

Kimia

16) Perpustakaan

17) Ruang Musik

18) Ruang Dance

19) Ruang Diskusi Siswa

20) Aula

21) Kantin

22) Lapangan Basket

23) Ruang Esport

24) Taman

25) Toilet

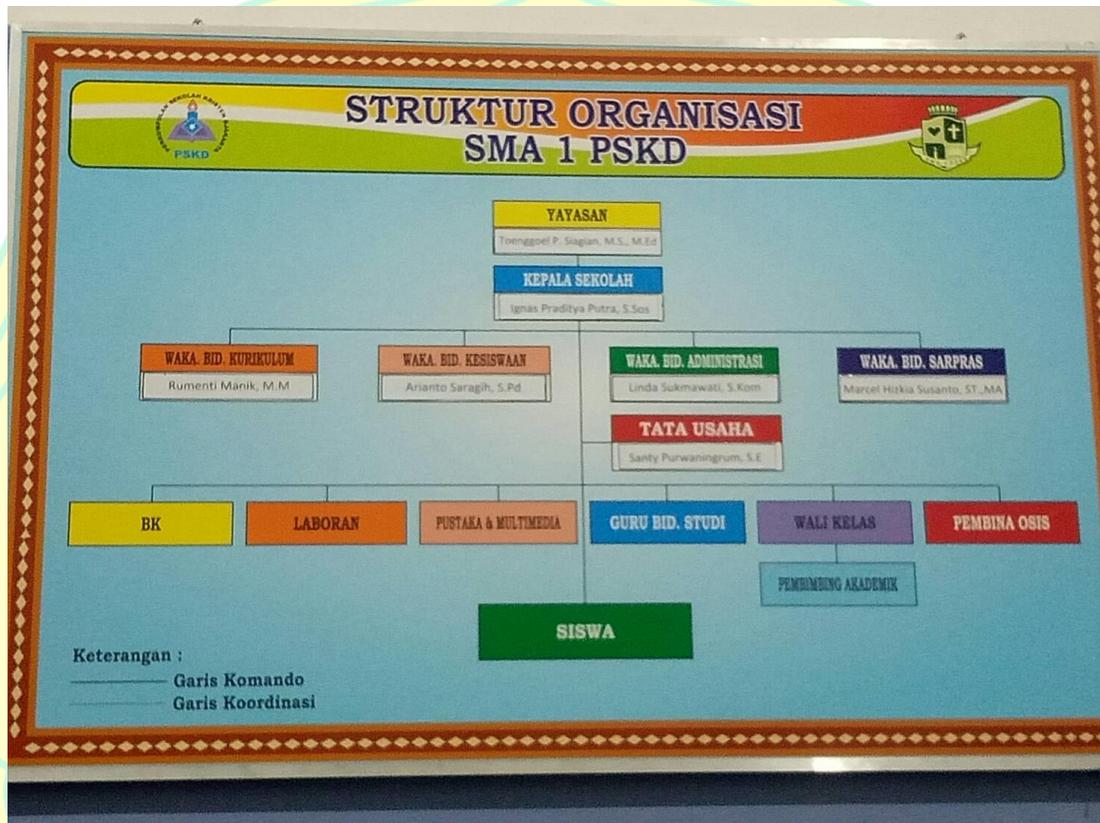
26) Mushollah

27) Lapangan Bangsal



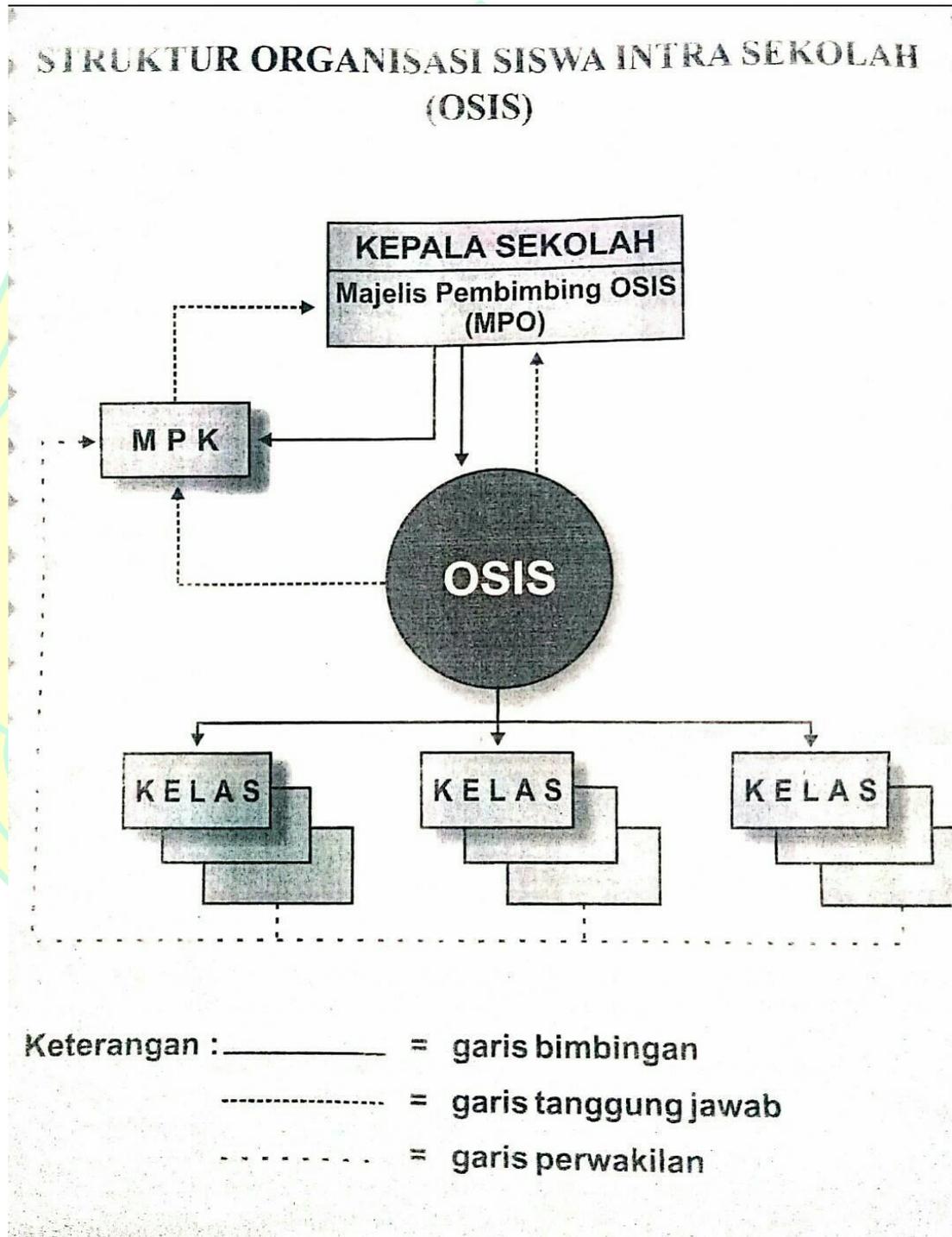
Lampiran 13

Struktur Organisasi



Lampiran 14

Struktur Organisasi OSIS



Lampiran 15

Rencana Anggaran Belanja Ekstrakurikuler Basket

RENCANA ANGGARAN PENDAPATAN & BELANJA SEKOLAH
SMA 1 PSKD - 2019-2020
(Revisi 27 November 2019)

ANGGARAN PENGELUARAN				
Pos Anggaran	per bulan/satuan	1 tahun	Sub Total	Sumber Dana
6.3. Seminar / Workshop	Rp300.000 x 4 seminar	Rp 1.200.000		
6.4. Ujian Kenaikan Tingkat/Sabuk Karate	Rp4.000.000 x 2 sesi	Rp 8.000.000		
7. Fasilitas / Sarana dan Prasarana			Rp 89.460.000	
7.1. Sarana UKS	Rp 175.000	Rp 2.100.000		
