

**PENGEMBANGAN BUKU PENANAMAN
SOPAN SANTUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FATIKHATUS SA'ADAH

1107619026

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Penanaman Sopan Santun Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Fatikhatus Sa'adah
Nomor Registrasi : 1107619026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 21 Desember 2023



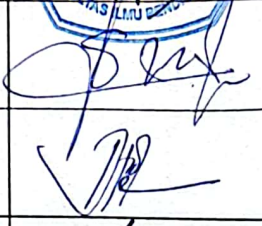


Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Rosinar Siregar, M. Pd
NIP. 195812281984032001


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tangan Tangan | Tanggal |
|--|---|----------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 25 - 01 - 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 25 - 01 - 2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 24 - 01 - 2024 |
| Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota)**** |  | 24 - 01 - 2024 |
| Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)**** |  | 24 - 01 - 2024 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU PENANAMAN SOPAN SANTUN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(2024)

Fatikhatu Sa'adah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku untuk membantu peserta didik dalam menanamkan sopan santun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *research and development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan melalui dua tahap yaitu tahap uji ahli dan tahap uji coba produk. Hasil penelitian berdasarkan uji oleh para ahli menunjukkan kelayakan pada buku penanaman sopan santun dengan perolehan persentase dari ahli media sebesar 95%, ahli materi 88% dan ahli bahasa 92%. Uji coba pengguna kepada peserta didik memperoleh kategori sangat baik dengan persentase dari *One to One Evaluation* 96%, *Small Group* 94%, dan *Field Test* 94%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa produk buku penanaman sopan santun untuk menanamkan sopan santun pada siswa kelas IV Sekolah Dasar layak digunakan.

Kata Kunci: *buku, sopan santun, pembiasaan, sekolah dasar.*

**DEVELOPMENT OF A BOOK ON CULTIVATING MANNERS
FOR PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION SUBJECTS
FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2024)

Fatikhatas Sa'adah

ABSTRACT

This study aimed to create a book that can assist kids in cultivating proper etiquette. The research employed the Research and Development (R&D) method, utilising the ADDIE model, which consisted of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data was collected through interviews and questionnaires. In addition, the data was analysed using two distinct stages: the expert evaluation stage and the product trial stage. The study's findings, derived from expert testing, demonstrated the feasibility of the courtesy book yielded per centation comprised 95% of media experts, 88% of material experts, and 92% of linguists. The user conducted trials with students and achieved outstanding results in the One to One Evaluation (96%), Small Group (94%), and Field Test (94%), respectively. These findings demonstrated that the book product designed to inculcate courteousness in fourth-grade primary school students is appropriate for implementation.

Subject: *book, manners, habituation, primary school.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fatikhatus Sa'adah

Nomor Registrasi : 1107619026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Buku Penanaman Sopan Santun Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang saya peroleh dari penelitian dan pengembangan yang saya lakukan sejak bulan Februari - Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 28 November 2023

Yang membuat pernyataan




Fatikhatus Sa'adah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatikhatus Sa'adah
NIM : 1107619026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : Fatikhatussa39adah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Penanaman Sopan Santun Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(FATIKHATUS SA'ADAH
nama dan tanda tangan)

MOTTO

“Jalani, Nikmati, dan Syukuri”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini tentunya tidak hanya karena usaha peneliti sendiri, tetapi telah dibantu dan didoakan oleh banyak pihak dalam prosesnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Rosinar Siregar, M. Pd dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, sebagai pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah senantiasa membimbing, mengarahkan, dan mendoakan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Segenap civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya para dosen yang telah mengajar dan berbagi ilmu sejak awal memasuki masa kuliah hingga tersusunnya skripsi ini.
6. Wargo, S.Pd selaku kepala SDN Traju 01 atas diperbolehkannya peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sahyudin, S.Pd selaku guru kelas IV atas bantuan dan kesediaannya dalam memperbolehkan peneliti melakukan observasi dan menjalani seluruh proses penelitian.
8. Kepada seluruh peserta didik kelas IV SDN Traju 01 atas partisipasinya dalam penelitian ini sehingga seluruh data penelitian terpenuhi.

