

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Marinda N, dkk. (2022). Pengembangan Ebook Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5–6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(5), 400-411.
- Akbar, Sa'dun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aliyah, Soimatun. (2021). *Indonesia, Surga Dunia Yang Rawan Bencana*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- American Optometric Association. *New WHO Guidance: Very Limited Daily Screen Time Recommended For Children Under 5*. 2019. ([WHO guidance limit screen time for children \(aoa.org\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/active-living-physical-activity-and-sedentary-behaviour)). Diakses 11 April 2023 pukul 18.05 WIB.
- Anggarasari, N. H., & Dewi, R. S. (2019). Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3(1), 1-9.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. *Provinsi DKI Jakarta Dalam Angka 2022*. 2022. ([download.html \(bps.go.id\)](https://download.html(bps.go.id))). Diakses 31 Maret 2023 pukul 13.00 WIB.
- Bua, Mety T., Santoso, A., & Hasanah, Muakibatul. (2016). Analisis Minat Membaca Permulaan Dengan Cerita Bergambar Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1749-1752.
- Djaali, & Muljono, Pudji. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fadhli, Aulia. (2019). *Mitigasi Bencana*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri, Izza. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Media Wayang Kelompok B RA Perwanida. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 61-67.
- Fuadah, M., Tiara, D. R., & Pratiwi, E. (2022). Pengaruh Dongeng Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 301-309.
- Hajrah. (2019). Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.

- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hutagalung, Simon Sumandjono. (2020). *Manajemen Bencana*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Junaida. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kompas.com, *Inilah Daerah Rawan Kebakaran di Jakarta!*, 2012, ([Inilah Daerah Rawan Kebakaran di Jakarta! \(kompas.com\)](http://kompas.com)), hal. 1. Diakses 6 Juni 2023 pukul 20.00 WIB.
- Lestari, P. W., Pamungkas, V. F., & Guntoro, P. (2023). Penyuluhan dan Simulasi Bahaya Kebakaran Akibat Gas dan Listrik di Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur. *Lentera (Jurnal Pengabdian)*. 3(1), 16-23.
- Muhaimin. (2018). *Mitigasi bencana Dalam Perspektif Pendidikan*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru.
- Muyasaroh, S. M., & Sudarmilah, E. (2019). Game Edukasi Mitigasi Bencana Kebakaran Berbasis Android. *Jurnal Protek*, 6(1), 31-35.
- Muzani. 2020. *Bencana Kebakaran Permukiman*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasrullah, A. C., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1-11.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif Jurnal Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nithy, Theva. *Survei Tentang Smartphone & Tablet – Hasil Mengejutkan*. ([Survey tentang Smartphone & Tablet - Hasilnya Mengejutkan \(theasianparent.com\)](http://theasianparent.com)). Diakses 5 April 2023 pukul 16.30 WIB.
- Nurdinawati, Eva. (2019). *Menuju Desa Siaga Bencana: Alam, Nonalam, dan Sosial*. Yogyakarta: CV. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Paridawati, I., Daulay, M. I., & Amalia, R. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini di Desa

Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education*, 2(2), 28-34.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008

Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022

Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022

Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.

Putri, H. R., Yuliantri, R. D. A., & Hudaidah. (2023). Pengembangan Buku Digital Kerajaan Sriwijaya Berbasis Flip Book Maker Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 11(1), 63-76.

Rahman, F. Y., Karyadiputra, E., Setiawan, A., Purnomo, I. I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook PadaSDIT Sullamul 'Ulum. *Abdine: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 87-93.

Rijal, A. S., Matalapu, I., Jaya, R., & Maulana, K. M. (2021). Disaster Mitigation Analysis Related to Social and Culture in Gorontalo. *La Geografia*, 19(2), 156-174.

Ristanto, R. H., Mahardika, R. D., & Rusdi, R. (2021). Digital Flipbook Immunopedia (DFI): A Learning Media To Improve Conceptual Of Immune System. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796(2021), 1-11.

Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115-133.

Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143-149.

Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

Safira, Rizki Safira. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.

- Salmaa. *Format Buku Digital*. 2022. ([9 Format Buku Digital atau Ebook Yang Paling Umum Dipakai \(penerbitdeepublish.com\)](https://penerbitdeepublish.com)). Diakses 14 April 2023 pukul 17.55 WIB.
- Sania, Rizky. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pop-Up Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Beji 02 Ungaran.
- Suherningtyas, I. A., Nucifera, F., & Riasasi, W. (2019). Tingkat Pengetahuan Bencana Gempa Bumi Siswa Taman Kanak-Kanak Kibar Tamanan Kabupaten Bantul. Seminar Nasional GEOTIK 2019.
- Trimansyah, Bambang. (2020). *Panduan Menulis Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfa, K. U., Bahrn., & Rahmi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Book Untuk Menstimulasi Kesiapsiagaan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Bencana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007
- Widayati, Tri. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), 113-122.