7.2. Servis AC	Rp2.000.000 x 6 servis	Rp 12.000.000		
7.3. Pengadaan Komputer (Lab TIK)	Rp5.000.000 x 10 unit	Rp 50.000.000		
7.4. Pengadaan kursi kelas	Rp200.000 x 60 unit	Rp 12.000.000		
7.5. Perbaikan-perbaikan	Rp 600.000	Rp 7.200.000		
7.6. Pengadaan printer	Rp800.000 x 2 unit	Rp 1.600.000		
7.7. Pengadaan tinta printer	Rp50.000 x 4 cartridge x 3 unit	Rp 60.000		
7.8. Perawatan printer	Rp250.000 x 3 unit x 4 cartridge	Rp 3.000.000		
7.9. Kantin Sadar Plastik		Rp 1.500.000		
8. Program Basket			Rp 18.000.000	
8.1. Keikutsertaan kompetisi basket	Rp 500.000	Rp 6.000.000		Program Basket PSKD
8.2. Transportasi/akomodasi latihan	Rp 1.000.000	Rp 12.000.000		
9. Kegiatan Pembelajaran			Rp 89.750.000	
9.1. Studi lapangan / study tour				
9.1.1. Mapel Peminatan	Rp20.000 x 4 mapel x 100 murid	Rp 8.000.000		