9. Kepada Ibu Ambar, Danang, Adit, Indra, Wahir dan teman-teman kelas A 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk bantuannya dan dukungannya dalam menyelesaikan penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya. Tak lupa peneliti panjatkan Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW hingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Buku Penanaman Sopan Santun Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan ada dukungan dari beberapa pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa bersyukur peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sangat tulus dan dengan penuh rasa hormat kepada:

Dra. Rosinar Siregar, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang memberikan arahan-arahan positif dan telah memberikan izin kepada peneliti untuk dilaksanakannya penelitian ini.

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen penasihat akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Orang tua dan keluarga peneliti yang dengan tulus selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan baik secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Sahabat, teman seperjuangan, dan teman selama pengabdian yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan memberikan bantuan serta masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

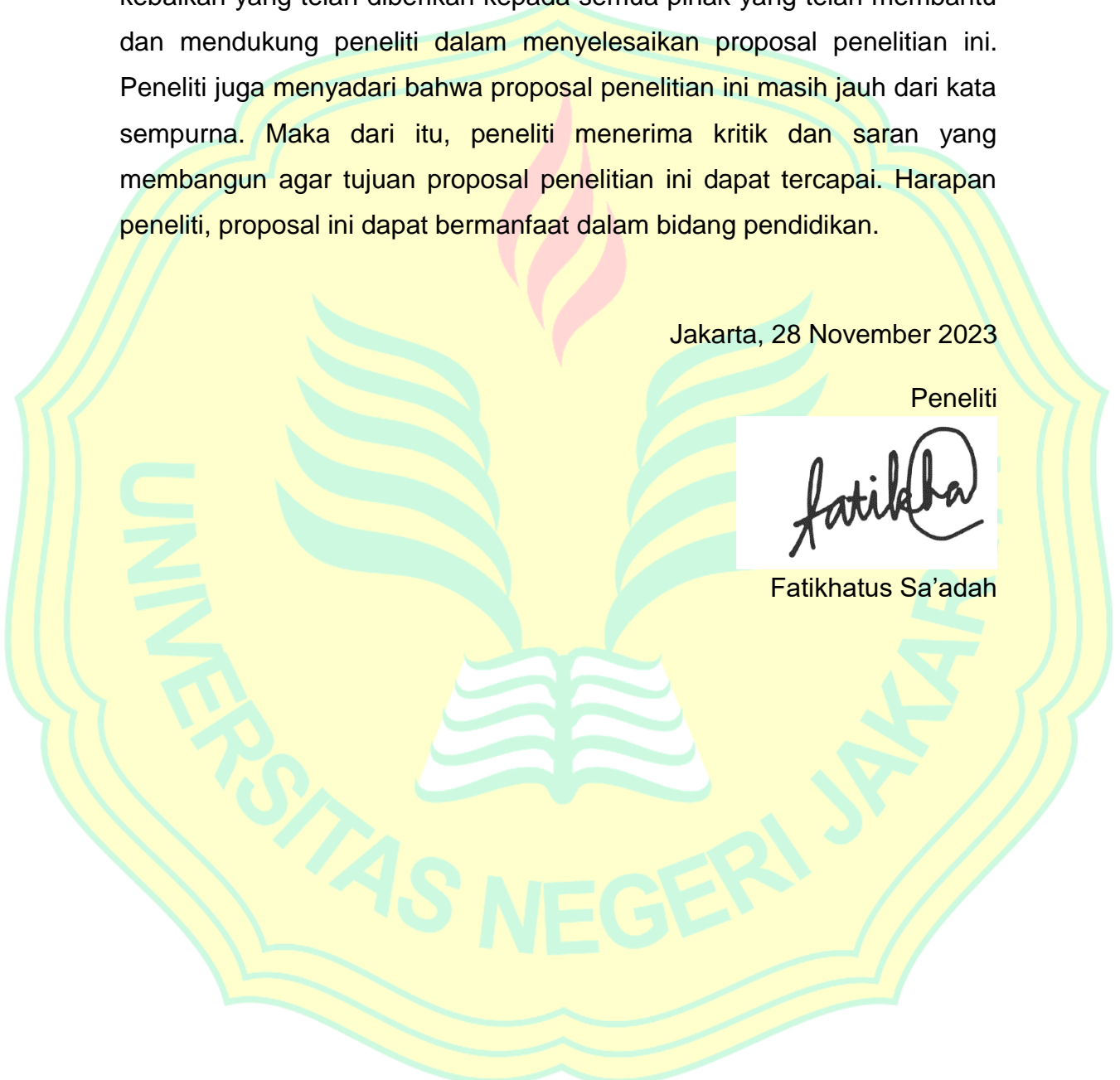
Dengan demilikan semoga Allah selalu membalas segala bentuk kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti juga menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan proposal penelitian ini dapat tercapai. Harapan peneliti, proposal ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 28 November 2023