RAPBS SMA 1 PSKD | 2019/2020

Lampiran 16

Materi Kegiatan Ekstrakurikuler Basket

Materi Kegiatan Ekstrakurikuler Basket																									
No	Materi	Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tehnik dasar																								
	Shooting	■				■		■																	
	Pasing	■	■																						
	Dribel		■	■	■	■		■																	
	Ball handling			■	■	■		■																	
	Pivot			■	■	■		■																	
	Sistem 1					■	■	■												■	■				
	Sistem 2					■	■	■												■	■				
2	Tod							■												■	■				
	Stop ball							■												■	■				
	2-2-1								■											■	■				
	Full								■																
	Def																								
	Man to man									■	■	■								■	■				
	Zone 2-3									■	■	■	■							■	■				
	Tdo																			■	■				
	Fb													■	■	■	■			■	■				
	2nd B													■	■	■	■			■	■				
	Out bound play													■	■	■	■			■	■				
	Baseline													■	■	■	■			■	■				
	Side line													■	■	■	■			■	■				
	Evaluasi																					■	■	■	■

Lampiran 17

Jadwal Pertandingan Basket

SMA 1 PSKD Jakarta

SMA 1 PSKD
JADWAL
Pertandingan / Pertunjukan
2019/2020

No	Jenis Kegiatan	Waktu	Tempat
1	Kapolres Cup (Pa/Pi)	31 Juli - 10 Agustus	Jelz Stadium
2	Thalassic Cup (Pi)	19 - 21 Agustus	SMA 28
3	Revincup (Pi)	3 Agustus - Senin	SMA 87
4	MABI 13 Cup	7 - 27 September	MAN 13
5	Kristoforus Cup 2	10 - 14 September	Kristoforus 2
6	SMA	23 - 28 September	SMA 2
7	Donbosco 2	16 - 27 September	Donbosco 2
8	Handball 98 Cup	26 - 28 September	SMA 98
9	Paski Konvensional	16 - 24 September	Paski Konvensional
10	Santa Ursula cup (Pa)	13 - 14 September	Santa Ursula
11	College (PA/A)	12 - 16 Oktober	Consisus collage
12	SMA 1 CUP (PA/A)	2 - 11 Okt	SMA 1 narbul
13	TARA (sma Jakarta)	5 - 26 Oktober	SMA 11 20 tahun

Lampiran 18

Proposal Pertandingan Basket 2019


Organisasi Siswa Intra Sekolah
 Sekolah Menengah Atas (SMA) IPSKD
 Jalan Diponegoro No. 80, Jakarta Pusat
 Telp. (021) 3904418 Fax. (021) 3805731 Kode Pos 10430



**PROPOSAL PENDAFTARAN PERTANDINGAN
BOLA BASKET REVEN CUP X 2019**

1. **Latar Belakang**
 Sehubungan dengan dilaksanakannya "REVEN CUP X 2019" yang akan berlangsung pada tanggal 3 Agustus – selesai 2019 di SMA Negeri 87 Jakarta, Jl. Mawar II, Bintaro, Pesanggrahan, Jakarta Selatan, maka kami Tim Bola Basket Putri akan berpartisipasi dalam pertandingan basket tersebut.
2. **Tujuan**
 Untuk berprestasi di bidang olahraga.
3. **Waktu dan Tempat**
 Hari, tanggal : Sabtu, 3 Agustus 2019
 Tempat : Di SMA Negeri 87 Jakarta, Jl. Mawar II, Bintaro, Pesanggrahan, Tangerang Selatan.
4. **Anggaran**

Uang Pendaftaran Putri	Rp 300.000,00
Uang Walk Out Putri	Rp 50.000,00
Uang Konsumsi (Air Minum)	Rp 100.000,00
Uang Transport Putri	Rp 800.000,00 +
Total	Rp1.250.000,00

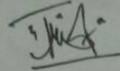
5. Penutup

Demikianlah Proposal Pendaftaran Pertandingan Bola Basket Putri "REVEN CUP X 2019" yang kami buat. Atas kerja sama dan perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua OSIS



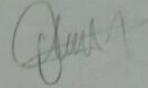
Tara Dita Musi Anisa

Sekretaris OSIS



Sarah Natasha

Ketua Sekbid Kebugaran Jasmani



Sandra Atalia

Pembina OSIS



Ikawidiati Sinaga, S.Pd

Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ignas Pradiya Putra, S. Sos.

Lampiran 19

Daftar Nama Anggota Ekstrakurikuler Basket

SMA 1 PSKD Jakarta

No	Nama	Kelas
1	Regina Nathania Pramesti	XII-MIA
2	Tara Dita Musia Anisa	XII-IIS
3	Sandar Atalia	XII-IIS
4	Zahwa Ulvia Nilasari	XII-MIA
5	Cindy Herdianti	XII-MIA
6	Lousie Demayanti	XII-IIS
7	Pingkan Febrianti Loman	X-MIA
8	Putri Adawiyah	XI-MIA
9	Aprlia Yulius Arbeta	XI-IIS
10	Jennifer Jovianka Agustin	XI-IIS
11	Adinda Vibrian	XI-IIS
12	Aulia Darman Citra	XI-IIS
13	Chika Putri Aurora	XI-MIA
14	Anggun Permatasi	XI-MIA
15	Mirranda Nurfajari	X-IIS
16	Keista Nayla Salsabila	X-IIS

Lampiran 20

Daftar Nama Pembina Ekstrakurikuler

SMA 1 PSKD Jakarta

NO.	JENIS KEGIATAN	PEMBINA	JADWAL PELAKSANAAN
1.	Hand Ball	Stevanus Muskita	2 x seminggu
2.	Hockey	Stevanus Muskita	2 x seminggu
3.	Basket	Yohannes P Siagian	4 x seminggu
4.	Igo	Andrew	1 x seminggu
5.	E-Sport	Yosua dan Juan	5 x seminggu
6.	Critical Thinker Club	Cania dan Tim	1 x seminggu
7.	Theater	Ignas Praditya	2 x seminggu
8.	Fotografi/ Sinematografi	Ignas Praditya	1 x seminggu
9.	Dance	Lucas	3 x seminggu
10.	Ilustrasi	Dayu	1 x seminggu

Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kurikulum

Rumenty Manik, M.M.

Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kesiswaan

Arianto Saragih, S.Pd.

Mengetahui
Kepala SMA 1 PSKD

Lampiran 21

Laporan Pertanggungjawaban Pertandingan Basket



Organisasi Siswa Intra Sekolah
Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 PSKD
Jalan Diponegoro No. 80 Jakarta Pusat
Telp. (021) 3904418 Fax. 3805731 Kode Pos 10430



**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
PERTANDINGAN "GONZFEST CUP 2018"
SMA 1 PSKD**

I. PENDAHULUAN
Sehubungan dengan telah berpartisipasi siswa dan siswi putri pada pertandingan "GONZFEST CUP 2018" kami jabarkan realisasi anggaran yang telah terpakai.