Peneliti



Fatikhatus Sa'adah



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Perumusan Masalah | 9 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 11 |
| A. Kajian Konsep yang Dikembangkan | 11 |
| 1. Hakikat Pendidikan Karakter | 11 |
| 2. Hakikat Sopan Santun | 14 |
| 3. Hakikat Buku..... | 21 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan..... | 30 |
| D. Rancangan Model..... | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 38 |
| D. Prosedur Pengembangan | 39 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 53 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan..... | 56 |
| B. Nama Produk | 71 |
| C. Karakteristik Produk..... | 71 |
| D. Analisis Data | 72 |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 76 |
| F. Pembahasan | 77 |
| G. Keterbatasan Penelitian..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 82 |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Implikasi..... | 83 |
| C. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 89 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Kelas IV Sekolah Dasar | 40 |
| Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 47 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD..... | 48 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peserta Didik Kelas IV SD..... | 49 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi..... | 50 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa | 50 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media | 50 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna untuk Guru | 52 |
| Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna untuk Peserta Didik.... | 53 |
| Tabel 3.10 Kategori Penilaian Ahli Terhadap Instrumen Penelitian..... | 54 |
| Tabel 3.11 Skala Kelayakan Produk | 55 |
| Tabel 4.1 Visualisasi Hasil Pembuatan Buku Penanaman Sopan Santun | 59 |
| Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi | 67 |
| Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahasa..... | 68 |
| Tabel 4.4 Validasi Ahli Media | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i> | 69 |
| Tabel 4.6 Hasil Respon Uji Pendidik | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> | 73 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> | 74 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Test</i> | 75 |
| Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk..... | 76 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE 32



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian..... | 89 |
| Lampiran 2 : Surat Pengantar Penelitian | 93 |
| Lampiran 3 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian | 94 |
| Lampiran 4 : Media Mural di SDN Traju 01 | 95 |
| Lampiran 5 : Validasi Ahli Materi | 97 |
| Lampiran 6 : Validasi Ahli Bahasa | 104 |
| Lampiran 7 : Validasi Ahli Media | 111 |
| Lampiran 8 : Uji Respon Pendidik Kelas IV SDN Traju 01 | 118 |
| Lampiran 9 : Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV | 127 |
| Lampiran 10 : Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV..... | 134 |
| Lampiran 11 : Lembar Uji Pengguna <i>One to One</i> | 138 |
| Lampiran 12 : Lembar Uji Pengguna <i>Small Group</i> | 143 |
| Lampiran 13 : Lembar Uji Pengguna <i>Field Test</i> | 148 |
| Lampiran 14 : Rekapitulasi Uji Pengguna <i>One to One</i> | 155 |
| Lampiran 15 : Rekapitulasi Uji Pengguna <i>Small Group</i> | 157 |
| Lampiran 16 : Rekapitulasi Uji Pengguna <i>Field Test</i> | 159 |
| Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup | 162 |