II. DESKRIPSI KEGIATAN
 Hari, tanggal : Jumat – Sabtu, 21 – 29 September 2018
 Tempat : Pejaten Barat, Ragunan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan
 Prestasi : 1. Basket Putri : Juara 1
 Hasil : Piala, Sertifikat, Uang Hadiah

III. REALISASI ANGGARAN

Item	Pemasukan	Pengeluaran
Dana awal sesuai Proposal Uang pendaftaran Pertandingan "GONZFEST CUP 2018"	Rp2.675.000,00	
Uang Pendaftaran Dance		Rp200.000,00
Uang WO Dance		Rp50.000,00
Uang Pendaftaran Dota		Rp200.000,00
Uang WO Dota		Rp50.000,00
Uang Pendaftaran Fotografi		Rp600.000,00
Uang WO Fotografi		Rp200.000,00
Uang Pendaftaran Band		Rp250.000,00
Uang WO Band		Rp25.000,00
Uang Pendaftaran Basket Putra(sudah dikembalikan ke TU karena partisipasi dibatalkan)		Rp400.000,00
Uang WO Basket Putra(sudah dikembalikan ke TU karena partisipasi dibatalkan)		Rp50.000,00
Uang Pendaftaran Basket Putri		Rp400.000,00

Uang WO Basket Putri		Rp50.000,00
Uang Transportasi		Rp300.000,00
Jumlah	Rp2.675.000,00	Rp2.675.000,00

IV. EVALUASI

Kritik

- Pencairan uang transportasi terlalu lama, karena pembuatan proposal yang mendadak.

Saran

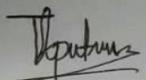
- Sebaiknya pembuatan proposal dilakukan dari jauh-jauh hari.

V. PENUTUP

Demikian Laporan Pertanggungjawaban Pertandingan "GONZFEST CUP 2018" siswa dan siswi SMA 1 PSKD di Pejaten Barat, Ragunan, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, ini kami susun. Atas kerja sama dan perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Januari 2019

Ketua OSIS



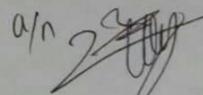
Titanaya Kamili Putri

Mengetahui,
Sekretaris OSIS



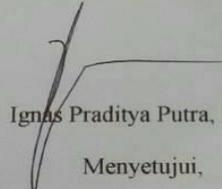
Novilia

Ketua Sekbid Kebugaran Jasmani



Vian Adelia Suario

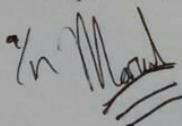
Pembina OSIS



Ignas Praditya Putra, S.Sos

Menyetujui,

Kepala Sekolah



Yohannes P. Siagian, S.Psi.,M.M.,MBA

Lampiran 22

A. Surat Penelitian Skripsi


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT




Kampus Universitas Negeri Jakarta
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi It. 1, Jakarta 13220
 Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 0493/UN39.12/KM/2020 17 Januari 2020
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
 Kepala SMA 1 PSKD Jakarta
 Jl. Pangeran Diponegoro No.80, RT.2/RW.6, Kenari, Kec.
 Senen, Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10430

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Aprilia Pratiwi
 Nomor Registrasi : 1445160655
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jenjang : S1
 No. Telp/Hp : 089610045101

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik di SMA 1 PSKD Jakarta**". Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
 dan Hubungan Masyarakat

 Woro Sasmitoyo SH.
 NIP. 196304081985102001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

.]

B. Surat Keterangan Sudah Penelitian



Lampiran 23

Daftar Riwayat Hidup



Aprilia Pratiwi adalah anak pertama dari dua bersaudara yang lahir di Jakarta pada tanggal 15 April 1998. Bertempat tinggal di Jalan Kampung Baru II, NO. 56, Ulujami, Pesanggrahan, Jakarta Selatan. Mengenyam Pendidikan formal di kota yang sama, yaitu mulai dari jenjang dasar SDN Ulujami 02 Pagi, SMPN 48 Jakarta, berlanjut ke jenjang menengah yaitu SMAN 29 Jakarta. Selama kuliah pernah menjadi bagian dari beberapa organisasi diantaranya yaitu Dewan Perwakilan Mahasiswa Manajemen Pendidikan (DPM MP) periode 2017/2018 sebagai staf Komisi Minat dan Bakat dan berlanjut sebagai Ketua Komisi Minat dan Bakat di periode selanjutnya. Selain itu pernah menjadi bagian di Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (BPM FIP) periode 2017/2018 sebagai staf Komisi Komunikasi dan Informasi.

Disamping itu juga aktif mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh program studi seperti pelatihan kepemimpinan yang diselenggarakan tahun 2016 yaitu Leadership Training Camp dan kegiatan PKL (Praktek Kerja Lapangan) yang dilakukan di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I, Walikota Jakarta Selatan.